

नवजीवन।

পঞ্চম ভাগ।

<u>শ্রীসক্ষমন্দ্র সরকার কর্ত্তক সম্পাণিত।</u>

ই বংসরের লেপকগণের নাম।

শ্রীগ্ডন অংশ

ञ्जेभानहस्त सन्त्राशाधायः।

,, উমেণচর্ত্র

कुलान (१)

ন মজমদার।

कानाहिलाल सन्तः।

बीयुक कली अमन में ।

,, পগণচন্দ্ৰ হোম।

৶ পঞ্চাচরণ সরকার।

শ্রীযুক্ত গিরিজাপ্রসর রায় চৌধুবী।

ু, গোপালচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।

" রোবিন্দচক্র দাস।

,, পোবিক্ষমেইন রায় বিম্যাবিনোদ।

st हक्तरगार्न (मन।

" ঠাকুরদাস সুখোপাধ্যায়।

,, जाहकनाथ विशास।

,, ভাষাকুমার কবিরত্ব। ,, শীননাথ গচ্গোপাধ্যার।

,, দুর্গাচরণ রক্ষিত।

" দেবকর্গ_রবাকৃচি।

,, नरीबहर्स स्मन।

. .

্ কলিকাতা, মহ মুং, বহুবাজার খ্রীট, 'বেরাট'' প্রেনে শ্রীকিশোরিমোহন সেন দ্বারা মুজিত। ও শ্রীপ্রবার নাথ বরাট কর্তৃক ''বরাট'' প্রেম হইতে প্রকাশিত।

১২১৭।

भूला ० जिन होको।

क्षीयुक निमाईहाँ **मील**।

,, পঞ্চানন ভর্করত্ব।

,, বিফুপদ চট্টোপাধ্যার।

,, বিশ্বন তড়ে। নকার । .. বীবেশ্বর পাঁড়ে।

. ভোলানাথ বডাল।

, তেলনাৰ বজাল। , ত তল্লাথ মিত্ৰ।

হ ননীকান্ত গুপ্ত।

,, রজনীকান্ত রায়।

,, বাধাজীবন রায়।

,, রামানক শর্মা।

"শরচ্চন্দ্র গোষ্ঠীপতি। "শরচ্চন্দ্র কাব্যরত্ব।

,, শশিক্ষণ মিরু। ,, শশিক্ষণ মিরু।

,, শশিভূষণ মুখোপাধ্যার।

,, শিবপ্রেসর ভট্টাচার্য্য।

" হরিনারায়ণ মুখোপাধ্যায়।

" श्रांत्रानहृत्यु दक्षिणः। " क्रशीरक्शं भाष्ट्री।

्रं के त्रं प्रदेख।

ও সম্পাদক।

RMTC LIBRAGA
Acc. No
Date
188

সূচিপত্র।

शंद्र ।						
् दिवंग प्रश्नी।	(
	পাতঞ্জল যোগস্ত্র ৮, ৬৫, ১২৯,					
(25, 855, 959)	100, 404, 541, 564, 66					
आमारित : 8७१	¢:0, ¢99, 685, 90¢					
আসাম ১৪৩	পাঠ্য-বিভ্রাট ২৪৯					
হিং সন্মের দিল্লীর অভিমুখে ৩১৩	পোৰাণিক প্ৰশ্ন ১৫৭					
এত বাড়্বাবাড়ী কেন ? ৫১৮,	বঙ্গদেশেব গ্রহাচার্য্যগণেয় জাতি					
कमलम्बि 8১१, ৫৬৪	्र निषम् ১৭०					
कथाहै। कि क्रिक १ · · 980	त्कारन ७१९					
কলিকাতার বালাদৃশ্য ৫৮৭	বাঙ্গালা অভিধান ৫৭০					
कालिनारमत रहीयी। भवान \cdots ५७	বাঙ্গালা ভাষা					
धष्रकाः ⋯ २००	ও বাঙ্গালা সাহিত্য ২৭৩					
গামার ভারতে আগমন ৩৭৪	বাঙ্গালীর রথ যাত্রা ৫২৮					
জপজী—ভূমিকা ··· >৬৭	বিজ্ঞাপন ৫৫					
জপজীবাজপ পরমার্থ ৩২৮	বিলাতি সংবাদপত্তের ইতিহাস ২৩১					
জব চার্ণক ৫৩৩	(वास्त्राष्ट्रे भविषमीन ४१०, ४४२, ७०२,					
कानाना छेलरमभावा ১०	৬ ৫ 8, ৭৩ 8					
ঢাকুর সমালোচনা ৬০১, ৬৬৮	ভারতে দাস ব্যবসায়ের					
দাক্ষিণাত্যে ব্রাহ্মণ ৫৫৭, ৭৩১	ইতিহাস <i>···</i> ১ _{র-}					
পেবগিরি ০ ৫৫৫	ভারতে ব্রাহ্মণবাস ১,					
ধূপছায়া ৩৭	ভূতের গল ১৮৭					
न्यामन्यान कश्राम कि॰? ৮১	माकदवथ् ७ शम निर् ७৯৮					

বষর		<i>श्रु</i> ष्ठी ।	বিষয	পৃষ্ঠা।
মূৰ্য		२०,	আলুটীৰ্থম্ 🙃	· ৬১•
\$97	०, २०१, २৮৮,	988, 859	আবাহন	৬
	হত্য – উধাহর	ণ	উন্থাদ কল্লনা	8%
नांहेक		২১৭	কাদাবান্ধা—পি হত	eso
রামানকের	काषि	५२२	গোবান্ব স্থোত্র	1 980
রূপ স্নাত্ন	•••	(()	ভূর্বোংমৰ	نم د س
শৰ্মাণী	,,,	9¢7	নগৰ সন্ধীৰ্ত্তন	>>b
শাস্ত ধর্ম	15 15 1	٩٤	নিশতি	
স্ংসার-অভি	গুম	553		ass (
সংসার ও স	ৰয়া স	১৪৯	भौरत नग्नन जला अञ्चार	V
স্মালোচনা	•••	89b	পিনীতি প্রদাদ	₩ ₹89
ज्या (लाहनी	পত্ৰিকা	૨૨૯	तिञ्च अकानन ्	∴. ৩৬t
দিপাহিদিনের সৌজন্য ১০৬			ব্রিটেনিয়া সমীপে ইণ্ডিয়া	१२
সেদিখ্য ও	প্ৰেম	% bb	বাউলেব গান	२१२
	·	७२১	ভগৰতী ভারতী	२०३
7,4-1,141			ভগ প্ৰণয়	১০৮
পদা।			ভারতীর রোদন	94b
অ পূর্দ্ম নিলন	•••	నం	"ভাল মিলেছে হু জনে "	8b¢
অ হস্কারের	পরিণাম	৫ • ৫	শক্ষীর কথা	४९२
আইনের দ	ধাৰভার	80	মাশানে শোক দৃশ্য	> \$ 0
আ ইবি ল তা		२८७	শ্রী মরু গোপেরর 🕠	>>0
আগম্নী	***	(3	শোক ষ্ণৃতি	አኔዓ

---- 000 -----

न्वजीवन्।

৫ম ভাগ

আশাতৃ ১২৯৬ মান।

} ५०म मध्यत्।

পাতঞ্জল যোগ-সূত্র।

সন্ধামিশক্তো।ঃ স্বরূপোপন্রিক্টেকুঃ সংযোগঃ॥ ২৩।

পদক্ষ্যে। স্ব-ধানি-শক্ত্যোঃ স্ব-রূপ-উপলব্ধি-ছেতুঃ সংযোগঃ।

পদার্থঃ। স্থ-শক্তিঃ দৃশ্যম্য স্তাবঃ, স্থানিশক্তিঃ ডাষ্ট্র স্থরূপং, তয়োঃ গ্রুপম্যন্তানং, তম্য হেতুঃ কাবণং যঃ মএব সংযোগঃ।

অবয়ঃ। যঃ প-সামি শক্তোঃ সক্রপোপল্কিছেতুঃ ম এব সংযোগঃ। কথ্যত ইতি শেষঃ।

ভাবার্থঃ। সং দৃশ্যং তমা শক্তি জড়জেন যোগান্তং, স্বামী পুরুষ স্থাম শক্তিকেতনত্বন দেউ জংগুর-যোগাতা, তনোঃ স্ব-সামি-সর্প্রপাণ শক্তিনিবশ্বদানকার দৃশ্যবৃদ্ধিসক্রপদ্য উপলব্ধি-ভোগঃ সামিসক্রপোপলব্ধি-রপবর্গং, তদ্ধেতুঃ সংযোগঃ স্ব-সামিভাবার্থাঃ মন্বরুঃ মএন দ্রস্তু দৃশ্যভাবো ভোক্ ভোগাভাব ইত্যাধারতে। ব্যাভাবে দৃশ্ব শ্বাতাঃ স্ক-পোপলব্ধিন ভবতি, মভাবে সা ভবতি ম মংযোগঃ। এওত্তুং ভবতি স্ব-শক্তিঃ দৃশ্যং প্রাকৃতং বস্তুজাতং ভোগাগ্রাং, সামিশক্তিঃ দ্রগ্রা পুকৃষঃ ভোক্তবোগ্রাজ্যং, তয়োঃ স্কর্পোপলব্ধিন স্কর্প জানে যেহেতুঃ মংযোগবিশেষঃ মএব দ্রস্তু দৃশ্যয়োঃ মংযোগোহত্র হেরহেতুঃ। নহি তয়ো নিত্যয়োব্যাপক্ষোণ্ড স্বন্ধপাণভিরিকঃ কশ্চিং সংযোগাহির, ধ্বেষ

ভোগাস্য ভোগাস্থ ভোক শত ভোক ত্মনাদিসিরং সএব সংযোগঃ।
স চ সংযোগোবৃদ্ধি ধারক:, দুশ্যবৃদ্ধিন্ত্যোপাধিরপা: সর্প্রে ধর্মা ইতি
দুশ্য বন্দ্যা সুষ্ঠা সংযোগ এবাহত সংযোগ বিশেষ:। তথাহি—" আছেন্দ্রির
মনোরুক" ভোকেত্যাত্মনীবিশ:।" ইত্যাদি শ্রুত্যাদিভো৷ শিস্প
দেহাবাস্যোগাদেরাস্থানা বিষয়দর্শনাহবগ্মাত্।

অনুবাদ। স্ব অর্থাৎ দৃশ্য, স্বামী অর্থাৎ জন্ধী এ বিধ্ স্বরূপ জ্ঞানের প্রতি সংযোগই কারণ।

স্মালোচন। স্থাকের মুখ্য অর্থ আত্মীয় অর্থাৎ অ<u>ধি</u>কৃত বা ভোগ্য ৰক্ষ। এখানে স্ব শব্দের অর্থ প্রাকৃত বস্তু সমূহ ; কারণ প্রকৃত্রি সমূদর বস্তুই পুরুষের ভোগ্য বশিয়া, নির্দিষ্ট হইয়াছে। স্বা মুখ্য অর্থ অধিকারী বা ভোক্তা। এখানে স্বামী শব্দের অর্থ 🛂 ন্য, বাহা সাংখ্য শাল্পে পুরুষ বলিয়া প্রাসিদ্ধ, কারণ সাংখ্যমতে একমাত্র চৈতনাই সমুদয় প্রাকৃত বন্ধর ভোকা। ইহাদের শক্তি বলিতে স্বরূপ; পূর্বের বল। ছই-শ্বাছে। এমণে তাহাদের জ্ঞান কিন্তপে হয়, তাহাই বলা হইতেছে। প্রাকৃত বস্তু সমূহের জ্ঞানের নাম ভোগ এবং পুরুষ জ্ঞান হই ডেই মোক্ষ হয়। এই উভয়ের স্বরূপ জ্ঞানের প্রতি বৃদ্ধি ও পুরুষের পরম্পর সংযোগই কারণ, প্রাকৃত বস্তু মাত্র জড় রূপ উহারা আপনাকে আপনি প্রকাশ করিতে অক্ষম এবং চৈতন্যরপী পুরুষও সভাবত উদামীন তাঁহার ব আত্মসরণ জ্ঞানের নিমিত্ত প্রবৃত্তি নাই। বৃদ্ধি ও পুরুষের সংযোগ বশতই উভয়ের জ্ঞান হইয়া থাকে, যে পর্যান্ত এই উভবের সংযোগ না হয়, সে পর্যান্ত চৈতন্য মর্ব্ব জ্ঞান সমর্থ হইয়াও প্রবৃত্তি না থাকায় কিছু দর্শন করেন না। কাবেই छ। हात खड़े ए धर थाकृ उ वस्तर मृशाच किहू हे शास्त्र ना। त्रि छ পুরুষের সংযোগে যে আনাদের সমূলয় জ্ঞান হইতেছে, ইছা পুর্ফো বলা হইয়াছে ৷

তস্য হেতুরবিদ্যা । ২৪।

निम्टब्ह्यः। उन्तर, (हजूः, व्यविना।

পদার্থ:। তস্য পুর্ব্বোক্তস্য সংযোগস্য হেতু: কারণং, অবিদ্যা পূর্ব্ব মুক্তা আত্মা-দাবনাত্মাদিবুদ্ধিরূপা। অবয়:। অবিদ্যা (এব) তদ্য হেডু: (অন্তি কণ্যতে বা ইভিশেষঃ)।

ভাবার্থ:। বা পূর্কাং বিপর্বন্ধাত্মিকা মোহরূপা অবিদ্যা উক্তা সা এব ভাত্মিবাসনা তস্য দ্রন্ধাত্মজানহেতৃত্তস্য বৃদ্ধিপুরুষসংবাগস্য হেতৃঃ কারণং। তথাপি অহমিতি দৃগদৃশ্যােরভেদ ভাত্তিঃ তদ্বাসনাধ্যবসিতং চিকং প্রশার শীনং প্রধানভাবমূপগতং সর্গকালে পুরুষং প্রতি দ্বেত্তনৈর জায়তে, তেন সংবে বিকনো বন্ধা বিবেকিনো মোক্ষণ্ট ভবতি। অনয়া হ্লাদিবাসন চিত্তবর্তিন্যা অবিদ্যায়া সমংততােম্বিদ্ধং পুরুষং পশুং অকর্প্তােম্বিদ্ধং ত্রুষ্ক্র্যা ভ্রুষ্কারম্মকারম্পাতিনং, জাতং বাহ্লাধ্যান্ত্রিচকাভ্রমনিমিতা ত্রিপর্কাণ ভাণা অনুপ্রশান

मान । व्यविष्ठारि श्र्यकिथि अः यात्रित कात्रन ।

সমালোচন। পূর্কে বে সমুদয় প্রাকৃত বল্প এবং চৈতন্য বলা হইয়াছে, এই উভয়ের জ্ঞানের কারণ বুদ্ধি ও পুরুষের সংযোগ দেই মংযো-গের প্রতি আবার অধিদ্যা কারণ। অবিদ্যা হইতেই সেইরূপ সংযোগ উৎপন্ন হয়। অংবিদ্যা শকের অংগ্বিপর্যয় জ্ঞান বামিথ্যা জ্ঞান যাহা ষাহা নয় তাহাকে তাহ। বলিয়া ভ্ৰান্তি, যাহা আত্মা নয় তাহাকে আত্মা বৰিয়া বিবেচনা হয়,—এইকপ ভ্ৰম। মনুষ্য যে প্ৰয়ন্ত নাহয়,মে পর্যাস্ত এই অম্বিদ্যা নিবন্ধন বন্ধন তাহার উপর আমধিপত্য করে। প্রলয়-কালে ঐ অবিদ্যাঙ্গনিত বাসনাবা এক প্রকার সংস্কার প্রধানে শীন হইয়া ধাকে। পুনরায় স্টিকালে প্রকৃতি দেই সংস্কাররূপে লীন অবিদ্যার প্রভাবে পূর্বাসর্বে যে পুরুষের যেরপ বৃদ্ধি ছিল, সেই পুরুষের সেইরূপ বৃদ্ধির সহিত বোগ করিয়া দেন। এইরূপ যতকাল অবিদ্যার কার্য্য শেষ না হয়, ততকাল পুরুষের মৃক্তিহয়না। যে পহাস্ত মুক্তিনাহয় সে পর্যন্ত ইহ সংসারে জীব মাত্রেই বারম্বার পতায়াত করে। এবং প্রত্যেক নৃতন জন্মে পুর্বর জন্মের সংস্কার[®] অনুসারেই বুক্তি আসিয়া পুকষের সহিত মিলিত হয়। এই নিমি**ত** আমরা কাহাকে সং, শান্ত, ধর্মিষ্ঠ, বিদ্যানুরক্ত ইত্যাদি নানা সদ্ওণে সূতৃ-ষিত দেখিতে পাই, **আ**র কাহাকে বা ঠিক তাহার বিপরীত দেখিতে পাই। কেহ বা জন্মাবধিই হিৰণ্যকশিপু, বৃদ্ধকাল অবধি সম্পূর্ণ অজ্ঞানে আছেন,

মহাগর্বে গর্বিত, ইচ্ছাপূর্বক জগতের ঈগরের সহিত বিবদমান, আর কেহ বা জন্মাবধিই প্রহলাদ, ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি হরি গানে উন্মন্ত। পূর্বে জন্মের বৃদ্ধি সংযোগই এইরপ বিচিত্রতার কারণ। তাহা না হইলে প্রতি সর্গে সমুদ্য মনুষ্যের একরপই বৃদ্ধি হইত, সকলেই হিরণ্যকশিপু বা প্রহলাদ হইত। প্রহলাদ, হিরণ্যকশিপু ইত্যাদি বহুবিধ লোকের উৎপত্তি হইত দা, এই নিমিত্ত মহা কবি মাধ বণিয়াছেন,

> "দতী চ যোষিৎ প্রকৃতিশ্চ নিশ্চলা পুমাংস মভ্যেতি ভবাস্তরেষপি।"

ভামাদের দেশে সাধনী স্ত্রীর সতীত্ব সহকে লোকের কলের ভাব অতি চমংকার। কেবল ইহ জন্মে পতির প্রতি অনুরক্ত হইয়া অপ্রাক্তবের প্রদন্ধ পরিত্যাগ করিলেই সতী হয় না। বে জন্ম জনাস্তরেও এক সঙ্গ ত্যাগ না করে, সেই সতী। এই নিমিত্র রাম কর্তৃক নির্কাসিতা সীতা বাল্মীকির আপ্রন্মে থবন গল্পাপ্রোতে পতিত হন, তখন এই বলিয়া পতিত চহলেন যে সেই রাসচন্দ্রই বেন আবার আমার পুনর্জ্জন্মে পতি হয়েন। এই সংস্কার বাশেই মহাকবি মাঘ বলিতেছেন যেমন সতী স্ত্রী প্রতি জন্মই আপনার নির্দ্ধি পতিকে প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ লোকের সভাব বা বৃদ্ধিবৃত্তিও জন্মান্তরে পূর্বের যে পূক্ষেরে ছিল, সেই পুরুষকেই প্রাপ্ত হয়।

তদ ভাবাৎ সংযোগাভাবো হানং তদ্দু শেঃ কৈবল্যন্। ২৫।

পদচ্ছেদঃ। তৎ-অভাবাৎ, সংযোগ-অভাবঃ, হানং, তৎ, দৃশেঃ, কৈবলাম।

পদার্থঃ। তদ্যা অবিদ্যায়া অভাবঃ, উন্মূলনং তন্মাৎ, সংযোগদা উক্ত রূপদা অভাবঃ, দ এব হানং বন্ধাভাবরূপং তৎ হানং দৃশেঃ পুরুষদা কৈবলাং কেবলদা ভাবঃ, মোক্ষ ইতি যাবং।

আহমঃ। তদ ভাবাং যা সংযোগাভাবা (তদেব) হানং (ইত্যুচ্যতে), তচ্চ দৃশেঃ কৈবলং (ইত্যুচ্যতে)।

ভাবার্থ:। এই দৃশ্য সরূপ জ্ঞানরপেণ তত্ত্তানেন অবিদ্যায়া বিনাশাত্ উন্মূলনাদিতি যাবত, তৎকার্যস্য, বৃদ্ধিস্ক্ষমংযোগস্য নির্ত্তির্তিব্তি, তয়াচ সংযোগনির বা। দৃগদৃশ্যয়ো:, স্ব স।মিভাবোজাত্তে স্কয়ভাবো নিবর্ততে জাত্তেয় ভাবেছি বৃক্ষঃ,তত চ জাত্তেয় ভাবনির তিরেব বন্ধাভাবঃ হানং ইত্যচাতে এতদেব নিত্যমূকায়া দৃশেঃ পুক্ষস্য কৈবলাং স্করপ তাধি-গমঃ মোক ইতি যাবং।

অনুবাদ। সেই অবিদ্যার উন্দান হইলে বুরির সহিত পুরুষের সংযোগেরও স্থান হয়। বুরি পুরুষের সংযোগের অভাবই বন্ধনাভাব এবং সেই বন্ধা

সমালোচন। অবিদ্যাই এই সংসারের মূল। অবিদ্যাবশেই বিশুক্ত হৈতন্য স্বরূপ পুরুষের করার ''আমি আমার'' ইত্যাদি ভ্রম হয়। যত দিন পর্যায় এই ভুমোল নির্ভি না হয়, তত দিন অবধি পুরুষ এই সংসার বন্ধনে আবন্ধ কন, আপনার স্বাভাবিক বিশুদ্ধ স্বরূপ লাভ করিতে সমর্থ হন না। এই অবিদ্যার নির্ভি এক জন্মে হয় না। যে পর্যান্ত তত্ত্বজ্ঞান না হয়, সে পর্যান্ত অবিদ্যার নির্ভি হয় না। তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইলে অবিদ্যার নির্ভি হয়, আর কথনও বন্ধন হয় না। বন্ধনের নির্ভি হইলে পুরুষ আপনার স্বাভাবিক নির্মান্ত হৈতন্য স্বরূপ প্রাপ্ত হন। তথ্ন ''আমি, আমার'' এরূপ বৃদ্ধি থাকে না পুরুষের বিশুদ্ধ হৈতন্য ভাবই কেবল অবিদ্যুত্ত হয়। কৈবল্য শব্দের অর্থ কেবল ভাব, অমিপ্রভাব বিশুদ্ধ হিতন্যরূপতা। ইহার নামই মোক্ষ।

বন্ধনাভাব কাহাকে বলে তাহা বলা হইল । কি উপায়ে দেই বন্ধনা। ভাব হয় তাহা বলিবার নিমিত স্ত্তকার প্রস্ত্তের অবতারণা করিয়াছেন।

বিবেকখ্যাতি রবিপ্লবা হানোপায়ঃ॥ ২৬।

পদচ্ছেদঃ। বিবেক খ্যাতিঃ, ख-विश्लवा, হান-উপায়ঃ।

পদার্থ:। অন্যে প্রাকৃতা গুণাং, অন্যত্ত পুরুষং, ইত্যেবং রূপম্য বিবেক্ষ্য তথ্ব প্রাতঃ প্রথা, ন বিদ্যুতে বিপ্লবোবিচ্ছেদ্ ইন্থরায়ো বা ষ্যাঃ মা অবিপ্লবা ইতি, হান্ম্য কুঃখ মূলক বন্ধনাভাবদ্য উপায়ঃ কারণং সাধন মিতি যাবং।

অবয়:। অবিপ্লবা বিবেক খ্যাতি: হানস্য উপায়ে। ভবতীতি শেষ:।

ভাবার্থ:। দৃশ্দারো-ভেঁদো বিবেক স্বস্য খ্যাভিজ্ঞনিং, অথবা
দৃশ্দারে ভেঁদ জ্ঞানং বিবেক: তস্য খ্যাভি: প্রকাশ:। প্রবতে মিধ্যাজ্ঞান সংস্কার বশাৎ চ্যবতে, মিধ্যা জ্ঞানেনাহন্তরাহন্তরাহভিত্নতে ইতি
বিপ্লবায়া ন তথা ভবতি সা অবিপ্লবা। যদাতৃ নির্মালো বিবেকব্যাভি
প্রবাহো মিধ্যা জ্ঞানাহকল্মিতো ভবতি তদা সা বিবেক-খ্যাভিরবিপ্লবোচ্যতে, ইদ মুক্তং ভবতি আদে খ্রাগমাত্ সামান্য বিবেকব্যাভিরু
দেতি সা নাহ বিদ্যাং হন্তি পরোক্ষরাৎ, বদা সা মান্যা প্রকিব্যাভিরু
কো বিরক্তেন পুরুষাভিমুখেন চিত্তেনাভ্যস্যতে, তদাধ্যান-প্রকর্ষ-পর্যন্ত
জা চিংপ্রতিবিদ্বিতা সাক্ষাৎকার রূপা বাসনা মিধ্যা জ্ঞানং নিহত্যাবিপ্লবা সতী
পরবৈরাগ্য পূর্ককিনিরোধে চ সংস্কার শেষস্য-কৃত-কৃত্স্য প্রান্থবসানে
আত্যন্তিক নিবৃত্তি বারা ভাবি তুঃধ হানস্য মোক্ষস্য উপায় ইত্যর্থ:

অনুবাদ। অব্বিচিছ্ন বিবেক খ্যাতিই বন্ধনাভাব বা মোক্ষের উপায়।

সমালোচন। বন্ধনের অভাবই মোক্ষ ইহাপুর্কের বলা হইয়াছে। 🐠 বন্ধনের কারণ অবিদ্যা, অথবিদ্যা উন্লিত হইলে বন্ধনও উন্লিত হয়; একমাত্র তত্ত্বজানহারা অবিদ্যা উন্নূলিত হয়। এ সকল কথাও পুর্বের্বিলা इटेग्रा । (प्रदे उज्जान किंद्रल इटेल এककाल विविध्ति निधिष्ठ ষ্মবিদ্যাকে উন্মূলিত করে স্তরাং ছায়ী বন্ধনাভাব উৎপাদন করে, এফণে ভাহাই বলা হইতেছে। তৃত্বজ্ঞান বা বিবেক খ্যাতি বলিতে প্রকৃতি এবং তত্বপদ্দ বল্প সমূহের সহিত পুরুষের ভেদজান। প্রাকৃত বল্পনাত্রই সত্ত্ব, রুজঃ, ও তমোগুণাত্মক সুতরাৎ সুখ, চুঃখ ও মোহস্বভাব; পুরুষ স্বভাবত বিশুদ্ধ হৈতন্যস্তরণ। তিনি স্বভাবত নির্লিপ্ত, নিগুর্ণ এবং ক্রিয়াহীন। প্রকৃত বস্তমাএই পরিণামী; প্রতিক্ষণেই রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, পুরুষ অপরিণামী; শত-সহল বুণ যুগাত্তেও একই রূপে অবস্থান করে। এইরূপ বোধের নাম তত্ত্ব-্জ্ঞান বা বিবেক খ্যাভি। এই বোধ আমাদের শাস্তাদি অধ্যয়ন বা প্রবশ हाता कि कू कारलत झना रम्न बर्फे, किवल भाज अध्यम्न किन रेष्ठात वाचाउ वा প্রিয় বস্তুর বিনাশালি দর্শনেও আমাদের মনে সংসারের অসা-त्रणा এবং সাংসারিক বস্তমাত্তেরই চুংখদায়িতা বোধ হয়; উহাকে সচরাচর लादक भामानदेवताता वरल; किन्छ अवन अविना। अভाবে छेश अछि অবলপের মধ্যেই অন্তহিত হয়। বর্ধাকালে খোরখনখট।চ্ছন্ন নভো-মণ্ডলে ক্ষণপ্রভার প্রকাশ বেমন ক্ষণভায়ী, খোর অবিদ্যাঘারা অভিভূত মাংসারিক ব্যক্তির জ্লয়ে তত্ত্ব জ্ঞানের প্রকাশ ও সেইরূপ ক্ষণ-এই জন্য স্ত্রকার বলিতেছেন, অবিপ্লবা বিবেক খ্যাতিই বন্ধনাভাবের উপায়। বিপ্লব শক্তের অর্থ মিথ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যা যথন ঐ বিবেক্থ্য সম্পর্ক শূন্য হয় তথনই উহ। বন্ধনকে উন্লিত কলে শাস্তাদি হইতে তত্ত্তান লাভ করিয়া দীর্ঘকাল, নিরন্তর শ্রদার সাহত উহার অনুশীলন করিতে করিতে উহা যথন হৃদয়ে দৃঢ়তাপ্রাপ্ত হইয়া পুরুষের প্রাকৃত বস্ত হইতে ভিন্নতার এবং বিশুদ্ধ চৈতনা রূপতার সাক্ষাৎ ক্রার লাভ করে, তথনই উহাহার। চির বন্ধুমূল সংস্কার সমূহের সহিত ক্রিগ্যাক্তান বা অবিদ্যার উন্লন হয়। তথনই 'আমি বা আমার'' জ্ঞান অন্তর্হিত হয়। অর্থাৎ তথনই জানিতে পারা ষায়, এই যে চিরদিন আমি আমার বলিয়া জ্ঞান করিয়া আসিতেছিলাম উহা সম্পূর্ণ ভ্রমমূলক। বস্তগত্যা "আমি" বলিয়া কোন একটা পদার্থ নাই আর "আমিই" যদি না বাকি, তবে "আমারও" কিছুই নাই। কেবল জড় ও চৈতন্যের একবার অনির্কাচনীয় সন্নিকর্ষ বশতই ''আমি'' ও "আমার'' এইরূপ জ্ঞান হইয়াছিল। যথন জড় ও চৈতন্য পরম্পর নিঃসম্পর্ক, সম্পূর্ণ বিভিন্ন, একের সহিত অন্যের কিছুমাত্র সম্বন্ধ নাই, একের বিনাশে বা বৃদ্ধিতে অপরের কিছুমাত্র ক্ষয় বা বৃদ্ধি নাই ইহা স্পষ্ট বৃদ্ধিতে পারা গেল তখন সকল ভূরই ভেক্ষে গেল। সংসার বন্দুটিয়া গেল। চৈতন্য জড় হইতে পৃথক্ভাবে অবেহান করিতে লাগিল। জড় হইতে চৈতন্যের পৃথকভাবে অবস্থিতির নামই মোকা। এবং ঐ রপ পৃথকভাবের একমাত্র উপায় স্থদূ তত্ত্বজ্ঞান। কারণ বে পর্যান্ত তত্তজ্ঞান দৃঢ়তা লাভ না করে, সে পর্যান্ত মিখ্যাক্সান প্রবল থাকে, তত্ত্বজ্ঞান দৃঢ় হইলে মিথ্যাজ্ঞান বিলুপ্ত হয় এবং মেই সঙ্গে মিথ্যাজ্ঞানসম্ভূত সংসারবর্ত্তীনও বিনষ্ট হয়।

তম্য সপ্তধা প্রান্ত ভূমিঃ প্রজ্ঞা। ২৭।

পদক্ষের: ! ভদ্য, মগুণা, প্রান্ত-ভূমি:, প্রজ্ঞা।

প্ৰার্থ: ত্রা প্রত্যাতিং জীবিনং, সপ্তধা সপ্ত প্রকারা,প্রান্তভূমি প্রক্টোহত্যে বাসাংতাঃ প্রান্তঃ প্রান্ত ভূমিং, প্রজা বিবেক্ধ্যাতিঃ।*

অবয়:। তৃদ্য প্রান্তভূমি: প্রজ্ঞা সপ্রধা ভবতীতি শেষ:।

ভাবার্থ:। প্রত্যুৎপর বিবেকজ্ঞানস্য অবিদ্যা কার্য্য পাপাদিরপচিত্তা-চ্ছাদকানাং মলানাং অপগমাৎ নাশাং হেতোর ন্যাতিভিন্নানাং প্রত্যানাং অনুংপত্তো সত্যাং পরবৈরাগ্যজান্নিরোধনে ক্থান দশায়াং প্রজ্ঞা জ্ঞানং বিবেক খ্যাতি রিতিধারং সপ্ত প্রকারাভবতি 🛵 তদ্যধা—

(১) জ্ঞাতং মে জ্ঞেয়ং ন জ্ঞাতবাং কিঞ্চিদস্তি। (২) ক্ষীণা মে হেয় হেডবং ক্লেশাঃ ন পুনর্মে কিঞ্চিতং ক্লেডবা মস্তি। (৩) আল্পেডং ময়া নিবোধসমাধিনা হানং। (৪) অধিগতো ময়া বিবেক খ্যাতির দৈ হানো পায়ঃ এষা চত্ত্তয়ী কার্য্য বিমৃত্তির পা। (৫) চরিতার্থা মে বৃদ্ধিঃ। (৬) গুণান্চ মে কৃতাধিকারাঃ গিরিশিখরনিপতিতা ইব জাবাণো ন পুনং ছিতিং যাস্যন্তি, স্কারণে প্রলম্মাহতিমুখানাং মোহাভিধান মূল কারণাভাবানিপ্রস্থান্তা চামীঝাং কৃতঃ প্রবাহঃ ? (৭) সাঞ্জীভূতন্চ মে সমাধি স্থাম্ম্ স্তিস্করপ প্রতিষ্ঠাহছ মিতি। ঈদুশী ত্রিঃ প্রকারা চিত্ত বিমৃত্তির রূপা।

অধ্বাদ। পূর্বেজিরপ বিপ্লবশূন্য অর্থাৎ নিরবচ্ছিন্ন বিবেক খ্যাতি উৎপন্ন হইলে সাত প্রকার,জ্ঞান হইয়া থাকে।

সমালোচন। পূর্ব্ব স্থতে বলা হইল যে বিবেক খ্যাতি নিরবচ্ছিন্ন হইলে মিখ্যা জ্ঞান বা ভ্রান্তির দর্মবীজ্ঞের ন্যায় কার্য্য রিবেণী শক্তি নষ্ট হওরার আর ভাহার কোন প্রকার কার্য্য দৃষ্ট হয় না। মিখ্যা জ্ঞানের কার্য্য বিলোপই মোক্ষের পথ ও বন্ধনাভাবের উপায়। এক্ষণে সেই বিবেক খ্যাতি উৎপন্ন হইলে মনের অবস্থা কিরুপ হয় অর্থাৎ সেই বিবেক খ্যাতির স্কুপ কি ভাহাই বলা হইডেছে। ভাষ্যকার বলেন স্থতে যে 'ওস্য' আচে ইল

^{*} আসিয়টিকসোসাইটির মৃত্তিত ভোজরুতির সহিত পাতঞ্জল স্ত্রে "তস্য সপ্তথা প্রস্থেভ্যে প্রস্তা?' এই রূপ পঠি আছে। ভোজরাজ তাহার অর্থ এইরূপ করিয়াছেন। 'তস্য উৎপন্ন বিবেক জ্ঞানস্য জ্ঞাতব্য বিবেক রূপা প্রজ্ঞা প্রাপ্ত ভূমে সকল সাবলম্বন সমাধি পর্যায়ং সপ্তপ্রকারা ভবতি।'

শ্বারা যাহার অবিপ্লব বিবেক খ্যাতির উদয় হইয়াছে এইরূপ ব্যক্তিকে বুর্নিডে ছইবে, নতুবা সূত্রের অর্থ ইয় না।

বে ব্যক্তির বিবেক খ্যাতি নিরবচ্ছিন্ন অর্থাৎ মিধ্যাজ্ঞানের সম্পর্ক শৃষ্ট হওয়ার ধারাবাহিকরণে দৃঢ় হইয়াছে অর্থাৎ যে ব্যক্তি প্রাকৃত বস্তর সরূপ কি ও শক্তি কত দূরু এবং পুরুষের স্বরূপ কি, আর সামর্থ্যই বা কি, ইহা ভালরপে বুঝিয়াছে, বেজিক জড় ও চৈতন্যের পৃথক্ নিশ্চয় করিয়া তাহাদিগকে আর মিত্রিত না করিয়া পরস্পরের অমিত্র ভাবের দৃঢ়রূপে ধারণা করিতে সক্ষম হইয়াছে, এইরপ ব্যক্তির চিত্তের আবর্ত্তী মিখ্যা জ্ঞানের অপগম অধাৎ উদ্দান হয়। বে পর্যান্ত মনুষ্য জড় ও চৈত্র এই উভয়ের তত্ত্ব না বুঝে, 🚁ই পর্যান্ত ঐ উভয়কে অভিন্ন ভাবিদ্যা জড়ে চৈতন্যের আরোপ করিরা 'আমি অমুক, আমার নিজের গৌরব, আমার কুলের গৌরব, আমার দেশের গোরব, আমার জাতির গোরব—রক্ষা করিবার নিমিন্ত এই সকল কার্য্য আমার অব্য কর্ত্ব্য, আমার নিজের তুথ, আমার সন্তান সন্ততির তুথ, श्रामात्र পরিবারবর্গের স্থাথের জন্য ছলে, বলে, কৌশলে যেরপে ইউক কিছু धन छे शार्क्कन ना कतिरल नय। आमात्र अवर्खमारन आमात्र क्वी भूख रव दारत भारत जिनतासात जना लालाग्रिज हरेरा, देशा वज्हे अभाग अज्यादिकाल উপার্জন করিলে কি ছইবে কিছু কিছু সঞ্যেরও আবশুক, এইরপ নানা প্রকার চিন্তার তরঙ্গে আকুলিত হইয়া সর্মনা অন্থিরভাবে ছুটোছুটি क्रिया कालयाभन करत्र क्रमकारेलत्र खना चित्रजा लाख क्रिए मगर्थ रय ना। কিন্ত জড় ও চৈতন্য প্রস্পের সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রস্পারের কিছুমাত্র সম্পর্ক নাই कन ও তেলाদি স্নেহ পদার্থ বেমন ঘটনাক্রেমে একত্তিত হইলেও বেমন পরস্পর মিশ খায় না পরস্পর পার্থক্য রক্ষা করে জড় ও চৈতক্তও সেইরূপ। **এই, তত্ত্ব**জ্ঞান ষধন মনে দৃঢ়রূপে বদ্ধমূল হয়, তথন আর উভয়ের অভেদরূপ মিথ্যা-জ্ঞান থাকে না। স্থতরাং সেই মিথ্যাজ্ঞান নিবন্ধন "আমি" "আমার'" প্রভৃতি (वै अসংখ্য জ্ঞান তরঙ্গ উথিত হইয়াছিল সে সকল এককালে নিবৃত্ত इम्रं उथन এक माज बिरवक था जि वा उंदा छान हि चरक के धिकात करत । वे ডল্বক্তান অবস্থাভেদে সাত প্রকার হঁয়। ষ্থা(১) আমি ষাহা জানিবার **खादा का**निश्रोष्टि स्थात स्थामीत स्थानिवात किছू हे नांहे। (१) এই उच्च छान

লাভ করায় আমার হৃংধের হেতু অবিদ্যা আদি ক্লেশ্যকল স্মীণ হইয়াছে আর ভাহারা আমার উপর প্রভুত্ব করিতে পারিবে না, যথন ভাহাদের পরিভ্যান করিয়াছি তথন আর আমার পরিত্যাগ করিবার কিছু নাই। (৩) আবি-দ্যাদি ক্লেশের উন্দলন করায় আমি বন্ধনাভাবও প্রাপ্ত হইয়াছি, কারণ এই পুनরায় **ভাষার বন্ধন হ**ইবারও সম্ভাবনা নাই। (৪) **ক্রা** ব্রূনভাব বা নোকের উপায় তত্তজান লাভ করিয়াছি ে এই চা ক্রার অবস্থাপন্ন বিবেক খ্যাতি বা তত্ত্বজান হইতে জীবের কার্য্য হইতে বিমৃত্তি লাভ হয়। कान कर्छत्य श्रवृष्टि ना रुखग्र कर्मक्य वसन रहेवात मछावना थाटक ना ; ইতাকেই জীবন কি বলা যায়। (e) আমার বৃদ্ধি চরিতার্থ হইয়াছে, আপ-নার কর্ত্ব্য শেষ করিয়াছে, ভোগ এবং অপবর্গ উভয়ই প্রাপ্ত ই বাহে। (৬) বুদ্ধির গুণ বা ধর্ম সাংসারিক হুখ, চুংখ, মোহ আদি ইহারাও আপনার আপনার কার্য্য শেষ করিয়া স্বীয় কারণ সত্ত্ব, রজস্তমোময় প্রকৃতিতে লীন হই-म्राष्ट् ; (यमन পर्वराज्य मिथतरान इटेराज প্রচ্যাত উপলখণ্ড পুনর্বার সম্থানে থাকিতে সমর্থ হয় না, সেইরপ ঐ গুণসকল আপন আপন কার্য্য করিয়া হীন শক্তি হ ইয়াছে আর উহারা পুনরায় কার্য্য করিতে সক্ষম হইবে না, আর বে উদ্দেশ্য সিন্ধির জন্ম ইহাদের হৃষ্টি হইয়াছিল সেই উদ্দেশ্যের যথন সিন্ধি হইল অব্ধাৎ তত্ত্তভানরপ পুরুষার্থ লাভ হইল তথন প্রয়োজন না ধাকায় ইহাদের পুনুকুত্তবেরও স্ভাবনা নাই। (৭) এক্ষণে স্মাধি আমার আয়ত হইয়াছে भामि गतन कतिरलारे हिखरक मण्यूर्व छित कति हा विश्व के टिल्ना खतरन व्यव-ছান করিতে পারি। এই শেষোক ভিন অবছাকে চিত্ত বিমৃতি বলে। ইহারা ক্রমে ক্রমে চিত্তকে বৃত্তিশূন্য করিয়া একেবারে অসম্প্রজ্ঞাত অবস্থায় লইয়া যায়। চিত্ত নির্কাত নিক্ষম্প প্রদীপের মত ছিরভাব ধারণ করে এবং চৈতন্য আপনার স্বাভাবিক নির্মাল জ্যোতিঃস্বরূপে অবস্থান করে। সে · অবন্থা অতি চমৎকার; অতি গভীর ভাব-পূর্ণ, কলনার অতীত, স্মরণ করিলেও লোমাঞ হয়। ভড় আপনার অড়ত বুনিতে পারিয়া যেন ভয়স্কর আজু-গ্লানিতে নিম্বন হইয়া আপনার স্বাভাবিক ধর্ম হিরতা অবলম্বন করিয়া প্রছীরভাবে অবস্থান করিডেছে এবং চৈতন্যও আপনার সাভাবিক নির্মান

ক্ষ্যোতি: স্বর্গতা জানিতে পারিয়া পুনরায় আবার জড় সম্পর্কে মলিন হুইবার ভয়ে যেন উহা হুইতে পৃথকু হুইয়া ওলাসীন্যাঅবলম্বন করিয়াছে; দম্পতির প্রণয় মানের অবস্থা যদি কাহারও প্রভাক্ষ থাকে তিনিই সেই অসম্প্রভাত সমাধির গৃঢ় রহস্যের কিঞিৎ ছায়া অমুভব করিতে পারিবেন।

 $\circ \circ \sim \leftarrow$

কলিকাতার বাল্য-দৃশ্য।

ৰ্ক্তিকাতা সমন্ত্ৰীয় বাহা কিছু প্ৰাচীন, যতদ্ব সংগ্ৰহ করিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহা আমরা পাঠকদিগকে জ্ঞাত করিয়াছি। এক্ষণে, যে সময়ে মোগল সামাজ্যান্তর্গত বামালার মুসলমান বাণিজ্য কেন্দ্র ত্রগলী নগর হইতে অন্তরিত হইয়া সূতামুটী, হিজলী, উলুবেড়িয়া প্রভৃতি স্থান সমূহে প্র্যায়ক্রমে বাণিজ্যাগার (কৃঠি) সংক্রান্ত উপনিবেশ সংস্থাপনে অকৃতকার্য্য হয়, অবশেষে, ষ্টনাচক্তে জব চার্ণক ইংরেজের পূর্ব্ব-ভারত বণিক-সমিতি সংক্রান্ত ষাবতীয় কর্মচারী ও দ্রবাদি সহকারে পুনর্কার ১৬৯০ খ্রীষ্টাব্দে স্থতামূটী গ্রামে প্রত্যা-বর্ত্তন করিয়া উক্ত সমিতির উপনিবেশ ও বাণিজ্য-কুঠি সংস্থাপন করিতে কৃত-कार्या ट्रेमाছिलन, रमरे ममरम किया जारात किंकिए भूर्व वा भववर्की ममरम কলিকাতার সাধারণ দুশ্য কিরূপ ছিল, পাঠকদিগের কৌতৃহল পরিতৃত্তির कना, जाराबरे এकि ba काकि कवारे दुर्जमान अवत्वत अधान छेप्तमा r কিন্ত ত্রিগ্যবশত যে স্ময়ের চিত্র অন্ধিত করিতে আমরা প্রবৃত্ত হইতেছি, দে সময়ের কলিকাতা সম্বন্ধে লিখিত বিষয় কোন পুস্তক বা দলিলে এরুণ অন্ধ ও অসম্পূর্ণ ভাবে লিখিত আছে যে, কয়েকটি সাধারণ বিষয় ব্যতীত কিছু অধিক অবগত হওয়া অতীব স্কঠিন। সে যাহাই হউক, এবস্প্রকার অসু-বিধা থাকিলে ও ঘাহাতে বিবিধ ভুত্র হইতে চয়ন করিয়া অদ্যকার এই সম্পূর্ণ বিকশিত মহানগরীর ন্যুনাধিক হুই শতাকী পূর্বের চিত্র পাঠকদিশ্লের সন্ধে উপস্থিত করিতে সমর্থ হই, সেই বিষয়ে আমরা সাধ্যমত চেষ্টার ফ্রাট করিব না।

ইক্রেজগণের কলিকাতায় প্রথম আগমনকালে অধবা প্রায় চুই শতাকী काल (১) পর্কের আধানিক কলিকাতা যে পরিমাণ ছান অধিকার করিয়াছিল, ভাহাস।মান্য মাত্র। নিমুবজের যে স্কল্পলীতামে অদ্যাপিও ইকরেজী সভাতার কোন প্রকার সংপর্শ মাত্র উপনীত হয় নাই, অধিক কি, যে সক্ল ছানে একটি মাত্র ইষ্টকালয় পর্যান্ত পরিলক্ষিত হয় না, কেবলমাত্র প্রশস্ত ধান্যক্ষেত্রের প্রাত্তে কয়েকধানি ত্র্বাচ্চাদিত মুগ্রয় কুটীর সুমৃষ্টি মাত্র পরি-দৃশ্যমান হইয়া থাকে, প্রাচীন কতিকাতার বাল্য-দৃশ্য 🚾 ইরূপ ছিল। পাঠকগণ যাহারা এ শ্রেণীর পল্লীগ্রামের দৃশ্য দেপিয়াছেন, তাঁহারা সহজেই ক্থিত সময়ের কলিকাতার দৃশ্য জ্নয়ত্বম করিতে সমর্থ হইবেন। উপরোক্ত বর্ণিত গ্রাম্যদৃশ্য হইতে তাংকালিক কলিকাতার চুই একটা বিষয়ে মাত্র প্রভেদ পরিলক্ষিত হইত। আধুনিক কলিকাতা যে সমগ্র স্থান 🐗 কার করিয়াছে, উহার স্থানে স্থানে ধান্যক্ষেত্র, কোথাও বা জলাভূমি এবং মধ্যে মধ্যে বন জন্মল ও বাঁশঝাড় পরিলক্ষিত হইত। অকিকত্ত ঐ সকলের মধ্যে মধ্যে চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত বিলু সদৃশ তৃণপত্রাচ্ছাদিত মুগায় কুটীর সমষ্টির ক্ষেকখানি মাত্র পল্লিগ্রাম ছিল। ঈদৃশ অনেকগুলি ক্ষুদ্র কুদ্র নগণ্য পল্লী-প্রামের মধ্যে চুই তিন থানি গ্রামই সর্কাপেক্লা বর্দ্ধি ছিল। সময়ান্তরে ঐ গ্রামগুলির প্রত্যেকের পৃথক পৃথক ইতিহাদ পাঠকদিগের জ্ঞাত করিতে (हेश क्रिय।

জামর। নিমে বে কয়েকটি বিষয়ের বর্ণনা করিতেছি, তৎপাঠে পাঠকরণ কলিকাভার বাল্যাবন্ধার দৃশ্য সহজেই হৃদয়ন্তম করিতে সমর্থ হইবেন। ক্ষিতীশ-বংশাবলি চরিতে (২) এই্রপ মর্ম্মে লিখিত আছে;—

রাজা কৃষ্ণচন্দ্র নবাব আলিবর্দি খাঁর অত্যন্ত প্রিয়পাত্র ছিলেন। উক্ত

(২) কার্ত্তিকের চল্ল রাম প্রণীত ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিজ — : ১০ ইইজে ১১৬ পৃষ্ঠ। পর্যান্ত বেধ।

^{(5) &}quot;Our earliest connection with these places, according to Orme, was in 1686, when Job Charnock withdrew the English Foctory from Hugli to Sootanooty; but it was not till August 1690 that he succeeded in establishing a firm footing in that village" Vide report of the Census of the Town of Calcutta taken on the 6th April 1576—by H. Beverley Esg., C. S. p. 31.

রাজার নিকট তাঁহার পিতৃপিডামহের সময়ের দেয় রাজকের মধ্যে দশ লক্ষ টাকা নবাবের প্রাপ্য ছিল। কৃষ্ণচন্দ্র ঐ টাকা রেহাই পাইবার জন্য নবাবের নিকট পুন: পুন আহবদন করিয়াছিলেন। কিন্তু কোনরপেই সফল-প্রয়ত্ত ছইতে পারেন নাই। একদা নবাব অলপথে কলিকাডাভিমুধে যাত্রা করি-লেন। ভাগীরথীর তীরস্থ অন্যান্য গ্রাম অভিক্রেম করিয়া নবাবের তর্ণী কলিকাভার নিকটু আসিয়া উপস্থিত হইল। ঐ নগর সে সময়ে একখানি সামান্য গ্রাম 🗺। কেবল ইহার উত্তরাংশে গস্পার ধারে কতকগুলি লোকের বসতি ছিল। পূর্ব্ব ও দক্ষিণাংশ এককালে বাদা বনে আছে । ছিল। তৎকালে মুরশিদাবাদ ও কলিকাতার মধ্যে ভাগীরথীর পূর্ব্ব তটছ কোন গ্রাম বা নগরের নিকট এতাদৃশ বন ছিল না। একারণ ফুচতুর কুফচন্দ্র তাঁহার জমীদারীর তুরবন্থা নবাবের হৃদয়সম করিয়া দিবার নিমিত ঐ প্রদেশ (मधाहेरफ वित्मय चाश्रह क्षकाम कतित्मन। चालिवर्षि ब्राङात क्षत्राए निर्खक উन्नब्दान अमगर्थ ट्रेश अभीमातीत अवसा मन्मर्गनाटर्थ निर्शेष ट्रेटनन। জন স্থান অতিক্রম করিয়া বতদূর গমন করিলেন, কেবলই অরণ্যময় দর্শন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে রাজার শিকামুসারে নবাবের সঙ্গিগণ 'এখানে ব্যাঘ্রাদি হিংল্রক জন্তর ভয় আছে' প্রভৃতি নানা প্রকার ভীতিপ্রদা-য়ক বাক্য পরম্পার বলাবলি করিতে লাগিলেন।

রাজা সজল নয়নে ও কাতর বচনে নিবেশন করিলেন, "ধর্মাবভার! বশি সৌভাগ্যক্রমে কুপা-পরবশ হইয়া বিশেষ ক্রেশ স্বীকারপূর্মক এড দূর আসিয়া-ছেন, তবে আর কিছু দূর গমন করুন, তাহা হইলে সেবকের অভীষ্টসিদ্ধির আর কোন সন্দেহ থাকিবে না।" নবাব উত্তর করিলেন, "কৃষ্ণচন্দ্র, আর অধিক যাইবার প্রয়োজন নাই, অন্য হইতে তোমাকে ভোমার পিড়দায় হুইতে মুক্ত করা গেল।"

পূর্কেই আমরা বলিয়াছি যে, পাঠকদিগের মনে কলিকাতার বাব্যাবছার দৃশোর একটি ধারণা করিয়া দেওয়া আমাদিগের এই ক্ষুত্র প্রবছের উদ্দেশ্য; উপরে যে বর্থনা দেওয়া গিয়াছে, উহা ব্যতীত আরও যে কয়েকটি বিবরণ নিমে সমিবেশিত হইতেছে, তাহাতে পাঠকগণ সহজেই একটি সাধারণ সংস্কার করিয়া লইতে সক্ষম হইবেন।

ব্ৰুকমান সাহেব বলেন যে, ১৭০৭ খ্ৰীষ্টাব্যে—এক্সণে যে মলে টামপান ষাট সরিবেশিত-উহার দকিণ দিকে সমস্ত অর্ণ্যময় ছিল। (৩) হ্যামিল্টন সাহেব বলেন বে, "১৭১৭ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতার দখ্য আধুনিক দুশা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। ইহার স্থানে স্থানে একত্রে দশ বারধানি করিয়। তৃণাচহাদিত মুখায় কুটীর মাত্র দৃষ্ট হইত। উহাতে কৃষকগণ বাস করিত; এবং ঐ সকল কুটীক্ষে চুতুৰ্দ্ধিকে খালা ও ডোবার পরিপূর্ণ ছিল। (৪) বেলেখাটা এবং কলিকাডার সমধ্যে প্রায় এক ক্রোশ পথ ব্যবধান নিবিড জঙ্গল; ঐ জঙ্গলে ব্যাঘ্র এবং অন্যান্য হিংত্রক জান্তর আবাস-মূল ছিল। (৫) ভারতবর্ষে ইক্সরেজ ও ফরাসিদিগের মধ্যে শক্রতাবশত সময়ে সময়ে বিলক্ষণ বাক্বিততা চলিত, উহা ভারতেতিহাস পাঠক দিলের অবিদিত নাই। অনেক ছলে এই বিষয় সম্বন্ধে লিপিবদ্ধ আছে, তমুধ্যে এক ছলে দেখিতে পাওয়া যায় য়ে, ডিউপলে ইমরেজ-দিপকে ভীতি প্রদর্শন করিয়া কহিয়াছিলেন যে, "ইম্পরেজদিগের উপ-নিবেশ কলিকাতা ও মান্তাজ নগরদ্বাকে পুনর্কার উহাদিগের পুর্বের ন্যায় মৎস্যজীবিগণের বাসোপ্যোগী নদীতীরছ সামান্য গ্রামে পরিণত করিব।'' (৬) লং সাহেব বলেন যে, "মহান পিটর কর্তৃক সেণ্টপিটার্সবর্গ মহানগরীর ভিত্তিমূল প্রোথিত করিবার সময় উক্ত ছানের বেরূপ অবস্থা ছিল, সার্দ্ধত শতালী পূর্ব্বে কলিকাতা সেইরূপ কুজ্ঝটিকাপূর্ণ এবং কুন্তীর ও বন্য-বরাহের

^{(9) &}quot;In 1707 a forest existed to the south of Chandpal ghat." Vide Lecture on Calcutta During The Last Century—by H. Blockman M. A.

⁽a) In 1717 Calcutta exhibited a very different appearancethe house, which were scattered about in clusters of ten or twelve each and the inhabitants chiefly husbandmen....the houses were surround by puddles of water". Vide Hamiltons East-India Gazetteer, vol. I. p. 316.

⁽e) Vide W. Newman & Co's. Hand Book of Calcutta,

p. 8.

(*) "Duplex was known often to say that he would reduce the English Settlement of Calcutts or Madras to their original state of fishing towns." Vide Orm's History of Industan, vol. I. P. 378.

হ্মাবাসভূমি ছিল,,।(৭) মেকলে সাহেব বলেন বে, "যে ছানে একণে ইন্দ্রাত্ল্য চৌরজীর প্রাদাদমালায় হুখেভিত, ঐ স্থানে পূর্বে অতি দীন-ভাবাপন্ন কতকণ্ডলি তৃণাচ্ছাদিত কুটীর মাত্র ছিল; এবং শপারেড বিস্তত প্রান্তরে—বোড়দৌড়ের মাঠে—স্ব্যাত্তে ষ্থায় একণে বিবিধ বর্ণের সুসজ্জিত শকটে পরিপূর্ব থাকে, উহা তৎকালে কেবল জলচর পক্ষী, কুন্তীর ও বন্যবরাহদিগের একমাত্র বাসন্থানের মধ্যে পরিগণিত ছিল।" **অ**ধিক कि, नः সাহেব এক ছলে তাৎকালিক কলি-কাতাকে "জলাময়ী নগরী'" নামে অভিহিত করিয়াছেন। উপরে আমরা যে বর্ণনা সমূহ সন্নিবেশিত করিলাম, উহা দ্বারা পাঠকরক্ত সহজেই কলিকাডান্ন বাল্যাবন্থার একটা সাধারণ সংস্কার করিয়া লইতে সক্ষম হইবেন। পরিশেষে আমরা কলিকাতার উপরোক্ত সময়ের দুশ্য সম্বন্ধে আর একটা বিষয়ের উল্লেখ করিয়া এই প্রবন্ধের শেষ করিব।

পূর্ব্বোক্ত সময়ে কলিকাতার মধ্য দিয়া একটি থাড়ী (Creek) প্রবাহিত ছিল, এক্ষণে কলিকাতার কায়ার পরিবর্ত্তনের সহিত উহা বিলুপ্ত হইয়াছে। এই খাড়িটি অধুনা যে ছান চাঁদপাল ঘাট নামে পরিচিত, ঐ ছানে ভাগারথী হইতে আরম্ভ করিয়া ধর্মতেলা রাস্তার ঠিক উত্তর দিয়া গোল্চীবির (Wellington Square) এবং ডিসাভাসা (Creek Row) হইয়া বেলিয়া-খাটার নিকট যে লবণ হ্রত্ব (Salt Lake) আছে, উহার সহিত মিলিড হইয়াছিল।

শ্ৰীক্ষতোরনাথ দতে।

(b) Vide W. Newman & Co's. "Hand Book to Calcutta" P. 39. and "Selection from the Calcutto Review, vol. VI. Article—" Calcutta in the Olden Times—its Localities," p. 181—by Revo J. Long.

^{(9) &}quot;A hundred and fifty years ago, Calcutta was like St. Petersburgh, when Peter the great laid his master hand on it—the new Orleans of the East—a place of mists, aligators and of wild boars." Vide Selectious from the Calcutta Review—Artiele—Calcutta in the Olden Times—its Localities. P. 169 by Reverend James Long.

আমাদিগের জাতীয় চরিত্র।

٦ ا

ভাহার পর, সভ্যপ্রিরতা। বে জাতি যতই উন্নত হয়, বে জাতির লোক যত পরিমাণে মত্যব্রির লাভ করে, সেই জাতি সেই পরিমাণে সভ্যপ্রির বা সভ্যপালনে তৎপর হয়। অশিক্ষিত বন্য বর্ষর ভাতিত্বি 'মিধ্যার' মুল্য জানে না বলিয়া, সভ্যপালন করে বটে, কিন্তু তাহাদিগকে আসরা সেই সভ্যপালন জন্য যত না প্রশংসা করিতে পারি, শিক্ষিত সভ্যজাতি মিধ্যার মূল্য জানিয়া, সেই মিধ্যার বলে ক্ষণিক বিশেষ উপকায় পাওয়া যায় জানিয়া, যদি সেই মিধ্যার বলে পদাঘাত করিয়া সভ্যের সম্মান রক্ষা করিতে যত্মবান্ হয়, ভাহা হইলে আমরা সেই জাতিকেই অধিক প্রশংসা করিতে পারি। আমাদিগের প্রপ্রশ্রুষণ্ণ সভ্যপ্রির ছিলেন কি না, সভ্যপালন জন্য প্রাণ পর্যান্ত পন করিতেন কি না, এখন ভাহাই, দেখিতে হইবে।

ঝাছের সপ্তম অষ্টক, অষ্টম অধ্যায়, ১০ম মণ্ডল, ০০ প্তক লিখিত আছে, 'সেই যে সত্যবাক্য আকাশ এবং দিবা যাহাকে অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান আছে, বিশভুবন এবং প্রাণীবর্গ যাহার আপ্রিত, ঘাঁহার প্রভাবে প্রতিদিন অল প্রবাহিত হইতেছে এবং প্র্যাদেব উদয় হইতেছেন, সেই সত্যবাক্য যেন আমাকে স্কল বিষরে রক্ষা করেন।' সত্যটা কি ? বেদের এই কথায় তাহা জানিতে বাকী রহিল কি

শতপথ ব্রাহ্মণে লিখিত আছে, "মুখ্য মিথ্যা কথা কছিলেই অপ-বিত্ত হয়।"

মহাভারতের রাজধর্মে স্টোর নিম্নিথিত ত্রেরাদ্ধটী আকার নির্দেশ ছইরাছে,—শম, দম, অমাৎস্ব্য, ক্ষমা, ব্লী, ডিডিফা, অনস্থতা, ত্যাগ, ধ্যান, বৃতি, দ্যা এবং অহিংসা।

কৃষি প্রাণের চতুর্দশ অধ্যায়ে দেখা যার, "সত্যেন লোকং জয়তি সত্যক্ত পরমং তপঃ, মধাভূত প্রসাদকা সত্যমাত্মনীবিণঃ।"

ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণের জন্মধণ্ডে ১৫ কাধ্যায়ে বিভূত কাছে, "নহি সভ্যং পরোধর্মো নানুভাৎ পাতকং পরং।" ষরাছ পুরাণের কথা—"সমগ্র জনতের মূল সত্য, সমস্তই সত্যে প্রতি-ষ্ঠিত।"

সত্য সম্বন্ধে আর্থ্যশার সম্হে অনেক কথা আছে, আমি এথানে কেবল তুই চারিটী কথা উদ্ধৃত করিলাস মাত্র। বেজাতি সভ্যের এমন ব্যাখ্যা করিয়াছেন, কে বলিবে, সে জাতি সত্যপ্রিয় ছিলেন না ?

এখন দেখিতে হইবে, আর্থ্যগণ সভ্যপাশে বন্ধ হইয়া, ভাহা পালন করিতেন কি না^{*}় কাহারও নিকট প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইয়া সেই প্রতিজ্ঞা পূরণ করিতেন কি না?

ব্রহ্ম পুরাণের উক্তি—"কুতা শপথ রূপক সত্যৎ হস্তি ন পালয়েৎ। স কুতত্ম কাল স্ত্রে বদেদেব চতুর্দশং।"

কঠোপনিষদ অতি প্রাচীন গ্রন্থ। তাহাতে লিখিত আছে, একদা এক ব্রাহ্মণ যজ্ঞকালে সর্বাস্থ উৎসর্গ করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হন। তাঁহার পূত্রটী निकटिरे माँ प्रारेश हिल्लन। जिले शिजाटक छ९ मना कतिश कहिल्लन, 'আপনি এখনও আপনার প্রতিজ্ঞা পূরণ করিতেছেন না কেন ? আমি यथन জीविज तिहासि, -- जामि यथन जाशनात मर्सात्मत मर्दा धकि, ज्यन আমাকে এই যজ্ঞে উৎসর্গ না করিলে, আপনার প্রতিজ্ঞাপালন কিরুপে হইল ?' এই কথায় পিতা রাগিয়া উঠিলেন বটে, কিন্তু প্রতিজ্ঞা পালন জন্য আপনার অনিচ্ছায় সেই পুত্রটীকে উৎসর্গ করিতে বাধ্য হইলেন! তাহার পর পুত্রটী ষধন যমলোকে উপনীত হইলেন, যম তখন তাঁহার প্রতি তুষ্ট হইয়া বলিলেন, "ভোমাকে আমি ডিনটা বর লিতে পারি; তুমি কি কি বর চাও বল ? পুত্র বলিলেন, "প্রথম বর—আমি পুনজীবন পাই, দ্বিতীয় বর— আমি কতকণ্ডলি ৰজামুষ্ঠান বিধি শিধিতে চাই, এবং তৃতীয় বর-মৃত্যুর পর মামুষের কি গতি হয়, তাহা জানিতে চাই, আপনি আমাকে এই তিনটী বরই দিউন।" মম প্রথম হুইটা বর দিয়া, তৃতীয় বর দান করিতে ইডস্কড क्रिए नाशितन, किछ जिनिश नाकि वत्रमान क्रिए ध्रिज्जावक रहेग्न-ছিলেন, কুতরাং অগত্যাই সেই প্রতিজ্ঞা পুরণ করিতে বাধ্য হইলেন।

রামায়ণে যে খত খত প্রতিজ্ঞা পালনের কথা ও সভ্যপালনের কথা আছে, তাহা কে না জানেন ? খনরথ কেবলমাত্র প্রতিজ্ঞাপালন জন্য

প্রাণোপম পুত্রকে বনবাস দেন এবং কেবল মাত্র পিতৃ সভ্যপালন জন্য রামচন্দ্র রাজস্থ ত্যাগ করিয়া বনবাসী হন, ইহা বালকেও জানে। কিন্ত জামি বলি, এই প্রতিজ্ঞা পালন করাইতে কেকয়ী বোধ হয় সর্ব্বাপেক্ষা প্রশং-সার পাত্রী। কেক্য়ীর উপর আমাদিগের একটা বিজাতীয় ঘূণা আছে. বটে. বে. কৈকেয়ী সপত্মীপুত্রকে বনে প্রেরণ করেন। কিন্তু তিনি দশরথের সেই আর্ত্তনাদে সেই মৃত্যু যন্ত্রণা দেখিয়াও যখন প্রতিজ্ঞা প্রালন করাইবার खना जिल् कतिशाष्टितन, उथन चनत्त शारा वतन केनूक, चामि विन, পতিকে সত্যপালন করাইবার জন্যই—পতি যাহাতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ পাপে পাপী না হয়েন, সেই জন্যই তিনি বীরাঙ্গনার ন্যায়—প্রকৃত ক্ষতিয় বুমণীর ন্যায় সে অবস্থায় সেরপ ব্যবহার করিয়াছিলেন। অপরের কথায়-মন্থরার পরামর্শে কৈকেয়ী যে. রামের বনবাস জন্য দশরথকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়া नरेबाहित्नन, পরিণাম না बुशिया कार्गक टिल्नारीन अवश्वाय পতিকে य সভ্যপাশে বন্ধ করিয়া লইয়াছিলেন, ডজ্জন্য তিনি অবশ্যই নিন্দার পাতী। কিন্ত প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করাইবার পর কৈকেয়ী অবশ্যই বুঝিয়াছিলেন, ক্ষত্রিয় রাজার পক্ষে প্রতিজ্ঞা পালন না করা মহাপাপ—মহা কলন্ধ, স্তরাং যাহাতে জগতে পতির কলক নাহয়, সেই জন্যই তিনি নিজে কলিকনী হইতে প্রস্তুত ছিলেন। রামের প্রতি তাঁহার বিজাতীয় বিরাপ থাকিলে, তিনি क्षने त्रायत्क छ्रेक्न वर्षत्र शत्र व्यरमध्यात्र निश्हान्तत्व विमारण किरायन न।। ভরত মাতৃলালয় হইতে অ।সিলে, কৈকেয়ী কি বলেন নাই যে, "মহারাজ **"প্রতিজ্ঞাপালন" জ**ন্য রামকে বনে পাঠাইয়াছেন এবং রাম "পিতৃস্ত্য পালন" জন্য বনে পিয়াছেন"। আমরা এই "প্রতিজ্ঞা পালন" শক্টার প্রতি লক্ষ্য রাখিনা।

ভাহার পর রাবণের প্রভিজ্ঞা। রাবণের উপর আমাদিগের একটা বিষয় জাতিটোধে আজিও আছে। কিন্তু আমি বলি, রাবণের সহজ্ঞ দোষ থাকিলেও সভ্যপালন জন্য বিশেষ প্রশংসার পাত্র। ভরিনী ভূর্পনথারু কাতর ক্রেন্স্টর বিষয় জানিতে যে, প্রতিশ্রুত হন এবং পরে প্রাণ থাকিতে সীতাকে প্রভার্পন করিবেন না বলিয়া যে, প্রতিজ্ঞা করেন, তিনি আমরণ সেই প্রতিজ্ঞা পালন করিয়া গিয়াছেন।

সোণার লঙ্কা ছারধার হইয়া গিয়াছে, তাঁহার চক্ষের উপর শত শত পূত্র পৌত্র রণশব্যায় শয়ন করিয়াছে, তথাপি তিনি প্রতিজ্ঞা পালনে ক্ষান্ত হন নাই। কেবলমাত্র কুপ্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া সীতাকে হরণ করাই যদি তাঁহার উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে অবলা সীতা কখনই ত্রিভূবন বিজয়ী রাবণ রাজার হস্ত হইতে সতীত্ব রক্ষা করিতে পারিতেন না। সেই জন্যই বলি যে, রাবণ ধনে প্রাণে হত হইয়াও সত্যপালন করিয়া গিয়াছেন—সীতাকে প্রতার্পণ করেন নাই।

ভাহার পর মহাভারতে অগণিত প্রতিজ্ঞা পাশনের কথা আছে।
এছলে সেগুলির পুনরুরেথ করিবার কোন প্রয়োজন নাই। তবে হুই একটীর
উরেথ করা আবশ্যক। ভীত্মের মৃত্যু; প্রতিজ্ঞা পাশনের অতি চমৎকার
অদৃষ্টপূর্ব্ব নিদর্শন। ভীত্ম প্রতিজ্ঞা করিরাছিলেন, ইহ জীবনে কোন
রমণীকে বিবাহ করিবেন না, কোন রমণীর গাত্র স্পর্শ করিবেন না, কোন
রমণীর দেহে আঘাত করিবেন না। শিথতী স্ত্রীবেশে ভীত্মের প্রতি
বাণক্ষেপ করিতে লাগিলেন, তীত্ম তাঁহাকে স্ত্রী ভ্রমে তাঁহার বিরুদ্ধে একটীও
বাণক্ষেপ না করিয়া, শরশযায় জীবন বিস্ক্তিন দিলেন। জগতে এমত
প্রতিজ্ঞা পালনকারী কোন মহাবীরের নাম শুনা গিয়াছে কি ?

প্রতিজ্ঞাপালন জন্য ভীম খুব প্রশংসা পাইরা থাকেন, কিন্ত আমি বলি, ছর্ব্যোধনের প্রতিজ্ঞা পালনটা কি কম প্রশংসার কথা ও ছর্ব্যোধন প্রতিজ্ঞা করিলেন, "আমি স্চাগ্রবিদ্ধ ভূমি পাওব দিগকে দিব না।" শেষ তিনি রাজ্যভ্রষ্ট, সর্ব্বস্থাভ এবং হত হইলেন, কুরুবংশ ধ্বংস হইল, তথাপি তিনি সত্যের অসম্মান করিলেন না! তুমি বলিবে ধে, এ প্রতিজ্ঞাটা রাবণের প্রতিজ্ঞার মত নিতাপ্ত মূর্থতা প্রকাশক, কিন্তু বাহারা সত্যের মান জানেন, তাঁহারা ঘটনাক্রমে এরপ সভ্যপাশে বন্ধ হইলেও প্রাণ দিয়া তাহা পালন করেন।

বৈদিক এবং পৌরাণিক কালের পর আমরা বদি আবার ইতিহাসের প্রতি দৃষ্টি দান করি, তাহা হইলেও পরবর্তী সময়ে হিন্দুর প্রতিজ্ঞা পালনের জলস্ত নিদর্শন দেখিতে নাই। কর্ণেল টিড, রাজস্থানের ইতির্ব্ত মধ্যে হিন্দুজাতির প্রতিজ্ঞা পালনের অগণিও দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া দিয়াছেন। আমি বাহল্য

ভরে সেই সমস্ত দৃষ্টান্ত এছলে উজ্বিত না করিরা, হিন্দুজাতির মধ্যে সত্ত্যের আদের বরাবর কিরূপ চলিয়া আসিতেছে, তাহার প্রমাণ স্বরূপ করেকটি বিষম প্রতিজ্ঞার কথা এছলে বিবৃত করিতে চাই।

টড লেখেন, মিবারের অধীধর মহারাণা রাজসিংহ বাল্যাবন্ধায় পিতৃহীন হইরা রাজপদে অভিষিক্ত হন। মিবারের অধীনম্ব কোয়ারিয়ো নামক च्हात्नत्र मामछ मतनात्र मिश्ट, महात्रांना ताक्निमश्टम ममनवश्र अवश क्षित्र মিত্র ছিলেন। একদা মহারাণা কোন বিষয়ে সরদার সিংছের প্রতি প্রীত হইয়া বলিলেন, "আপনি কি পুরস্বার চাহেন বলুন, আমি দিতে প্রতিশ্রুত হইলাম।'' সামস্ত এই প্রশ্নের উত্তরে বলিলেন, "আমি কোয়ারিয়ে **अरमभ मः नश्र नारा अरमभी आर्थना कतिराह ।" महादाना उरकारन** অপ্রাপ্ত ব্যবহার ছিলেন, তাঁহার জননী প্রতিনিধিরাপে রাজ্য শাসন করিতেন। স্থুতরাং বালক মহারাণা বাক্যবদ্ধ হইদ্না, সভ্যপালন জন্য মাতার নিকট গিয়া সমস্ত বিদিত করিলেন। চুর্ভাগ্য বশত উক্ত লাবা প্রদেশ তৎকালে মহারাণীর নিজের খাসভূমি স্বরূপ ছিল। স্থতরাং তিনি কিছ কুঃখিত হইয়া বলিলেন, "সরদার সিংহ, আমার নিজের ভূমি প্রার্থনা না করিয়া, অবশাই অন্য ভূমি প্রার্থনা করিতে পারিতেন। তোমার ইচ্ছা হয়, সমগ্র মিবার রাজ্য তাঁহাকে দেও গিয়া।" জননীর এই উত্তরে মহারাণা নিতান্ত অসন্ত ই হইয়া, তদতেই প্রতিজ্ঞা করিলেন, "ভাল, আমি তাঁহাকে মিবার রাজ্য দিলাম।" মহারাণা রাজিদিংহ, বালক হইলেও প্রতিজ্ঞা ভক্ষ করিবার নহে। তিনি অবিলম্বে সরদার সিংহকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, "আমি তিন দিবসের জন্য সমস্ত মিবার রাজ্য আপনাকে প্রদান করিলাম, সেই তিন দিন আপনার যাহা ইচ্ছা করুন। আমার (मालक्षाना, आयाद अवभाना, आयाद मिश्टामन, आयाद धनानाद अवर মন্ত্রীগণ তিন দিবসের জান্য জাপনার ইচ্ছাধীন হইল।" মহারাণার প্রতিজ্ঞা রক্ষার জন্য সরদার সিংহ অগত্যা ভাহাতে সন্মত হঁইলেন। তিন দিনের জন্য রাণা পদে অভিষিক্ত হইরা, সর্বার সিংহ নিজ মনোমত সমস্ত জব্য স্বীয় প্রদেশ কোরারিয়োতে পাঠাইয়া দিলেন। সেই তিন দিন সরদার সিংহ প্রকৃত রাণার ন্যায় সিংহাসনের এর্ক পার্শ্বে বসিয়া সমস্ত শ্বমাত্য এবং সামন্ত পরিবৃত হইয়া রাজকার্য সমাধা করিতে লাগিলেন।
তৃতীর দিবসে রাণার মাতা লাবা প্রদেশের শাসন সনক স্বীয় পুত্রের নিকট
পাঠাইরা দিলে, চতুর্থ দিবসে সরদার সিংহ রাজ শক্তি পুনরার মহারাণার
হল্তে অর্পন করিলেন। জগতের কোন জাতীর বালক রাজাকে এরপে
সভ্যের সম্মান রক্ষা করিতে দেখা গিয়াছে কি ? এই প্রতিজ্ঞা পালন অধিক
দিন নহে, ইংরাজি ১৬৫৩ খুটাকে ঘটে।

রাজপুত বান্ধব টড, স্থার একটা বিষম প্রতিজ্ঞা পালনের কথা লিখিয়া গিয়াছেন। জয়শলমীর রাজ্যের অন্তর্গত দেবরাউল প্রদেশের সিংহাসনে (य मम्दत्र वीववत्र दनवत्राख अधिष्ठिङ ছिल्नन, त्मरे ममदत्र यथ्माकर्ग नामक তাঁহার একজন বলবান বণিক প্রজা ধাররাজ্যে বাণিজ্য জন্য পমন করেন। ধারণতি ব্রজ্বভাস পুঁয়ার, যশোকর্ণকে বলহীন জানিয়া, তাঁহাকে বন্দী क्रिया, मर्खेय काष्ट्रिया नहेया भारत मुख्ति (पन। यानाकर्ग (पनवताष्ट्रीत किरिया আসিয়া, দেবরাজের নিকট সমস্ত বিবৃত করিয়া বলেন যে, "ধারপতি আমাকে বিনা কারণে বন্দী করিয়া অশেষ কষ্ট দিয়াছেন। তিনি আমাকে যে ছাত্রণ নিগ্রহ ভোগ করাইয়াছেন, এই দেখুন, তাহার প্রমাণ স্বরূপ আমার গলদেশে বন্ধনী শৃত্খলের চিক্ত বিরাজমান।" দেবরাঞ্চ স্বীয় প্রজা ্ষ্লোকর্ণের অব্যাননায় এতদূর ক্রন্ধ হইলেন যে, তদ্ধেই প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিলেন যে, "আমি এই অবমাননার প্রতিশোধ দান জন্য ধারনগরী জয় না করিয়া জল গ্রহণ করিব না।" এ প্রতিজ্ঞাটী বড় সহজ নছে। ধারনগরী বছ দুরবর্ত্তী, এক দিনে তথায় গমন করিয়া নগর জায় করা অসম্ভব, অথচ যখন প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে, ধার নগরী জয় না করিয়া জল গ্রহণ করিব ना, ज्यन जेशात्र कि ? जेशवू जिश्व करमक मिन नित्रश्व जेशवाम अमुख्यत, অথচ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতে পারিবেন না। মন্ত্রীগণ শেষে পরামর্শ দিলেন ষে, "ধার নর্গরীর অধিকাংশ অধিবাসীই পুঁয়ার-জাতীয়। আপনার সৈন্য দলের মধ্যে অনেক পুঁয়ার বা প্রমার জাতীয় আছে। আপনি মৃত্তিকা নির্শ্বিত একটা কুত্রিম ধার নগরী প্রস্তুত করুন। এবং স্থাপনার স্বধীনম্ব পুঁয়ার সৈন্যদল অসত্র হল্ডে সেই ধার নগারী রক্ষায় নিযুক্ত হউক এবং আপনিও সলৈন্যে তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিয়া দেই ধার নগরী জয় করিয়া প্রতিজ্ঞা পালন করুন।'' অবিলয়েই সেই মন্ত্রণা মত কার্যারস্ত হইল।
পেবরাজের অধীনস্থ পূঁয়ার সৈন্যদল নিজ নিজ অসি ভল্ল হস্তে বীরসাজে
সেই কুত্রিম ধার নগরী রক্ষায় নিযুক্ত হইল। বীরবর দেবরাজ সদৈন্যে
তাহাদিগকে আক্রমণ করিলেন। উভয় পক্ষ খোরতর যুদ্ধানল প্রজ্ঞনিত
হইয়া উঠিল। পূঁয়ায় সৈন্যদল আপনাদিগের নেতা তেজসিংহ এবং
সারস্কের অধীনে বিপূল বিক্রমের সহিত সেই কৃত্রিম ধার নগরী রক্ষা করিতে
লাগিল। সেই সময়ে একশত বিংশতি জন পুঁরীর নিহত হইলে, দেবরাজ
সেই কৃত্রিম ধারনগরী জয় করিয়া লইলেন। কিত্ত পূঁরার সৈন্যদলের পূত্র
কন্যাদিগের জন্য রন্থি নির্দারিত করিতে বিয়াত হইলেন না।

আবাপনারা মনে করিতে পারেন, এইখানেই প্রতিজ্ঞা পালন শেষ হইরা গেল, না, তাহা নহে। কয়েকদিন পরেই দেবরাজ সদৈনের গমন পূর্বক ভয়ানক সমরে ধারপতি ব্রজভান্নকে নিহত করিয়া, ধারনগরীর তুর্গচূড়ে স্বীয় বিলয় পতাকা উড্ডীন করিয়া প্রকৃতরূপে প্রতিজ্ঞা পালন করেন।

টড, হিন্দুজাতির দৃচ্ প্রতিজ্ঞতার আর একটা নিদর্শন লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তুর্লান্ত আরম্বজেনের শাসনকালে শিরোহী নামক ছানের দিংহাসনে প্রবান সিংহ অধিষ্ঠিত ছিলেন। প্ররতান এরপ প্রবল প্রতাপাশিত মহাবীর ছিলেন ধে, আরম্বজেব বারম্বার চেঙা করিয়াও তাঁহার রাজ্য জয় করিতে পারেন নাই, শেষ রাজা যশোমস্ত সিংহের কল্যাণে নাহর খা নামক এক যবন সেনানী গভীর রজনীতে ছল্যবেশে শিরোহীর তুর্গে প্রবেশ করিয়া নিজিত প্রবানকে গ্রত করিয়া যবন রাজধানীতে আনয়ন করে। রাজ পারিষদগণ, প্রবানকে সমাটের সমক্ষে উপনীত করিবার পূর্কে তাঁহাকে অনুরোধ করিলেন যে, "আপনি সমাটকে সম্চিত বিনয় নমুভাবে অবনত মস্তকে অভিবাদন করিবেন, কারণ সমাটসমক্ষে যে কেহই উপনীত হউন না, তাঁহাকে ঐ রূপে অভিবাদন করিতে হয়।" কিন্ত বীয়তের্জা প্রবান করিতেছে, "আমি জানি যে, আমার জীবন সমাটের অন্থ্রহের উপর নির্ভর করিতেন্তে, কিন্ত আপনারা জানিবেন যে, আমার সম্মান আমার নিজের হাতে; আয়ি এ জীবনে কথনও কোন সমুযোর নির্ভর মন্তব্য নত করি

নাই এবং করিবও না।" এই উক্তিতে পারিষদগণ স্তম্ভিত হইলেন।
শেষ তাঁহারা কৌশলে সুরতানকে সমাট সমক্ষে অবনত মন্তকে উপস্থিত
করাইতে উদ্যোগী হইলেন। তাঁহারা সকলে সুরতানকে লইয়া সভাকক্ষের
এক পার্শ্বছ জামু সমান উচ্চ একটী ক্ষুদ্র দিরা তাঁহাকে সমাট সমীপে
উপনীত করিতে মনন করিয়া, ভাবিলেন বে, সেই ক্ষুদ্র দার দিয়া প্রবেশ
কালে অবশ্যই সুরতানকে অতীব নত মন্তকে সমাট সমক্ষে উপস্থিত
হইতে হইবে। সুরতান বেমন সাহসী এবং দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, সেইমত চতুর
ছিলেন। তিনি পারিষদগণের অভিপ্রায় বুরিতে পারিয়া সেই ক্ষুদ্র দার
দিয়া সর্কাত্রে হুইটী পদ প্রবেশ করাইয়া শেষে উন্নত মন্তকে স্ঘ্রাট
সমক্ষে দণ্ডায়্যান হইলেন।

আর্থ্যগণের সত্যপ্রিয়তা এবং সেই সত্যপালন সম্বন্ধ এ ছলে বছল উদাহরণ দেওয়া বাইতে পারে, কিন্ত আমি বলি আর প্রবাজন নাই। কিন্তু কতকগুলি ব্যক্তি বিজ্ঞাতীয় আর্থ্যগণকে একটা বিষয়ে সত্যপালন সম্বন্ধে দোষ দিয়া থাকেন। শাল্পকারগণ সত্যের সম্মান রক্ষার জন্য বিশেষ উপদেশ এবং কঠোর বিধি স্পষ্ট করিয়া ঘাইলেও কয়েক ছলে তাঁহারা আবার সত্যের অপলাপ করিলেও পাপ হয় না, এমত বিধি দিয়াছেন। গোতম বলেন, "মহা ক্রোধের সময়, সমধিক আনন্দ, ভয়, রেশ এবং হঃখের সময়, মিথা কথা কহিলে, এবং বালক, অতি রৃদ্ধ, ভাজলোক, মাতাল, উয়াদ, মিথাকথা কহিলে তাহার মহাপাপ ঘটে না।" বিজ্ঞাতীয়দিগের মধ্যে কেহ কেহ এই বিধিটী ধরিয়া ঋষিগণকে মিথাকথার প্রশ্রেষণাতা বলিতে ক্ষান্ত নহেন। কিন্তু কেন বে, এ বিধির স্পষ্ট হইয়াছে, তাহার অনুসন্ধান করেন না!

জাতীয় চরিত্রের জন্যান্য যে সকল গুণের প্রয়েজন, আমাদিগের পূর্ব্ব পুরুষগণের তাহা ছিল কি না, তাহার বাহুল্য বর্ণনায় আর বিশেষ আবশ্যক দেখা যায় না। জননী জন্মভূমির দায়িত্ব পালনে যে, তাঁহারা প্রাণপথে নিযুক্ত ছিলেন, তাহা ''জননী জন্ম ভূমিণ্চ স্বর্গাদিপি গরীয়সী'' এই কয়টী কথাতেই প্রকাশমান। আর শৌর্য্য, বীর্য্য, বিক্রম, প্রতাপ, সাহস, বীর্ত্ব উদ্যুম, একতার কথা কে না জানে ?

এখন দেখা ধাউক, আমাদিপের জাতীয় চরিত্র সম্বন্ধে বিজ্ঞাতীয়পণ কে কি

বলিয়া নিয়াছেন। অবশ্য, সমস্ত বিজ্ঞাতীয়ের উক্তি উদ্ভ করা এ মলে অসম্ভব, তবে হুই চারি, জনের কথার উল্লেখ করা গেল।

বিদেশীয়দিগের মধ্যে গ্রীকদিগের সহিতই আমাদিগের প্রথম দেখ। শুলা হয়। পাটলীপুত্র বা পাটনার রাজা চন্দ্র গুপ্তের সভার গ্রীকরাজ দিলিউকস নিকটারের দৃত মেগাছিনিস আসিয়াছিলেন। তিনি ভারতজ্ঞমণ করিয়া শিধিরা গিরাছেন, "ভারতে চুব্লি প্রায় ঘটে না এবং ভারতবাদী-প্রণ সদ্ত্রণ ও সত্যের বিশেষ সম্মান করে।"

এরিয়ান, ভারতের বিভাগীর রাজ পুরুষদিগের বিষয় উলেখ করিয়া বলেন, "তাঁহারা অধীনত্ব প্রদেশের যে সকল বিষয় রাজাকে জ্ঞাত করেন, তন্মধ্যে একটীও মিধ্যা লেখেন না। বাস্তবিক কোন ভারতবাসীই মিধ্যা-বাদীরূপে অভিযুক্ত হন না।"

ইহার পর চীন পর্য্যটকদিগের সহিত আমাদিগের সাক্ষাং। বিধ্যাত পর্য্যটক হিরোছসাং বলেন, ভারতবাসিগণ সততা এবং সরলতার জন্য প্রসিদ্ধ। তাঁহারা জন্যায়রূপে ধন গ্রহণ করেন না। বিচারকালে বরং সম্বিক দলাপ্রদর্শন করেন। সত্তাই তাঁহাদিগের শাসনের উজ্জ্ব নিদর্শন।"

অপের চীন পর্যাটক ফাহিয়ানও এইমত সুমন্তব্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, ভাহা ইতিহাস পাঠকগণের অবিধিত নাই।

তাহার পর মুসলমানদিপের সহিত আমাদিপের দেখা ভুনা হয়। তাঁহারাই বা আমাদিপের জাতীয় চরিত্র সম্বন্ধে কি বলিয়া নিয়াছেন, দেখা বাউক। একাদশ শতাকীতে ইডিশি সীয় ভুবভান্ত মধ্যে বাহা লিবিয়া নিয়াছেন, ইলিয়ট, তাঁহার ভারতীয় ইতিহাস মধ্যে তাহা উদ্ভূত করিয়াছেন। ইডিদি লেখেন, "সাধারণ্যে ভারতীয়পন ন্যায়াধিকারপ্রিয়, এবং তাঁহারা ক্ষান্ত আন্যায় মূলক কার্য্য করেন না। তাঁহাদিপের বিশস্ততা, সততা, এবং সভ্যপালন বিধ্যাত এবং তাঁহারা এই সকল খংণের জন্য এমন প্রদিদ্ধ যে নানাছানের লোক আসিয়া তথায় (ভারতে) বাস করিতেছে।"

ত্ররোদশ শতাকীতে মার্কোপলো বলিয়া গিয়াছেন, "ইহারা (হিলু)
অপতের মধ্যে উৎকৃষ্ট বণিক এবং অভীব সভ্যবাদী; পৃথিবীর যে কোন
অব্য দাও না কেন, ইহারা কোনমতেই মিধ্যা কথা কহিবে না।"

চতুর্দশ শতাকীতে পাদরী জর্ডানস বলিয়া গিয়াছেন, ''উত্তর এবং দক্ষিণ ভারতের লোকেরা সভ্যবাদী এবং ন্যায় বিচারের জন্য প্রসিদ্ধ।''

খুষ্টীয় পঞ্চদশ শতাক্ষীতে কামান্তিদীন দৃত্যুপে কালিকট এবং বিজ্ঞান নগরের রাজসভার উপনীত হয়েন। ভারতে বিদেশীয়নণ যে নিরাপদে ও নির্ভয়ে যাতায়াত করিতে পারে, তাহা তিনি ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন।

১৭শ শতাকীতে সমাট আকবরের মন্ত্রী বিধ্যাত আবুলফজল বলিয়া গিয়াছেন, "হিল্পণ জ্ঞান, নিঃসার্থতা, মিত্রতা, প্রভুভক্তি এবং অন্যান্য অনেক গুণে বিভূষিত বলিয়াই প্রসিক্ষ।" আর একছলে তিনি বলিয়া গিয়াছেন, "হিল্ জাতি ধার্মিক, মিইভাষী, অপরিচিতের প্রতি সদয়, আনক্ষ প্রকৃতি, স্থানিকিত, ন্যায়বিচার প্রিয়, কার্যাদক, কৃতজ্ঞ, সত্যপ্রিয় এবং সকল কার্য্যেই অদীম বিধাসভাজন। বিপদে পতিত হইলে, তাঁহাদিগের চরিত্র সম্জ্জলকপে প্রকাশ পায়। তাঁহাদিগের সৈন্যদল, সমরক্ষেত্র হইতে পলায়ন কাহাকে বলে, তাহা জ্ঞাত নহে; কিন্তু সংগ্রামের ফল যেখাদে সন্দেহ-যুক্ত হয় বলিয়া বিবেচিত হয়, সে ছলে তাহারা অথ হইতে অবতরণ করিয়া তাহাদের ঋণ পরিশোধ স্বরূপ রণজ্বে জীবন বিস্ক্রেন করিয়া থাকে।" আইন আকবরীতে এরপ অনেক কথা আছে।

তাহার পর ইৎরাজনিগের সহিত আমাদিগের আলাপ পরিচয়। বিশপ্ হেবার বলেন, "হিন্দুগণ সাহসী, ভদ্র, বুদ্ধিমান, শিক্ষা এবং উন্নতির জন্য চেষ্টিত, ধীর, প্রমশীল, পিতা মাতার প্রতি কর্তব্যপরারণ, পুত্র-বংসল, নদ্র-পভাব, অমুমত, এবং তাঁহাদিগের প্রতি দয়া প্রকাশ করিলে, বা তাঁহাদিগের অভ্যব মোচন করিলে, তাঁহারা যতদ্র কৃতজ্ঞ হন, আমি জগতের কোন জাতিকেই সেরণ কৃতজ্ঞ হইতে দেখিতে পাই না।"

বিখ্যাত ওয়ারেণ হেষ্টিংস, একছলে বলিয়া নিয়াছেন, "হিল্পণ নস্ত্র-প্রকৃতি, সদয়স্বভাব, দয়া প্রাপ্ত হইলে সমধিক ক্ষতক্ত হয়, এবং তাহাদিনের প্রতি অত্যাচার অনিষ্ট করিলে, তাহারা প্রতিহিংসা দানে এত অনগ্রসর যে জগতের কোন জাতিকে সেরপ দেখা যায় না। তাহারা বিশ্বাদী এবং আইন পালনে তৎপর।"

সার ট্যাস মনবো বুলিরা গিয়াছেন, "উৎকৃষ্ট কৃষিপ্রণালী, স্থাবিধা

এবং বিলাদিভার জন্য প্রয়োজনীয় বে কোন জব্য প্রস্তুত করবের
ক্ষমতা, লেখা পড়া এবং গণিত শিক্ষার জন্য প্রত্যেক প্রামে পাঠালয় স্থাপন,
সাধারণ্যে অতিথি সংকার, পরস্পরের মধ্যে দানশীলভা, এবং সর্ব্বোপরি
ক্রীজাতির প্রতি পূর্ণ বিধাস স্থাপন যদি সভ্যজাতির পরিচায়ক হর, ভাহা
হইলে হিন্দুজাতি যুরোপের জাতি সমূহ অপেক্ষা নিকৃষ্ট নহে, এবং যদি
সভ্যতা ইংলণ্ড এবং ভারতের মধ্যে বাণিজ্যক্রছা স্বরূপ হয়, ভাহা হইলে,
আমার বিধান বে, ইংলণ্ড আমদানীর দ্বারা অধিক লাভবান হইবে।"

'কর্বেল টড বলেন ''প্রবল সাহস, দেশ হিতেছে।, রাজভক্তি, সসন্মান আচ-রণ, আতিবেরতা,এবং সরলব্যবহার,—এই কয়টী মণ্ডনে তাঁহারা বিভূষিত,ইহা বিনা বিরুক্তিতেই স্বীকার করিতে হইবে। জাতীয় চরিত্রের অবনতি জ্ঞাপক বে প্রবঞ্চনা, এবং মিধ্যা-প্রিরতা অভেদে আসিরিক জাতির মধ্যে সচ্চলেরণে দেখিতে পাওয়া বার, সেই প্রবঞ্চনা এবং মিধ্যা-প্রিরতা রাজপুত জাতির মধ্যে সাধারণ্যে বে প্রবলরণে প্রচলিত, আমি তাহা স্বীকার করি না।"

বোষাই পরিদর্শন।

বাণোরা,—কাণিখাট, ভবানীপুর, বরাহনগর প্রভৃতির ন্যায় বোদারের একটি উপনগর। অনেক পাশী কর্মচারী ও সওলাগর এইখানে বাস করেন এবং এইখান হইতেই বোদারে বিবর কর্ম করিতে প্রতিধিন যাতারাত করিলা থাকেন। আমরা Bandora এইমন হুইতে হোমী ভিলা যাইবার সময় প্রতিদিন সন্মার পরে ছেখিতাম, বে পাশী ভক্ত লোকেরা নিজ নিজ বাটার সমূপ্রের উল্যানে, ছানে ছানে টেবিল চেয়ার পাতিয়া, চার পাঁচজন বন্ধনারের মিলিয়া, বিভন্ধ আবোদে প্রামান আধিবাহিত করিতেছেন। কোন দল দাবা খেলিতেছেন, কোন দল তাশ খেলিতেছেন, কোন দল আহারাদ্ধি করিতেছেন, কোন দল সংবাব পত্র বা সাময়িক পত্রাদি পাঠ

করিতেছেন। সমস্থ দিবস পরিপ্রামের পর এইরপ সধা সমিতিতে মিলিত হইরা আহার, বিহার, অধ্যাপনা প্রস্তৃতি করা, অতি উত্তম নিয়ম। আমা-দের দেশে ভক্ত লোকেরা কার্য্য স্থান হইতে গৃহে আদিরা একপ সমিতির নাম শুনিলেই চটিয়া উঠেন, একবার বিছানার না গড়াইলে, তাঁহাদের চলে না। আমি বলি রুধা বক্তৃতা বা রুধা গালগল্প না করিয়া কিছু কিছু আহারাদিও চলে, এরপ কোন স্থানে মিলিত হওয়া কি বাপ্তনীয় নছে শ আলস্য বালালীর একটি প্রধান দোষ। সে আলস্য বালালীর একটি প্রধান দোষ। সে আলস্য বালালীর একটি প্রধান দোষ। সে আলস্য বালালীর একটি প্রধান দোষ।

এইবার বোম্বাই সহরের কথা বলিতেছি। বোম্বাই সহর আর কলিকাতা সহরের প্রভেদ কি ? বোদ্বাই অপেক। কলিকাতার রাজ অট্টালিকাগুলি काँकाल. (कहा काँकाल, रहीतकी बाँकाल, शकाय कारास्वत माणा काँकाल, मका। त ममत्र Strand o গাড়ী ছোড়ার বাহার জাঁকাল, আনন্দ উদ্যান গুলি काँकाल, त्वाध रत्र त्वाचारवत्र नीलाञ्चतं महिमा अवः भागी त्रम्नी ७ छातिश রমণীর সৌন্দর্য বাতীত, কলিকাতার সকল বস্তুই জাঁকাল। কিন্ত এই চুই শোভা দেখিবার জন্য কি বোদাই যাওয়া? কলিকাতার কিয়দ্র দ্যিদে ৰাইলেত সমুজ দেখিতে পাওয়া যায় এবং রমণী সৌলহাও যে বাজালায় নাই, ভাহাও বলিভে পারি না। তবে বোদ্বাই ঘাইবার প্রলোভন কি? আমি বলি, ভারতবাসীর পক্ষে মহানগরী কলিকাতা দেখিবার যে প্রলোভন নাই, বোদ্বাই দেধিবার দে প্রলোভন স্বাছে। কলিকাভার ভারতবাসীর জাতীয় জীবন দেখিতে পাই না, কিন্ত বোম্বাই গিয়া ভারতবাসীর জাতীয় জীবনের অভ্যুদর দেবি। ভারতবাদীর পক্ষে ইহা অপেকা আনন্দকর দৃশ্য আর কি আছে ? কলিকাভায় গিয়া বাঙ্গালীর দাসত ব্রত দেখিবে, বোঙ্গাই নিয়া অধিবাসীদের স্বাধীন ব্রত দেখিবে। কলিকাডার গিয়া ভারতের অবনতি পেধবে, বোস্বাই গিরা ভারতের উন্নতির সোপান দেধিয়া জাসিবে। কলি-কাভায় শিয়া দেধ, ধনী ধনের অসেয়াবহার করিতেছেন, জ্ঞানী জ্ঞানের অস্থাবহার করিতেছেন, মানী মানের অস্থাবহার করিতেছেন, বোদাই গিয়া দেশ, ধনী জ্ঞানী ও মানী সকলেই শিকা দীকা, ধন মানের সম্ব্যবহার করিতেছেন। বঙ্গদানী। ভূমিও ইংরাজকে অসুকরণ কর, বোলাইবাদীও

ইংরাজকে অনুকরেন। কিন্ত তুমি অনুকরণ করিতে গিয়া আপন অস্তিত লোপ কবিয়া ফেল, আর বোখাইবাসী অমুকরণ করিয়া আপন অলিডের গুরুত্ব লাভ করিতেছেন। বাঙ্গালি। আজ শতবর্ষের অধিক তুমি ইংরাজের অমুকরণ করিতেছ ! ইংরাজ ভোমায় যথেষ্ট শিক্ষা দিয়াছেন ; বিশেষত বিগত করেক বৎসরের মধ্যে এতই জীবস্ত শিক্ষা পাইয়াছ, যে তাহা তোমার হৃদয় পঞ্জর ক্ষত করিয়া বিসিয়া গিয়াছে ! তবু তুমি যাহাকে অনুকরণ করিতেছ, ভাহার আসল কাষ একটিও শিধিলে না। তুমি বামন হইয়া একেবারে চন্দ্র ধ্রিতে প্রয়াদ পাও, তুমি তুচ্ছ হইয়া একেবারে মহত্ত লাভ করিতে চাও, তুমি তুইটা বক্তৃতা শুনিয়া, তুই থানা ইতিহাস পড়িয়া, ইউরোপীয় প্রদেশের हुई अकृष्ठी मलामिलत कथा श्रुनिया, वाञ्चालारक मना मना ताभीय ताञा করিয়া তুলিতে চাহ; দাসত্মের শৃত্মল গলায় না পরিলে জোমার উদরে অন্য (याटि ना, अपना आवाजित वल ना लहेलल (जामात्र वाक्टिज वल हम ना, अपना তোমার ধন না রাধিলে, ভোমার ধন রক্ষা হয় না, তবে তুমি এতদিন ইংরাজের অফুকরণ করিয়াকি শিখিলে? ভোমার আকিঞ্নে ধিক্। তুমি কথায় ক্থায় বল, উদ্যমনা করিলে উল্লভি হইবে কিরপে ? আমি বলি ভোমার উत्यादम थिक ! टामात क्लरत यति छत्यम थाकिछ, छाटा ट्टेरल टेलवर्ष বিলের হালাম শেষ হইতে না হইতেই, বালালার পাড়ায় পাড়ায় দোকান পাট ব্দিত, প্রীতে প্রীতে ভ্রেণ্ট স্টক্ (Joint stock farm) ফারম (थाला इहेछ, नशरत नशरत मिल् (थाला इहेछ, वालाली एम्म विरम्भ वानिस्का বহির্গত হইত, মাতৃভূমি শৃস্যশালিনী হইতেন, বাঙ্গালীর অর্দ্ধেক হৃংধ ঘুচিত, বাশালীর জাতীয় জীবনের ভিত্তি রোপিত হইত। যে জাতিকে হুচ্ সূতা চুরি কাঁচি কাগজ কলম দেখেলাই প্রভৃতি, অতি সামান্য সামান্য বস্তুর জ্বন্যও ভিন্ন জাতির মুধ প্রভীক্ষা করিতে হয়, পাতৃক। পরিধেয় গাত্র বস্ত্র প্রভৃতি নিত্য প্রয়োজনীয় বস্তুর জন্যও, বে জাতিকে ভিন্ন জাতির উপর নির্ভর করিতে হয়, পাড়ার পাড়ার পল্লীতে পল্লীতে নগবে নগবে, সভা সংস্থাপন করিয়া দিবারাত্র বক্তৃতা করিতে করিতে, ইংরাজের দ্বারে দ্বারে काँनिया (राष्ट्राहरल ८, (म आंखित केंन्रिक हरेरत ना ; रा आंखि चाठका त्रा ना, अथ्र प्राधीनरहण। देश्त्रारक्षत्र ममकक दरेरण हारह, रम आजित मकल

নাই। বাকালি। তুমি নিজের প্রতি চাহিয়া দেখ,—তোমার মত দরিত্র জগতে নাই, তুমি আগে নিজের দারিন্দ্র মোচন কর; দাসতে অতি অল ধন উপार्क्कन रहेशा थारक; वानिका वाजी उ रित्मत धन वृद्धि रह ना। श्रीरमत উন্নতি বাণিজ্যে হইয়াছিল; ফিনিসিয়দিগের উন্নতি বাণিজ্যে হইয়াছিল: পট शीखनिशের উন্ত বানিজ্য হইয়াছিল; ইজিপ্টো উন্তি বানিজ্যে হইয়াছিল: ফান্সের উন্নতি বাণিজ্যে হইয়াছিল: ইংলতের উন্নতি বাণিজ্যে হইয়াছিল; আমেরিকার উন্নতি বাণিজ্যে হইয়াছিল; আর্ব্যের উন্নতি বাণিজ্যে হইয়াছিল; পারশ্যের উন্নতি বাণিজ্যে হইয়াছিল; চীনের উন্নতি বাণিজ্যে: জাপানের উন্নতি বাণিজ্যে। বাঙ্গালীর বাণিজ্য নাই বাঙ্গালীর উন্নতির প্রভাশা কোথা প বাঙ্গালীর ক্ষিপ্রকারিতা, উৎসাহ নাই, বাঙ্গালীর উন্নতির প্রত্যাশা কোথায় ? বোদ্বাই গিয়া দেখ কিপ্রকারিতা বোদ্বাইবাসীর অক ष्यक्ष छ छिया व्यक्षाहेट उटक, छेरमार वासाहेवासीत वन्तन छ ननाटि छेइनिया পড়িতেছে। এ পার্থক্যের কারণ অনুসন্ধান করিয়া দেখ, ৰোদাইবাদী জাতীয় সাজ্জা বুঝিয়াছে, তাই আজ তাহাদের এ মূর্ত্তি। বাহারা সাম্যবাদী তাঁহাদের স্বাতস্ত্র্য কথাটি ভাল লাগিবে না, কিন্তু স্বামি বলি, বে, বর্ত্তমান शिक्त शक्त मागानानो र बदा युक्तिनिक किना खारा खरकेंद्र विवस । किक মে ভর্ক করিছে আমি এখন প্রস্তুত নহি।

কেহ কেহ বলেন যে বোষায়ের এত উন্নতির প্রধান কারণ, বে পশ্চিম ভারতের লোকেরা মুসলমানগণ কর্তৃক ভারতে অন্যান্য জ্লাতির ন্যায় বশীকৃত হর নাই। কিন্তু তাহা হইলেও, বুজিলীবী বাঙ্গালী ইংরাজের কেবল হাঁচিটি, মূচ্কে হাস্য করাটি, এবং সঙ্গুচিতে মল্পক চুলকানটি অন্তর্বণ করিতেছেন, কিন্তু ইংরাজের সারত্টুকু অনুকরণ করেন না, করিতে জ্লানেন না; সেই জন্মই বাঙ্গালীর ভূর্দশা খোচে না। বাঙ্গালীর প্রথম উন্ধাম সাহেবী পোসাক। ইংরাজি ভাল করিয়া শিখুন আর না শিখুন, প্রাসাকটা যতন্ব ঘটিয়া উঠে, সাহেবি করিতেই হইবে। দ্বিভীয় নাহেবী ভাষায়; পিতা প্রকে পত্র লিধিতেছেন "My dear son" পুত্র পিতাকে পত্র লিধিতেছেন, "My dear father" এবং আমি ভ্নিয়াছি, বে আজকাল কোন কোন বাঙ্গালী তাঁহাদের ক্রীর নিকট হইতে "My dear

হুমুমান'' প্রভৃতি সম্বোধনে লিখিত, প্রাদি পাইলে চরিতার্থ হইয়া থাকেন। ইংরাজী ভাষার বাঙ্গালীর রীতিমত শিক্ষা প্রয়োজন, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্ত আমি বলি, পড়িবার সময় ইংরাজী পড়. কিন্ত লিথিবার সময় বাঙ্গালার লেখ। ভাই বলিয়া আমি ইংরাজি লেখা অভ্যাস করিতে নিবেধ করিব না। কিন্তু তাহার সময় আছে। আপনার পিতা মাতা, ভাই ভগিনী, পত্নী ও বন্ধুবর্গের নিকট, বিজ্ঞাতীয় ভাষা কেন ? বাঙ্গালীর তৃতীয় সাহেবি ''মিটীং ও বজুতা''। মিটীং ও বজুতার উদ্দেশ্য ভাল তাহার সন্দেহ নাই, কিন্ত মিটিং করিয়া, বক্তৃতা করিয়া, কাহাকে বুঝাইতে চাও ! वणि श्रतमीয়কে বুঝাইতে চাও, তবে ইংরাজি কেন ? যদি গবর্ণমেটকে বুঝাইতে চাও, **जरव वक्कृषा (क्व. १ वाहा अवर्गराग्वेतक वृक्षाहें एक हा छ, जाहा है १ बाइनी एक** लिथिया नवर्गराटीय निकृष्ट चारवणन कत ; किछ मरन चित्र छानिछ, रत्र, ষে ছানে গবর্ণমেন্টের স্বার্থ আছে, সে ছলে আবেদন ''রদি কাগজ জাৎ'' हरेरत। ७८व कि मिहिश वा वक्छ जात अरम्राजन नारे ? आमि विन, आरवनन করা অপেকা মিটিং ও বজ্তার প্রয়োজন আছে। কিন্তু সে প্রয়োজন কি ? সে প্রয়েজন প্রথমে বালালীর জাতীয় ভাব প্রতিষ্ঠা। "জাতীয়ভাব" काशांदक बनि ? वात्रालीत धर्याम तुनिष्ठ हहेरत, वात्राली कान, आणि, **ভাহার পর বুঝিতে হইবে, কি করিলে পুর্কের মত হইব। यাঁ**হারা ভারতের প্রাচীন ইতিহাস পড়িয়া বুঝেন না, ষে প্রাচীন হিন্দু জ।তি বুদ্ধি, বিদ্যা, वीर्र्श ७ धर्मा आधुनिक शृथिरोत कान आंछि अल्लक्षा नान हिल्लन ना, ভাঁহারা যেন শিক্ষিত বলিয়া ভাণ না করেন। আমার ঘাঁহারা একথা স্বীকার करवन, डांशालव विल (य, देश्वारका पुषि विला), छेरमार, मारम, वौधा, ক্ষিপ্রকারিতা প্রভৃতি দেখিলে কি মনে করিব ? সাহেব হইতে ইচ্ছা করিব ? भा, रमहे खनल भिथात नगात शाहीन हिन्नू हहेरल हेक्हा कतित। 21758 ষদি হিন্দু হইতে ইচ্ছা করি, তবে তাঁহাদের মত প্রবল উৎসাহ চ।रे, शভीत विश्वाम हारे, वृष् अधावमात्र हारे। किन्त अधुनिक वक्षपामीत ভাহা কইণ উদাম আছে প্ৰকৃত উৎসাহ কইণ অধাৰসায় কইণ আমি বোদাই ও পুনা প্রভৃতি ছানে দেখিলাম, কি মহারাষ্ট্রীর, কি

श्वजताही, कि शानी, कि चना काजीय, कि बालक, कि यूवा, कि ध्यीए,

কি বৃদ্ধ, সকলেই যেন জীবনে পরিপূর্ণ, তাঁহাদের হাতে যেন সর্বাদাই এড কাল্প রহিরাছে, যে দিবারাত্র পরিশ্রম করিয়াও শেষ হইতেছে না। আর এখানে বাঙ্গালীর দিকে চাহিয়া দেখিলে বোধ হয়, যেন ইহাদের হয় সব কাষ শেষ হইয়া গিয়াছে, নয় বেন নির্দীব দা্মর ব্যতীত ইঁহারা আর কোন কাল্প করিতেই জগতে আমেন নাই। এমন কি বোখাই প্রভৃতি ছানের বৃদ্ধ লোকদিগের ও যে উৎসাহ ও ক্লিপ্রকারিতা দেখিয়াছি বল্পদেশের পণ্ডিত ঈশরচক্র বিদ্যাসাগর, রেবরেও কৃষ্ণমোহন বল্যোপাধ্যায়, ডাক্রায় রাজেক্র লাল মিত্র, বাবু জয়ক্ষ মুথোপাধ্যায়, ও আর জন কয়েক বুবা পুক্ষ ব্যতীত অভি অল লোকেরই তাহা দেখিতে পাই।

সাহেবী জিনিষ্টা যে একেবারেই মন্দ, তাহা আমি বলি না, কিন্তু যাহাকে সাধারণত সাহেবী কহে, তাহার সকলটা সাহেবী নহে। হিন্দুরও সে সকল ছিল। সাহেবের উৎসাহ, উদ্যম, কিন্তু কারিতা—কি হিন্দুর ছিল না প আমরা সে সকল শিক্ষা করি না কেন ? বোদ্বাই বানীর ত এ সকল যথেষ্ট আছে; কিন্তু কয় জন বোদ্বাইবাসী সাহেবের পোষাক করেন ? বা কয় জন আপন নাতৃভাষায় অনাদর করেন ?

বোম্বায়ের অধিবাদীদিগকে এই কয় শ্রেণীতে বিভক্ত করিব।

বৌদ্ধ ও জৈন,	•••	\$9, ₹\$₩	બાર્મી,	•••	86,629
ভাটিয়া,	• • •		रेव्पि,	•••	७,७२५
ব্ৰাহ্মণ,	•••	७∉ ,8२৮	रम्भोत्र श्लीक्षान,	•••	40,900
ধৰ্মচ্যুত হিন্দু,	•••	8,•9,959	ফিরিজি,	•••	३, ३७৮
व्यनाकाणीय हिन्द्र,	•••	४३,५२२	ইউরোপীয়,	•••	>0,005
মৃসলমান,	•••	5,6 6,028	চিন্ধাসী,	•••	>%>
আফিকার নিত্রো,		৬৮ ৯			

मर्क्स १,१७,১৯७

জৈনদিগের মধ্যে ত্রাহ্মণ এবং ভাটিরাও আছে, উহারা মংস্য ও মাংদ আহার করেন না। জৈন ধর্ম অনেকটা বৌদ্ধ ধর্মের মত। ইহারাও মূর্তির উপাসনা করিরা থাকেন, ইঁহাদিগের উপাস্য মূর্তি অনেকটা বৌদ্ধদিগের উপাস্য মূর্তির ন্যার। ইঁহাদের মধ্যে জাতিভেদ নাই। আগ্রার দেহান্তর প্রাপ্তিতে ইঁহাদের দুঢ় বিশাস, সেই জন্যই জীব হত্যা করেন না। ব্যুব- সাই ইহাদের উপজীবিকা,—ইহারা দাসত্ব করিতে প্রায় জানে না। ই হা-দের মধ্যে প্রায় সকলেই ধনী। ই হারা ভারতের নানাম্বানে, বহু অর্থবার করিয়া, উপাস্য দেবের মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। মন্দির গুলি ও উপাস্য দেবমূর্ত্তির অক বিস্তর স্বর্ণ ও অহরত দিয়া স্থাভিত করা আছে, কাটাওয়ারে নির্পার ও পালিটানা নামক ছানে, এবং "আবু" পর্বতে ইহা-দের অতি বিধ্যাত উপাস্য মন্দির আছে। আবু পর্বতে যে উপাস্য মন্দির আছে, গুলিরাছি, তথার ১,৪৪৪ মণ এক স্বর্ণ মূর্ত্তি আছে, উহার মূল্য প্রায় সাড়ে আট কোটা টাকা।

বোষায়ের রাহ্মনিদিনকে সাধারণত তুই ভাগে বিভক্ত করিব। এক দল বিক্ উপাসক,—এক দল শিব উপাসক। শৈবেরা সকলেই ললাটে চন্দন রেখা, একদিক হইতে অন্য দিক পর্যন্ত লেপন করেন এবং বৈক্বেরা উর্জ্ঞাবে চন্দন রেখা লেপন করেন। বোষায়ে বিক্ উপাসকই অধিক। ভাটিয়ারা অনেকেই কৃষ্ণ উপাসক এবং ই হারা ইহাদের ধর্মগুরুকে অবভারের ন্যায় জ্ঞান করেন। পূর্ব্বে ইহারা অভি আনন্দ সহকারে, স্ত্রী ওকন্যা গুরুকে উৎসর্গ করিয়া শুল করিয়া লইতেন, এক্দণে দে জন্ম প্রথা আছে কি না ভাহার সন্ধান করিছে পারি নাই। প্রায় বিংশতি বৎসরের অধিক হইল বোষায়ে একটা মোকদ্যায় ইহাদের এই প্রধা প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছিল। ই হারা গণপতিরও উপাসনা করিয়া থাকেন। শৈবদল শিবের উপাসক বটে, কিন্তু শিবপত্বী কালীপুজায় অধিকতর ভক্ত। মধ্য ওপানিন্দ ভারতে ভ্রানীর উপাসকই অধিক। প্রসিদ্ধ ঠিন দলের সহায় ভ্রানী নিজে হইতেন বলিয়া প্রবাদ আহে।

"বেনে" বলিয়া বঁহোরা পরিচয় বেন, তাঁহাদের মধ্যে ভাটীয়াই অধিক। ধন সঞ্য় করাই ইহাদের জীবনের উদ্দেশ্য; বিনি ক্রোড়পতি, এক পয়সা ব্যয় করিতে হইলে ভিনিও ক্রিড হয়েন। Ovington সাহেব বিনি ১৬৬৯ জীরাকে ভারত ভ্রমণ করিয়াছিলেন, তিনি ভাটীয়াদিগের সম্বন্ধে এইরপ ভীত্র সমালোচনা করিয়াছেল;—"They are mainly addicted to prosecute their temporal interest, and the amassing of treasure and therefore will fly at the securing of a pie, though they can

command whole lakks of rupees. I know those amongst them, computed to be worth £1,000, 000, whose service, the prospect of six pence advantage, will command, to traverse the whole city of Surat."

ভারতের প্রাচান ইন্হাস 🖛 থক হউল নামক জনৈক ইউরোপীয় বলেন যে গ্রহ্মরাটে বেণিয়াদিনের সম্বন্ধে এই রূপ প্রবাদ আছে "It took three Jews to make one Chainaman and three Chainamen to make one Banian." বিনি ঘাহাই বলুন, ভিন্ন দেখের সহিত ভারতের প্রাচীন ব্যবসায় বাণিজা ধে বেনিয়ানিলের মারায় চ।লিত, ভাহার আরু সন্দেহ নাই। প্রাচীন कारल भारत्या छेलमान्द्रव छेलकरल ও ভावउ मम्द्राव छेलकरल स मकल জাতি ছিল, উছোদের সহিত এই বেণিয়ারাই যে ব্যবদা বাণিজ্য করি-তেন, সে কথা একরূপ ছির হইয়াছে। আফিকালি, আফ্রিকাও আরবের পূর্ম উপকৃলে, প্রধানত বোম্বায়ের এই বেশিয়াদিপের দ্বারাই বাশিজ্ঞা চলি-তেছে ; জाश्चितात, मनक छ अ अन्ताना भारत दें दारतत विश्वत এ জে छ च्चारकः। तिविधाता काधिकाश्य देवन धर्मातलमी विलिधा कान श्रकात कीथ हि॰ मा कदबन ना । त्याचारम आम्र मर्खनाई तनिथए पाछमा माम, तम त्वनि-यावा बाजाव थारव क वाहीव आहोरवब भार्ष्य भौभौतिकानिव खाद्यारवव स्वतः চিনি ছডাইডেছেন। পীডিত, অথর্ম ও নিরাশ্রয় সকল প্রকার পল্ডর চিকিৎসা ও প্রতিপালন জন্য বোম্বারের স্থানে স্থানে ই হারা প্রশালা নিৰ্মাণ কৰিয়া দিয়াছেন। এই দকল প্ৰেশালাকে "পীঁ জ্বাপোল" কছে।

মাড়োয়ারীদের মহাজনী ও ভেজারতি ব্যবসা। বোম্বাই ও পশ্চিম ভারতের অবিকাংশ লোকেই এই মাড়োয়ারীদিগের নিকট হইতে টাকা কর্জ্জ লইয়াবিষয় কর্মানির্কাহ করেন।

বোদ্ধায়ে দর্বাপেকা নিকৃত্ত অধিবাদীদিগের মধ্যে মৎস্য ব্যবদায়ী, কুলী ও মৃটে মজুরই অধিক। ইহারা এই দ্বীপের, গুজরাটের ও দাকিণাত্যের আদিম নিবাদী বলিয়া বোধ হয়।*

^{*} বোদ্ধারে শতি প্রাচীনকালে আফ্রিকার নিগ্রোদিগতে আনা হইত এবং তাহারা দাদের ন্যায় ক্রীত ও বিক্রীত হইত। নাচলোকদিগের মধ্যে ইহাদের বংশসভূত হুই এক জন, সন্ধান করিলেও পাওয়া বাইতে পারে।

আত্মতীর্থম্।

আবৈদ্যব পরমং ভীর্থং মৃক্তিক্লেত্রং স্থাতনম্। ত্রিতাপ্রারিণীষ্ত্র ভক্তি-গঙ্গা বিরাজতে ॥ ১ ॥

> আত্মাই মৃক্তির ক্ষেত্র তীর্ণ সনাতন, কিবা আর আছে তীর্ণ, এ তার্থ বেমন ? ত্রিতাপহারিণী ষথা পতিত পাবনী, ভক্তিরূপে বিরাজ্ঞিত গমানারায়ণী। ১।

ন দেবো বিদ্যাতে মস্ত্রেন তত্ত্বে ন ত্রতেহপি বা। ন তীর্থে প্রতিমায়াং বা ভাবগম্যোহি কেশবঃ ॥ ২॥

> সন্ত্রে তন্ত্রে জ্বপে তপে ব্রতে প্রতিমায়, কিম্বা তীর্থে কভূ-কেহ-নাহি পায় তাঁয়; ভকত-বংসল হরি ভকত জীবন, কেবল ভক্তি দিলে মিলে সেই ধন॥২॥

ভক্তিহীনা তু যা বুদ্ধিঃ শান্ত মাত্রান্থশীলিনী। প্রমার্থং ন জানাতি দক্ষী পাক-রসং যথা॥ ०॥

> ভক্তি নাই, শুধু করে শান্ত্র আলোচন, হেন বৃদ্ধি – নাহি বুঝে ত্রন্ধ সনাতন; দর্ঝী দেখ! নাড়ে চাড়ে স্থমিষ্ট ওদন, (১) ভথাপি সে নাহি জানে মিষ্ট যে কেমন। ৩।

ভবেছিন্মিন্ জন্মনন্ধরোপদোকাগ্যুপপ্লুতে। কেবলং ভগবস্তক্তিক বুক্তিকেত্রং হিংলেহিনাম্॥ ৪॥

⁽১) 'দক্ষী'—হাতা, ভাড়, খুড়ী, ইভ্যাদি। 'হুমিট ওদন'—মিটান।

জন্ম, মৃত্যু, জনা, রোগ, শোক নিরস্তন, সমস্ত সংসার তাহে হের! জনজন; একমাত্র ভক্তি সেই দেব নারায়ণে, জীবের মুক্তির পুক্ষত্র জানিবে ভুবনে। ।।

রে মৃঢ়া মজ শততীর্থ জনেমজন্ত্রম্, ধোতং ততঃ ধলু ভবেত্রজ এব বাহুম্। নৈবাত্মতীর্থ পরিষেবণ মন্তরেণ মালিন্য মান্তর মলৈতি ন নির্ভি বা ॥ ৫ ॥

> রে মৃঢ়! সহস্র তীর্থে করহ মজ্জন, বাহিরের ধ্লা তাহে হইবে ফালন; জাজতীর্থে নাহি ধদি কর বোগ লান, বাবে না মনের রজ, পাবে না নির্বাণ। ৫।

পরিভ্রমণি কিং দূর্য উ্জিক্তিকাটজিল্পক্ষা।

मनः। किर नाण्डिकानीत्व गृत्ह विश्वामितर खद ॥ ७॥

কাচের আখায় দূরে ভ্রম কেন মন ! চিন না কি গৃহে ভব চিস্তামণি ধন ? ৬।

जोर्द्य जोर्द्य भित्रखमा मूलाकामाकि मुक्करतः। 🔻 चाटेक्चर भवमर जीर्दर सब मुक्किसरताहतिः ॥ १॥

> তীর্থে তীর্থে মুক্তি আলো করিয়া জমণ, বুথাই অন্দের ক্লেন পান্ন মূঢ়গণ; আত্মাই পরম জীর্থ জানিকে নিশিত, মুক্তিরূপে নারারণ বথা বিরাজিত। ৭।

ক্লিপন্তি ভশ্বনি স্থতং নানাবজ্ঞপরা জনাঃ। আজাগ্রো ভক্তি ভতিভিঃ প্রীয়তে প্রমেশরঃ॥৮॥

নানাবিধ ধাগয়ন্ত করিয়া সাধন,
ভাশ্মেই কেবল স্থুত চালে মৃত্যুক্ত;
আত্মাই পবিত্র বহিন্দ, আবৃত্তি ভক্তি,
শ্রীত হন নারায়ণ যাহে বিশ্বপৃতি। ৮।

কুক জীব। মহাযজগ কৃষ্ণ প্রেম হুতাদনে। জ্কার নম ইত্যুজা নিকিপাতান মাহতিমুদ ৯ দ

> রে জীব ! একাস্থ যদি লভিবে নির্কাণ, তবে এই মহাবজ্ঞ কর জামুষ্ঠান , যিনি যজ্ঞেশর হরি, তাঁরি প্রেমানলে, আত্মাকে আহতি দেও কুফার নম: বলে। ১ ।

সর্ক তীর্থাণি তত্ত্বৈর সর্কসিদ্ধর্যি যোগীন:।
ভাবির্দ্ধরিস্ত মুক্ত মুক্

ভকরুদে প্রেমানদে হইরা মগন, বেই ছানে হরি নাম করে সংকীর্ত্তন; বোগী ঋষি সিদ্ধ ঘড, যত তীর্থ ছান, সেই ছানে সকলেরি হয় অধিষ্ঠান। ১০।

আলা কাশী মহাতীর্থং মৃক্তিকোত্রং স্নাতনম্। নিত্যং সন্নিহিতো বতা রাজরাজেবরং পিবঃ ॥ ১১ ॥

> ভজের আত্মতি কাশী তার্প সনাতন, কি আছে মুক্তির কেত্র এ তার্থ বেষন ১ নিত্য বিরাজেন বধা জগতের গুরু, রাজ রাজেশর দেই নিবক্ষতক। ১১।

শ্রীক্ষেত্রৎ পরমং তীর্থং ভক্তস্য ক্রণয়ং হি তৎ । মুক্তিদাতা স্বয়ং যত্ত জনমাথোঁ বিরাজতে ॥ ১২ ॥

> শ্রীক্ষেত্র পরম তীর্থ ভকতেরি চিড ; মুক্তিদাতা জগনাথ যথা বিরাজিত। ১২।

ভংগৰ ভক্ত জলরং গরাতীর্থং বিম্কিদম্। পাদপদ্ধং বিনিদধে যত্ত দেবো গদাধর:॥ ১০।।

> গরাতীর্থ মোক্ষ ধাম তত্তেরি হৃদর; গদাধর পাদপদ্ম নিত্য যথা রয়। ১৩।

নিত্যানন্দময়োষত্র হৃদয়ে রমতে হরি:। সর্ব্বতীর্থোত্তমং তদ্ধি সর্ব্বতীর্থোত্তমং হি ডং ॥ ১৪ ॥

বে হাদরে নিত্যানদ হরির বিহার ; সর্ব্ব তীর্থ সার সেই সর্ব্ব তীর্থ সার। ১৪।

ৰত্ন পুত্ৰান শোচন্তি তদ্ ব্ৰহ্ম প্রমং বরা। সম্প্রতে নমস্তল্যা ভক্তবেছচিন্তাশকরে ॥ ১৫ ॥

> ষঁ হাকে লভিলে আর খোক নাহি রর, সেই ব্রহ্ম বাহার প্রসাদে লাভ হর; অচিন্তা শক্তি সেই ভক্তির পদে, নমস্বার বার বার করি পদে পদে। ১৫।

> > ত্রীভারাকুমার শর্মা।

স সার আগ্রম।*

(गयात्नाहना)

উপন্যাস মাত্রই এক একটি কৃত্রিম ও ক্ষুদ্র জগং। ভগবানের এই প্রত্যক্ষ অন্ত জগতের অনুকরণেই ইহা স্ক্রিত হইয়া থাকে। এই অনুকরণ সাধারণত ছুই প্রকারের-সুলের অব্করণ ও মুলের অক্করণ। সুলের অনুকরণে, অনুকরণের বিষয়টী সমষ্টিভাবে সমগ্ররূপে অনুকৃত হইয়া থাকে— মূলের অনুকরণে অনুকরণের বিষয়টি ব্যষ্টিভাবে আংশিকরূপেই অনুকৃত হয়। এক প্রকারের অবনুকরণের আসেশটা জগতে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি— খান্য প্রকারের অনুকরণের খাসলটা কোন ছানেই সমষ্টিভাবে একত্রিত (খবিতে পাই না; কিন্তু গেই আসলটার অংশ প্রত্যংশ আমরা অপরাংশের স্হিত অব্যুক্তাবন্ধায় অখন্যত্ৰ বৰ্ত্তমান দেখিতে পাই। একটি দৃষ্ঠান্ত দারা কথাটি বুঝাইতেছি। এই যে শারদীয় তুর্গোৎসবের সময় দেবীপ্রতিমা গঠিত হইয়া থাকে, ইহাতেই আমরা উপরোক্ত দ্বিধ অমুকরণ দেখিতে পাই। এই বে অভসীবর্ণ পুজ্পাভা ত্রিনয়না দশভূজা মূর্ত্তি উহা আমাদের পূর্বে বর্ণিত মূলের অনুকরণে গঠিতা হইয়াছে। ত্বলরী রমণীর প্রায় সমগ্র অংশ আসলরপে গ্রহণ করিয়া অন্যত্র হইতে অতসী পুস্পের বর্ণ অতিরঞ্জনে তিনটী চকু, দশখানি হাত গড়িয়া দিব্যা এক দেবী প্রতিমা কল্পিতা হুইল। মামুষ ঠিক মূল হৃষ্টি করিতে পারে না সত্য, কিন্তু প্রত্যক্ষীকৃত মুলের অব্প্রত্যক্ষীকৃত সংযোগ কলনা বা স্বষ্টি করিতে সক্ষম। এই বে দেবী প্রতিমার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলাম, ইহাতে অবশ্য অতিরজ্জন কিছু অস্বাভাবিক অনুমিত হইবে। কিন্ত এই অমুকরণে স্বাভাবিক অথবা স্বাভা-বিক-বলিয়া-প্রতিপন্ন-হইবার-বোগ্য প্লার্থও হট ইইয়া থাকে। আবার

কংসার অ্পশ্রম—গার্হন্থ উপন্যাদ।
 শ্রীহারাণচন্দ্র রক্ষিত প্রধাত ও ১৯নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট কলিকাতা হইতে
 শ্রীবিপিনবিহারি রক্ষিত কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য বার স্থানামাত্র।

এই যে দেবীপদতলে মহিব মৃর্তিটি দেখিতে পাও, উহা আমাদের পূর্ব ক্ষিত ভূলাতুকরণে ভ্রিত। ধেমন জীবিত মহিষের আকার বা ধেমন মৃত মহিষের আকার-ঠিক সেই রকমই উহার আকার গঠনের চেষ্টা হইয়াছে। যেমন এই প্রতিমা সললে দেখিতে পাইলে, তেমনই উপন্যাদের চরিত্র ও ঘটনা সম্বন্ধেও দেখিতে পাইবে। এক প্রকার উপন্যামে বর্ণিত হয়, যাহা আছে তাহাই-অন্য প্রকার উপন্যামে বর্ণিত হয়, যাহা হইতে পারে ভাহাই। উদাহরণ রূপে তুই খানি উপন্যাস তুলনা কর। "অর্ণশভা" ও। 'দেবী চৌধুবাণী'। স্বৰ্ণতা সুলাকুকরণ-প্রধান উপন্যাস। ইহাতে আমাদিণের সচবাচর প্রত্যক্ষীকৃত একটি হিলু একান্নবর্তী পরিবারের চিত্র অফুকৃত হইয়াছে। একেবারে যে ঠিক হইয়াছে—এরূপ নহে। ভাহা ছইলে ইহাকে চলিত কথায় ইতিহাসই বলিতাম। অরণাজাত বৃক্ষগুলাদি যত্তে উদ্যান মধ্যে রোপিত করিলে, যেরূপ পার্থক্য দেখিতে পাওয়া যায়, প্রকৃত ঘটনায় ও চরিত্রে, এবং স্বর্ণলভার ঘটনা ও চরিত্রেতে সেইরূপ পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয়। তাই "স্বর্ণভাকে" সুলাফুকরণে হৃষ্ট উপন্যাম বলিয়া আমরা অভিহিত করিলাম। এদিকে "দেবীচোধুবাণী" প্রধানত মূলামুকরণে পঠিত উপন্যাস। ইহার নায়িকা প্রফুল এ জগতে গ্রন্থকার কখনও দেখিতে পান নাই। কিন্ধ তিনি যাহা দেখিয়াছেন, তাহা হইতেই একপ আদর্শ চিত্রের সম্ভাবিত। অনুমান করিয়া তিনি এই চিত্র স্প্টি করিয়াছেন। দেবী চৌধুবাণী প্রফুল্ল-যাহা আছে, তাহা নহে; বাহা হইতে পারে ও হইলে ভাল হয় তাহাই। যেরপ পুর্ম কথিত অনুকরণে এখনকার বর্ণিত অনুকরণের কিছু না থাকিলে, উপন্যাস ইতিহাদ হইয়া পড়ে—দেইরপ এখনকার कथिত अनुकत्रत्म शूर्व कथिष अनुकत्रत्मत ভाগ अधिक ना थाकित्न, जारा আরব্য উপন্যাস হইয়া পড়ে। ফলত উৎকৃষ্ট উপন্যাস মাত্রেই দ্বিবিধ প্রকারের অনুকরণ থাকে, তবে উপন্যাসের বাহা প্রাণসরপ, তাহা বে প্রেণীর অমুকরণে গঠিত হয়, উপন্যাদকে দেই শ্রেণীর অমুকরণ প্রধান বলিয়া অভিহিত করা হয়।

ভগবানের অপূর্বর হাট এই অসীম জগতের সমস্ত কেহ অনুকরণ করিতে সমর্থ হয় না। অংশী মাত্রই উপন্যাসে অনুকৃত হুইতে পারে। তবেই এই অনুকরণ সম্বন্ধে উপন্যাসকারের প্রথম প্রশ্ন—ইহার কোন অংশ তিনি অনুকরণ করিবেন ? ইহার কি কি তিনি অনুকরণ করিবেন ? এই বিষয় নির্ম্বাচনই প্রস্থকারের সর্ম্ব প্রথম কার্য্য।

এই বিষয় নির্বাচনের সঙ্গে সঙ্গে আরুর এক কথাও আসিয়া প্ডে—কিসের জন্য এ নির্বাচন ? উপন্যাসের মূল উদ্দেশ্য কি ?

সম্প্রতি যে সকল উপন্যাস আমেরা সচরাচর দেখিতে পাই, সেই সকলের বিশ্লেষণ করিলে প্রধানত তুই প্রকারের উদ্দেশ্য বিলক্ষিত হয়। আমরা তাহা নিমে নির্দ্ধেশ করিতেছি।

এক প্রকার উপন্যাদের উদ্দেশ্য কেবলমাত্র দৌল্ব্য স্প্রি। ইহাকে
আমরা চলিত কথায় "দকের' উপন্যাদ" বলিতে পারি। বশের কথাটা
ছাড়িয়া দিলে—অনুকরণই এই শ্রেণীর উপন্যাদের উদ্দেশ্য। অনুকরণে
দৌল্ব্য প্রদর্শন অর্থাৎ বাহা অনুক্ত হইল তাহা আদলের ন্যায় অনিকল
হইল অথনা তাহা জগতের প্রভাক্ষীভূত অংশমাত্র সংগ্রহে অপ্রভ্যকীকৃত্ত
দৌল্ব্যেন্দেপ কলিত হইল, ইহাই প্রকর্শনের জন্য এই শ্রেণীর উপন্যাদ
স্প্রইহার থাকে। এই উপন্যাদ লিখিবার সময়ে গ্রন্থকারের মনোমধ্যে
প্রধান লক্ষ্যই থাকে নিজের বা পাঠকবর্গের চিত্তরঞ্জন। এই উপন্যাদে
অন্য কোন উদ্দেশ্য গৌণভাবে সাধিত হইলেও মুধ্যভাবে লোকের চিত্তর
ক্লনই ইহার লক্ষ্য। প্রকর্শন বা স্পন্তি দ্বারা লোকের মন বিনাহিত করা
বা নিজে মুর্র হওয়াই ইহা প্রণয়নের উদ্দেশ্য। এই প্রকার উদ্দেশ্যই
আয়েষা ও কপালক্ষ্তলা প্রভৃতি স্কর হইয়াছে।

জন্য প্রকারের উদ্দেশ্য—বশের কথা ছাড়িয়া দিলে, মুধ্যত জগতের বা সমাজ বিশেষের হিত্যাধন। এই প্রকার উদ্দেশ্যে লিখিত উপন্যাসে গ্রন্থকারের প্রথম লক্ষ্য বা নির্বাচনের মূল স্ত্রই থাকে, জগতের বা সমাজ বিশেষের হিত্যাধন। গৌণভাবে প্রথমোক্ত উদ্দেশ্যও ইহাতে অবশ্যই থাকিবে। কিন্তু তাহা উদ্দেশ্য সাধনার্থ অবলম্বিত উপায় মাত্র। '

এই হিত্যাধন বিবিধ প্রকারে হুইতে পারে। দোরতার দেখাইয়া তক্ষন্য পঠিকবর্গকে সাবধান করা—কি উপায়ে তাহা পরিত্যার করা বার তাহা প্রদর্শন করা—গুণভার, তংপ্রতি আসকি আকর্ষণের জন্য পাঠকবর্গ ষ্মীপে উপন্থিত করা, প্রস্তৃতি বিবিধ উপায়ে এই হিত সংসাধন সম্পন্ন হইতে পারে। বিষম বাবুর অধিকাঃশ উপন্যাসই এই উদ্দেশ্যে লিখিত। মানব জীবনের কঠোর সমস্যা ব্যাখাকে তিনি উপন্যাস বলিয়াছেন। এই ব্যাখা, জগতের বা সমাজ বিশেষের হিতসাধন জন্যই তিনি করিয়াছেন। ভাঁহার বিষর্ক্ষ, কৃষ্ণকাস্থের উইল, তাঁহার শান্তি, প্রক্র, প্রস্তৃতি সকলই এই উদ্দেশ্য লিখিত। এই উদ্দেশ্যাক্ষাবে বিষয় নির্বাচন করিয়া আমাদিশের পূর্ব্ব বর্ণিত অনুকরণের পন্থাবিশেষ গ্রন্থবিশেষে অনুকরণ করিয়া, তিনি উপন্যাস বা ক্রিম জনং হৃষ্টি করিয়াছেন।

এই উদ্দেশ্য ও নির্বাচনের সঙ্গে মানসিক অতুকরণ সংযুক্ত হইলেই গ্রন্থকারের মনোমধ্যে উপন্যাস্থানি নির্মিত হইল। ইহার পরে, এই মনের উপন্যাসকে লিপিকে)শলে পৃস্তকে সমিবিষ্ট করিলেই, তবে পৃস্তকের উপ-ন্যাস হইবে।

তবেই দেখিতে পাইলাম, উপন্যাস লেখা বড় সহজ কার্য্য নহে।
ইহাতে বহু প্রকারের শিক্ষা চাই। রাজনীতি, অর্থনীতি, ব্যবহারনীতি,
ধর্মনীতি, বিজ্ঞাননীতি সর্কশাস্তেই গ্রহকারের স্থতীক্ষ দৃষ্টি থাকা চাই।
এ জগৎ এমন রহস্যময়, যে, ইহার কি ভাল, কি মল, ভালটা কি করিলে
মল হইয়া যাইডে পারে, মলটা কি হইলে ভাল হইয়া উঠিতে পারে, আবর্শ ভাল কি—এ সকল সহজ বুজিতে বুঝা যায় না। এরপ ছলে গ্রহকারের বিশেষ জ্ঞান ও ভ্য়োদর্শন না থাকিলে গ্রন্থের উদ্দেশ্য সাধন হইবে
কেন ? ভাহার পরেও উপন্যাসকারের মানব মন সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান থাকা
নিতান্ত আবশ্যক। উপন্যাসকারের মানব মন সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান থাকা
নিতান্ত আবশ্যক। উপন্যাসের অধিকাংশ ছলেই এই মানব মনই অন্ক্রণের বিষয় হইয়া থাকে। যাহা অন্ক্ররণ করিজে হইবে, ভাহা ভাল
করিয়া না দেখিতে জানিলে, অনুকরণ ভাল হইবে কেন ? কাজেই বলিতে
হয়, দেশের হিড্যাধন জন্য উপন্যাস লিখিতে, জনেক শিক্ষা ও জ্ঞান চাই।

তবেঁ স্বার এক শ্রেণীর উপন্যাস লেখা কিছু সহজ। স্বায়বরণের বাথার্থ্য পেথাইবার জন্য, জগতে বাহা স্বাহে, তাহারই স্বংশ বিশেষ প্রদর্শন করা ভত কষ্টকর নহে। তাহাতে দেশের হিত সাধনের উপলক্ষ থাকে না— তাহাতে ম্লামুকরণের, বা নৃতন স্প্রের চেষ্টা থাকে না, তাহা সরলভাবে স্বাম্ করণের বাহবা লইবার জন্যই সপ্ত হইয়া থাকে। এরূপ স্থ্লাত্মকরণে চিত্ত-রঞ্জন জন্য লিখিত উপন্যাস মনোমধ্যে গড়িতে বিশেষ বিদ্যা বৃদ্ধির আবশ্যক করে না। এরূপ উপন্যাস লিখিয়া কৃত্কু গর্ম্য হইতে কেবলমাত্র লেখার কৌশল ও মান্সিক সামান্যমাত্র নির্বাচন ক্ষমতার আবশ্যক। একখানি "স্বর্ণলতা" লেখা বড় কঠিন নহে — কিন্তু একখানি "দেবীচৌধুরাণী" লেখা অতি কষ্ট্রসাধ্য।

কোন্ প্রকার উপন্যাস কিরপ ভাবে মনে গড়িতে হইবে, এবং তাহার জন্য কিরপ শিক্ষার প্রয়োজন, তাহা উক্ত হইরাছে। এক্ষণে তাহা পুস্তকাকার করিতে কি কি আবশ্যক, সংক্ষেপে তাহাই বলিব।

এই নিপিকেশিল সম্বন্ধেও আমরা গ্রন্থকারের সর্ক্ম প্রধান ও অতি প্রয়েজনীয় গুণ দেখিতে পাইতেছি—গ্রন্থকারের নির্কাচিত বিষয়ের উপর স্থানীক্ষ দৃষ্টি ও সেই বিষয়ের সর্ক্রোজ্জ্বল এবং পার্থক্য-প্রকাশক অংশ নির্কাচিনের ক্ষমতা। মনে যাহা ভাবা যায়, চক্ষে যাহা দেখা যায়, তাহার সকল কিছু কাগজে লেখা যায় না। তবেই আবার নির্কাচন চাই—আবার দেখা চাই, কোন্ বিষয়ের কোনটি মজ্জা এবং সার অংশ। সেই পার্থক্য-প্রকাশক উজ্জ্বল অংশটিই লিখিতে হইবে। প্রকৃত্তি বর্ণনায়ই বল, আর চরিত্র চিত্রণেই বল, নির্ক্রাচন না করিয়া লইলে, চিত্রই ফুটে না। তবে সর্ক্র প্রথমেই লিখিতব্য বিষয়ের (জান) মূল ভাগ দেখা চাই।

তার পরে বাকাবিন্যাস কৌশল ও শৃঙ্খলা কৌশল। লেখা,—সরল, মধুর, সংক্রিপ্ত, কার্য্যকর, ফ্রচিকর ও রসময় হওয়া চাই। শৃঙ্খলা এরপ ভাবে হওয়া চাই যে, প্রত্যেক দৃশ্য দর্শনাস্তেই যেন তাহার পরিণাম দেখিবার জন্য মনের কৌতৃহল উদ্রিক্ত হয়। দৃশ্য বিস্তৃত হইয়া যেন দর্শকের মনে বিরক্তি সঞ্চার না করে। কোন কথা বেন অতিরিক্ত না হয়। যেখানে একটি সামান্য রেখা পাতে চিত্রের সৌন্ধ্য ফুটিতে পারে, সেখানে যেন বহু রেখা পাত দ্বারা তাহা ফুটাইবার চেষ্টা না করা হয়। কত আর বলিতে পারর, বাক্যবিন্যাস ত মনের ভাববিশেষের বা দৃশ্য বিশেষের প্রতিকৃতি তুলিবার জন্মী ও জালোক, মনী ও

রঙ প্রভৃতি ভাল না হইলে, ঠিক প্রতিকৃতি উঠিবে কেন? সে প্রকৃতি পেথিয়া আস্বের ধারণা মনোমধ্যে আসিবে কেন?

এই যে সকল কথা বলিলাম, এ ছাড়া উপন্যাসের স্বারপ্ত এক ভাগ স্বাছে। সে ভাগে গ্রন্থকার স্বরং ব্যাখ্যাকারক পদে স্বাধিষ্টিত থাকিয়া পাঠকবর্গকে তাঁহার স্প্তী বুঝাইয়া দেন। এই ভাগেই গ্রন্থকারের বড় সাবধান হইয়া চলিতে হয়। প্রস্তাব বাহুলাভয়ে এ সম্বন্ধে কিছুই লিখিলাম না।

আমরা এখন উপরোক্ত কথাত্মারে সংসার আশ্রম উপন্যাসথানি কিঞিৎ সমালোচনা করিতে চাহি। এই উপন্যাসের উদ্দেশ্য আমাদিগের বর্ণিত দ্বিধি উদ্দেশ্যের কোন্টি, তাহা ঠিক বুঝিতে পারিলাম না। যদি দেশের হিত সাধন এই প্রস্থের উদ্দেশ্য হয়, তবে তাহা প্রস্থে প্রকাশিত হয় নাই। শুদ্ধ চিত্তরঞ্জনই মুধ্য উদ্দেশ্য ধরিয়া তিনি উপন্যাস থানি লিখিয়া-ছেন, ইহাই আমাদিগের বোধ হয় এবং আমাদিগের ন্যায় শিক্ষিত লোকের পক্ষে তাহাই উচিত।

অনুকরণে চিত্তরঞ্জনই উদ্দেশ্য করিয়া গ্রন্থকার হিন্দু পরিবারের সংসার আশ্রমের একভাগ নির্কাচন করিয়া লইয়াছেন। এই ভাগ যথাষ্থরণে লিথিয়া প্রদর্শন করাই বোধ হয়, তাঁহার অভিপ্রায়। স্থতরাং তাঁহার উদ্দেশ্য অনুকরণ হারা ক্র্দ্র সংসার আশ্রম হাষ্ট করিয়া লোকের চিত্তরঞ্জন; কাঙ্কেই তাঁহার নির্কাচিত বিষয় হিন্দু পরিবারের সংসার আশ্রমের একটি সকরণ দৃশ্য। ইহা তিনি আমাদিগের পূর্ব্ব ক্থিত সুলাত্মকরণ পদ্বা অবলম্বন করিয়া আমাদিগের সম্মুখে উপস্থিত করিয়াছেন।

এরপ উদ্দেশ্যে লিখিত উপন্যাদের বিচার করিতে হইলে, দেখিতে হইবে—প্রণশিতি অনুকরণটি অবিকল হইরাছে কি নাও তাহা পড়িলে। বেজন্যই হউক, চিত্ত আনন্দে উচ্ছলিত হয় কি না।

এই বিচারে আবার তুইটা বিষয়ই দেখিতে হইবে— গ্রন্থকারের মনের উপনীস ও তাঁহার পুস্তকের উপন্যাস। আমানা যথাক্রমে এই তুই বিষয় আবোচনাকরিতে প্রত্ত হইলাম ৮

যতদূর বুঝিতে পারা বায়—গ্রন্থকারের মনের উপন্যাস অধিকাংশ ছলেই আসলের অবিকল অনুকরণেই স্ত ইইয়াছে। তাঁহার ধারণারত "সংসার- আশ্রম'' জগতের অকৃত্রিম হাষ্টির একাংশ বলিয়াই অহ্মিত হয়। তাঁহার নির্বাণিত ছিল ঘটনাগুলি—তাঁহার নির্বাচিত চরিত্রগুলি,—অধিকাংশ ছলেই সরল ও সাভাবিক। তাঁহার 'আনলম্মী'র চরিত্র যেমন স্বাভাবিক, তেমনই আবার বড় ফুলর। তাঁহার 'মাতজিনী'র অধিকাংশ ও 'ব্রজ্ফুলরী' 'হর্ফুলরী'র সম্পূর্ব ই স্বাভাবিক উজ্জ্বল চিত্র। তাঁহার শৈলেক্রের চরিত্র অন্য উদ্দেশ্যে লিখিত; অন্যরূপ অনুকরণের গঠিত উপন্যাসেরই তাহা উপযোগী, এ উপন্যাসে না লিখিলেই ভাল হইত। অর্থাৎ এই চরিত্রটি গ্রহকার বিক্ষাত করিতে পারেন নাই স্থতরাং এরপ আদর্শ চরিত্র বিকাশের ক্ষমতাও তাঁহার নাই বলিলেও চলে। তাই বলিতেছিলাম, গ্রহ্রপ চরিত্র তিনি গ্রন্থমধ্যে না লিখিলেই ভাল হইত। মাহা হউক এই চরিত্রটি ও ইহার আনুসন্ধিক তৃই একটি চরিত্র ও ঘটনা ছাড়িয়া দিলে, আমরা মৃককঠে বলিতে পারি যে, হারাণ বাবুর উপন্যাসের ধারণা—সভাবিক; এবং উদ্দেশ্য—সরল।

তার পরে দেখিতে হইবে, ভাঁহার লিপিকৌশল। লিপিকৌশল দেখিতে হইলে, তংসজে লিখিতব্য বিষয়ের প্রাণ নির্কাচন ক্ষমতাও দেখিতে হয়। এই ক্ষমতা যে লেখকের থাকে, তিনি অতি অল্ল কথায় অতি ক্ষমতা উৎপাদন করিতে সক্ষম হয়েন। হারাণ বাবুর এ ক্ষমতা এখনও পরিপকাবছা প্রাপ্ত হয় নাই। নাই হউক, তাঁহার এ ক্ষমতা আছে, তাহা আমরা স্বীকার করিতে প্রস্তত। তাঁহার লিখিত কথোপকখনগুলি ইহার নিদর্শন ছল।

এই নির্বাচন ক্ষমতার পরে বাহা বাহা আবশ্যক, হারাণবাবুর তাহা এখনও অভ্যাস হয় নাই। ভাঁহার ছানে ছানে লেখা বড়ই জাণরিপক, মন্তব্য অধিকাংশ ছলেই পাঠকের অফ্রচিকর ও বালকত্ব পরিচায়ক। এছের ছানে ছানে করুণরঙ্গ জমাট বাঁধিয়াছে সভ্য, কিন্তু তাহাতেও লিপি কৌশলের অভাব পরিচ্ন্তু হয়। গ্রন্থের যে ভাগে গ্রন্থকার দর্শকিদিপের নিকট ব্যাখ্যাকারক ভাবে দণ্ডায়মান থাকেন, হারাণবাবুর গ্রন্থ সেই ভাগে পাঠকবর্গের আনন্দ জন্মাইতে সমর্থ হয় নাই। হারাণবাবুর মন্তব্যশুলি ভাল নহে। যাহা হউক, হারাণ বাবুয় বয়স অল্প। তিনি কে অমুকরণে মনে একটি জগৎ গড়িতে পারিয়াছেন, তাহা কম প্রশংসার কথা নহে। উপ্রক্ত লিপিকৌশল হইলেই, হারাণ বাবু "বর্ণতা"। প্রেণীর উপন্যাক্ষ

লিথিয়া পাঠকবর্ণের চিত্তরঞ্জন করিতে সমর্থ হইবেন, জ্ঞামরা এরপ ত্রসাকরি।

উপসংহারে আমরা হারাণ বাবুর ''সংসার আশ্রমের'' প্রশংসাই করি।

ছিতে পদেশ।*

বিষ্ণু শর্ম প্রনীত হিতোপদেশ অতি আশ্চর্য্য সংগ্রহ গ্রছ এবং

শ্রীয়ুক্ত তারাকুমার কবিরত্ম কত সেই হিতোপদেশের এই ভূমিকা, পরিশোধিত মূল, বঙ্গান্থবাদ, ব্যাখ্যা ও পরিশিষ্ট অতি আশ্চর্য অধ্যবসায় ও পরিপ্রান্দের ফল। কবিরত্ম লিখিয়াছেন, "মধুমলিকা বেমন নানা পুশ্পের মধু আহরণ করিয়া অপূর্ব্য মধুচক্র রচনা করে, বিষ্ণুশর্মাও তেমনি তৎপূর্ব্ববর্ত্তী পণ্ডিত-গণের শাস্ত্র হইতে সার সকলন করিয়া এই হিতোপদেশ রচনা করিয়াছেন।" কিন্তু সেই অপূর্ব্য অফুরন্ত মধুচক্র লইয়া কবিরত্ম যে কি করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তিনি সেই সমগ্র মধুচক্রের সহল্ম প্রকোঠের কোনটিতে কোন ফুলের মধু সঞ্চিত হইয়াছে, তাহা ধীরে ধীরে দেখাইয়া দিয়াছেন, জুলের গল্পের মধু সঞ্চিত হইয়াছে, তাহা ধীরে ধীরে দেখাইয়া দিয়াছেন, জুলের গল্পের সহ্ত মধুর গল্প মিলাইয়া দিয়াছেন, আর দেখাইয়াছেন, তেন, যে মধুমাত্রই শ্লেম্মল্ল হইলেও, পল্পমধ্ নেত্র রোগে, তালমধ্ অম্বরোগে, এক এক ফুলের এক এক প্রকার মধু, বিশেষ বিশেষ ছলে, বিশেষ উপকারী। এখন আপনারাই বলুন, আমরা সেই মধুমক্ষীর, না এই মধু বৈন্যের, প্রশংসা করিব!

মনু, বৃহস্পতি, শুক্রাচার্য্য, বাল্মীকি, পরাশ্বর, ব্যাস, চাণক্য, কামলক প্রভৃতি হইতে বিফ্ শর্মা উপদেশ সক্ষলন করিয়াছেন; কিন্তু কোথা হইতে

^{*} হিতোপদেশ, শ্রীতারাকুমার কবিরত্ব কর্জ্ক পরিশোধিত মৃল এবং তৎ কর্জ্ক অন্থবাদ, ব্যাধ্যা ও পরিশিষ্ট প্রান্থতির সহিত। কলিকাতা ১১৯ নং ওক্ত বৈটকধানা রোড বানর্জি যত্তে মৃত্তিত এবং জে, এন্, বান্জি এও সন্
কর্জ্ক প্রকাশিত।

কোনটি লওয়া, এছে তাহার কোন পরিচয় নাই। এই মাত্র আছে, যে পঞ্চত্ত এবং অন্যান্য গ্রন্থ হইতে হিতোপদেশ সঙ্গলিত হইল। কবিরত্ব অনাধ পরিশ্রমে, কোন শ্লোকটি বা পর্যায়টি কোথা হইতে গৃহীত তাহা পরিশিষ্টে বলিয়া দিয়াছেন, এবং ব্যাখায় ও 'হিতোপদেশের উপদেশ' বিবরণে সঙ্গ্রীত শ্লোকাদির বিশেষ উপকারিতা বুঝাইয়া দিয়াছেন; তাহাতেই বলিতেছিলাম, যে সেই পূর্ম্বলালের মধুম্কীর, না এই উপন্থিত মধু বৈদ্যের, কাহার অধিক প্রশংদা করিব প

বিষণ্ শর্মার পঞ্জন্ত ও হিভোপদেশের গৌরব জ্বল বিখ্যাত। ধাস ধর্মগ্রন্থ ছাড়া, অন্য কোন গ্রন্থের এত অধিক ভাষায় অনুবাদ বা অনুকরণ इन्न नार्रे। हिक्क, शक्कारी, चात्रविक, शात्रिक, मार्रेतिक, कृतक, हीन, धीक्, লাটিন, ইটালিক, জর্মানিক, ফে্ঞ, ইংরাজী, স্পানিস্, হিন্দী, উর্দ্দু, বাঙ্গালা প্রভৃতি পৃথিবীর প্রাচীন ও আধুনিক অনেক ভাষায়, গদ্যে ও পদ্যে, বিষ্ শর্মার হিতোপদেশের ও পঞ্চন্তের অনুবাদ ও অনুকরণ হইয়াছে। বহুদিন হইতে বিষ্ণ শার্র অনুসরণ জগতে চলিতেছে। বোধ হয়, পারম্যরাজ নোশেরানের সময় হইতে হিতোপদেশের অনুসরণ আরক্ত হয় এবং আপাতত আমাদের আলোচ্য সংস্করণই শেষ বলিতে হইবে। কিন্তু কবিরত্ব কৃত এই উপস্থিত সংস্করণের মত, এমন উৎকৃষ্ট সংস্করণ হিতোপদেশের অনুষ্ঠে আর কখন হইয়াছে কিনা সন্দেহ। কবিরত্ব ক্ গ্রন্থ মিলাইয়া, সংহিতাদি মূল এতা দেখিয়া, সম্প্র হিতোপদেশের পাঠ উদ্ধার করিয়াছেন, গদ্যভাগের গল্যে ও পদ্য ভাগের পদ্যে অতি সরল সহজ্ব ভাষায় অনুবাদ করিয়াছেন এবং হুরহ ছলে ভাবার্থের ব্যাখ্যা করিয়া দিয়াছেন। আর কি করিয়াছেন, তাহা পুর্বেই বলিয়াছি। এখন নাকি চারুপাঠ হইতে সংগ্রহ হইয়া সুচারু পাঠ ररेएउए, कथामाना ररेएउ कथामाना-मात ररेएउए, अमन पिरन, अकथानि অতি পুরাতন গ্রন্থৈর সংস্করণে ও বিশ্লেষণে এরপ অগাধ প্রম অতি আশ্চর্য্য ব্যাপার।

আমরা বলিতেছিলাম, পঞ্জন্ধ ও হিতোপদেশ জগদ্বিখ্যাত, কেন না ঐ গ্রন্থন্ন জগতের নানা ভাষার অন্থিত হইরাছে। কিন্ত আমাধ্যের দেশে আজি কালি জগৎ ছাড়া লোক বিস্তার হইরাছেন। জগতের লোক আপ- নাদের গৌরব রক্ষার্থ বিত্তত, কিন্ত আমাদের জগৎ ছাড়া মহাত্মারা আত্মগৌরব महे करनार्थ वक्त পরিকর। তাঁহারা বেমন শুনিবেন যে, হিভোপদেশ হইতে Pilpay's Tales প্রভৃতি গৃহীত হইরাছে অমনই বলিবেন যে, হিতোপদেশ ষে ঐ Pilpay's Tales হইতে গৃহীত হয় নাই, তাহা কে বলিতে পারে ? छ्यि यि श्रियान (निथारेटिक यांत, ष्यमनरे छाँरात्रा विलिट्यन, ष्यामता अथन সাহিত্য বিতপ্তায় প্রবেশ করিতে পারি না, এই মাত্র বলিতে পারি, যে চুই মতের পক্ষেই অনেক কথা বলিতে পারা যায়। স্থতরাং জগৎ ছাড়া লোক-দের কোন বিষয়েই সিদ্ধান্ত নাই। কেবল একটি স্থল সিদ্ধান্ত আছে, যে षामारत्र किছ् रे हिल ना। এर সকল লোকদের কথা ছাড়িয়া দিয়া, আমরা সাধারণ লোকদের বলিতে পারি, যে ভারতবর্ষ প্রচলিত ঐ হুই গ্রন্থ হইতে বে বিদেশীয়গণ গ্রহণ করেন, তাহা তাঁহারা আপনারই বলিয়া গিয়াছেন। না বলিলেও, ইহা বুঝিতে পারা যায় যে, যে জাতি গভ পক্ষী পর্যান্তের আত্মা থাকা ধর্মত এবং কর্মত বিশ্বাস করে, তাহারাই পশু পক্ষীর মুখ দিয়া ধর্মো-পদেশ বলাইবে ও ভনিবে। তাহাদের ছানে ভনিয়া অন্যে অকুকরণ করিতে পারে, কিন্তু যে কথায় জাতি সাধারণের বিশ্বাস নাই, সে কথা কখন কোন মৌলিক রচনার মূল হইতে পারে না।

পঞ্চন্ত ও হিতোপদেশ উভয় গ্রন্থ বিষ্কৃ শর্ম-প্রণীত; উভয় গ্রন্থ হর্ত রাজকুমারগণকে নীতিশিলা প্রদান্থ সস্হীত। পঞ্চন্ত কিছু বিস্তৃত, হিতোপদেশ অপেলা কৃত সংক্ষিপ্ত। গ্রন্থের উদ্দেশ্যামুদারে ইহাতে রাজনীতি বিস্তর আছে; কিন্ত এখনকার মত তখনকার রাজনীতি সাধারণ নীতির বিরোধিনী ছিল না, কাজেই হিতোপদেশের নীতি সাধারণের উপযোগিনী। গ্রন্থের বিভাগ চারিটি—মিত্রলাভ, মুহুদুভেদ, বিগ্রহ ও সন্ধি। কেবল রাজা রাজড়া বলিয়া নয়, আমাদের সাংসারিক জীবনেও আমরা ঐ চারিটি অবস্থা দেখিতে পাই। প্রথমে অক মৈত্র, তাহার পর বর্ণাবেষণে মুহুদুভেদ, ভাহার ফলে খোরভর বিগ্রহ ও লাগ্ধনা, তাহার পর ঠেকিয়া শিধিয়া শেবে—সন্ধি।

স্তরাং মানবের বৈষায়িক জীবনের অবছোপবোগী সকল উপদেশই হিতোপদেশে আছে।. কেবল বৈষয়িক জীবনের কেন, রুঝিতে পারিলে ইহাতে পারমার্থিক জীবনের উপবোগী উপদেশও, কথার ছলে বলা হইয়াছে। পারমার্থিক জীবনে অনেকেরই প্রথমে থাকে ভগবানে এক রূপ আদ্ধ বিখাস; তাহার পর সংশ্বরাদে ক্রমে স্ফল্ ভেল হয়, আমরা সেই স্থার স্থা প্রাণ্ণ পতি হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে থাকি। তাহার পর বিগ্রহ; আশা ভরসা ছিন্ন ভিন্ন হইয়া য়ায়; এমন যে মার্নব হৃদয়ের শান্তি রাজ্য তাহা খোর বিপদ্দ স্কুল হইয়া উঠে; শরীরে স্বাস্থ্য, হৃদয়ের স্বন্তি, প্রাণে শান্তি — কিছুই থাকে না। তথন সেই পাষওতার বিশোরে চৈতন্যের উলয় হয়; হৃদয়ে সদ্ধির আকাজ্যা উঠে। তথন সেই স্থার স্থা সদ্ধি বন্ধনে আপনা আপনি আবদ্ধ হয়েন। হিতোপদেশ বৈষ্মিক বিচারে, দেই পারমার্থিক কথাই বুঝাইয়াছেন।

তাহাতেই উপসংহারে কবিরত্ব লিধিয়াছেন; "হিতোপদেশের উপদেশ এই যে, এ জগতে সকলেই মিত্র লাভ কর। যদি না বুঝিয়া স্থল্ন ভেদে ও বিগ্রাহে ছিন্ন ভিন্ন হইন্না থাক, পুনরায় সদ্ধি অর্থাৎ সন্তাব ছাপন কর অবশ্যই শক্তি ও সিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে। সিদ্ধিঃ সাধ্যে মতামন্তা।"

সন্তাবের ব্যাখ্যা অন্যত্র কবিরত্ব করিয়াছেনঃ—

"বিধেষাং ক্ষদমানাং যকক্ষয়ং পরিবন্ধনং।

এক ব্রন্ধ মহাস্ত্রেণৈষ সদ্ধাব ঈরিতঃ॥ ১ ॥

প্রীতিনো বর্জতাং নিতাং বয়ং সর্প্রে সহোদরা:।

ইতি মৈন্ত্রীময়ী বুদ্ধিঃ স্ভাবাতুপ্রাম্বতে॥ ২ ॥

মৈত্রী বুদ্ধেশ্বহাশক্তি রন্তা জায়তে হক্ষমা।

মহাশক্তিময়ো লোকঃ প্রশ্বেহপি ন লীয়তে॥ ০ ॥

এক ব্রহ্ম-রূপ মহা স্ত্র হারা সমস্ত বিশ্ববাসীর হুদ্রমগুলের দে অফর ব্রুল, তাহারি নাম সভাব। ১। নিতাই আমাদের মধ্যে প্রীতি পরিবর্দ্ধিত হউক, আমরা সকলেই এক মারের সন্তান, এই মৈত্রীমরী বৃদ্ধি সভাব হইতে উৎপন্ন হর। ২। মৈত্রীমরী বৃদ্ধি হইতে অনস্ত ও অকর মহাশক্তি উৎপন্ন হর; যে মনুষ্য সমাজ সেই মহাশক্তির বলে বলীয়ান্, মহাপ্রলয়েও ভাহার বিলর নাই॥ ৩॥"

बरेक्षण मिक, देमबी ও महारवक्र कथारे दिर्छान्दर्भक श्रवान छन्दर्भ ।

ঐ মূল উপলেশ ব্যতীত হিতোপদেশে আবিও অনেক উপদেশ আছে।
কৰিবত্ব তাহার মধ্যে গুটি ১০। ১২ উপদেশ পৃথক করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন।
হিন্দুশাস্ত্রের আরে একটি মূল মীমাংসার কথা আমরা, কবিরত্বকে অনুসরণ
করিয়া, হিতোপদেশ হইতে দেখাইতেছি:—

যথন যে ছানে মামুষের মনে বিচার বিতর্ক আরম্ভ হইরাছে, তথনই সেই ছলে, দৈব ও পুক্ষকার লইয়া মানুষের মনে একটা মহাগওগোল উপদ্থিত হইরাছে, বিষম ধট্কা লাগিয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণেব মধ্যে কেহ কেছ আদৃষ্ট বাদকে কেবল কুসংস্কার মাত্র বলিয়াছেন; আবার দৈবই সর্মেরসির্বা এমনও অনেকে বলিয়াছেন। সকলেই জানেন, পাশ্চাত্য কবির উকি:—

Man proposes, And God disposes. মানুষে করে আখা, কিন্তু স্থানি জগদসা।

এটি দৈববাদীর কথা। পোপের উক্তিও অনেকের মারণে আসিতে পারে ;--

Yet gave me, in this dark estate, To see the good—from ill; Binding Nature fast in fate, Left free the human will.

তবু এই অদ্ধকারে, ভাল মন্দ দেখিবারে, মোরে নাথ! দিয়াছ ক্ষমতা। অদৃষ্ট পাশে সভাবে, বেঁধেছ নিগৃঢ় ভাবে, নরেচ্চারে দিয়ে স্বাধীনতা।

ইহাতে দৈববাদের সক্ষে পুরুষকারের সামঞ্জন্য মাধনের চেষ্টা হইয়াছে; আবার পুরুষকারের প্রাধান্যও পাশ্চাত্য সাহিত্যে বিশেষরূপে প্রথিত হইয়াছে; বাল-পাঠ্য কবিভায় ভাহা সকলে দেখিয়া থাকিবেন।

Lives of greatmen all remind us, We can make our lives sublime. And, departing, leave behind us, Foot prints on the sands of time:— মহৎ চরিত্র দেখি এই মনে হয়, সকলে মহৎ হতে আমরাও পারি, রেখে বেতে পারি মোরা, যাবার সময়, সময় সাগর তটে পদুচিত্র সারি।

প্রধান পাশ্চাত্য দার্শনিক মিল্ অদৃষ্ট এবং পুরুষকারের মীমাংসা করিতে গিয়া, আমাদের দেশের অদৃষ্টবাদ হইতে (Asiatic fatalism) বিভিন্ন রূপে তাঁহার নিজের একরূপ অদৃষ্টবাদ (Modified fatalism) হৃষ্টি করিয়া কি যে এক কাণ্ড করিয়াছেন, তাহাও অনেকে দেখিয়াছেন। অথচ প্রকৃত হিলুর পল্লে এই গণ্ডগোল একেবারে নিস্প্রয়োজন। হিলু কর্ম-ফলে বিশ্বাসবান। কর্ম্মের অনস্ত প্রবাহ। পূর্ব্ব কর্মের কতক ফল ভোগ হইয়ছে, কতক এখন ভোগ করিতেছি, বর্ত্তমান কর্ম্মেরও এখন কতক ফল ভোগ হইয়ছে, কতক এখন ভোগ করিতেছি, বর্ত্তমান কর্ম্মেরও এখন কতক ফল ভোগ হইছেছে, কতক ফল সঞ্চিত থাকিতেছে। যে টুকু ভোগ করি, সে টুকু অদৃষ্ট বা দৈবায়ত্ব, ভোগ করিতে করিতে যাহা করি, তাহা পুক্ষায়ত্ত্ব। স্থতরাং দৈব ও পুরুষকার উভয়ই আমাদের জীবনের নির্দ্দেশক। পাশ্চাত্য গণিতের ভাষায় Co-ordinates। স্থতরাং কার্য্যকালে কেবল দৈবের উপর নির্ভ্তর করিয়া নিশ্চেষ্ট থাকা, নিতান্ত নির্ক্ ক্রিতার পরিচায়ক এবং কাপুরুষভার লক্ষণ। সমস্ত হিলুশাস্ত্রে যেমন, হিতোপদেশেও তেমনই এই কথা পরিক্ষার করিয়া বলা আছে;—

দৈবের প্রভাব বর্ণনায় কথিত হইয়াছে ;—

জ্বশ্যস্তাবিনো ভাবা ভবন্তি মহতামণি।
নগ্নতং নীলকঠন্য মহাহি-শ্বনং হরে: ॥
জ্বপিচ। যদ ভাবি ন ততাবি ভাবি চেন্ন তদন্যথা।
ইতি চিন্তা বিষয়োহম্মণদঃ কিং ন পীয়তে ?

কপালে যা আছে তাহা অবশ্য ষ্টিবে, সকলের শ্রেষ্ঠ যিনি তাঁরো না খণ্ডিবে; কপালের দোষে শিব সদা বিবসন, সর্পের শুষ্যায় দেখ! বিষ্ণুর শরন। না হবার খাহা, ভাহা কে করে ঘটন, বা হবার হবে, ভার কে করে খণ্ডন; সর্ব্ব চিন্তা-বিষ নাশ করে এই জ্ঞান, এ ঔষধ কেন লোকে নাহি করে পান ?

জন্যজ। সহি গগনবিহারী, কল্মধ্বংস্কারী,

দশ শভ করধারী, জ্যোতিবাং মধ্যচারী।
বিধুরপি বিধি বোগাদৃ গ্রস্যতে রাহু নাসেন,

লিখিত মপি ললাটে প্রোজন্ধিতৃৎ কঃ সমর্থঃ ॥

জাত্যুক্ত জাকাশে বাস, যে করে তিমির নাশ, তারা মধ্যে জলে বার সহজ্ঞ কিরণ, পেথ না! গৈবের বশে, সে শশী রাজর গ্রামে, ললাটে বিধির লেখা কে করে খণ্ডান।

যোহধিকাদ যোজন শতাৎ পশ্যতীহামিষং খগঃ। সূত্রব প্রাপ্ত কালস্ত পাশবন্ধং ন পশ্যতি॥

> শৃত শৃত যোজন হ'তেও উচ্চ দেশে থাকি পক্ষী, নিজ ভক্ষ্য দেখে অনায়াসে; কিন্তু দেখ বিধি যবে বিপদ ঘটায়, কাছেতে ব্যাধের ফাঁদ দেখিতে না পায়।

অপিচ। শশি দিবাকরয়ো এহি পীড়নমূ, গজ ভূজসময়োরপি বন্ধনমূ। মতি মতাং চ বিলোক্য দরিত্রতামূ, বিধি রহো বলবানিতি মে মতি:।

> মাতক ভূজকগণে দেবিরা বন্ধন, শশধর দিবাকরে রাজর পীড়ম; শুবুদ্ধি পণ্ডিভগণে দেধিয়া নিধ'ন, অসক্ষা জানিত্র ভবে বিধির শাসন।

অন্যচ্চ। ব্যোটমকান্ত বিহারিপোহপি বিহগা: সম্প্রাপু বন্ত্যাপদম্, বধ্যন্তে নিপুটাররগাধ সলিলাত্মৎস্যা: সমুজাদপি। হুনীতং কিমিহান্তি কিং স্ক্চরিতং ক: ছান লাভ গুণ:, কালোহি ব্যদ্ধ প্রদারিতকরো গৃহ্ণাতি দুরাদ্পি॥

জারো। মীন থাকে সিদ্ধৃতলে, বিহন্ন আকাশে চলে, তবু দেখ জাল মধ্যে বন্ধন তাহার; হুরস্ত কালের ঠাঁই, নিস্তার কাহারো নাই, শুলাগুণ দেশ পাত্র না করে বিচার॥

অচিন্তিতানি তুঃধানি যথৈবায়ান্তি দেহিনাম্। প্রধান্যপি তথা মনো দৈব মত্রাতিরিচ্যতে॥

> অচিস্তিত হুঃধ কত আসিছে যেমন, তেমনি হতেছে কত স্থের ঘটন; এ জগতে যার ভাগ্যে যবে যাহা হয়, সকলি দৈবের হাত জানিবে নিশ্চয়।

তথাচোক । অপরাধঃ স দৈবস্য ন পুন মস্তিণাময়ম্।
কার্যং সুস্বটিত যত্মাদ্ দৈব যোগাদ্ বিনশ্যতি।
অনেক যতনে হয় যার সুস্টন,
সে কার্যে যদ্যপি স্বটে বিধি বিজ্ফান;
সে কার্ণে মন্ত্রীগণ অপরাধী নয়,
অনুষ্ঠের দোষ তাহা জানিবে নিশ্চয়।

এইরপ নানা কথা শাস্ত্রে আছে, কিন্তু তা বলিয়া, শাস্ত্র কথন দৈবে নির্ভর করিতে বলেন না। হিতোপদেশ হইতে সার সংগ্রহ করিয়া কবিরত্বের উপদেশ শুমুন :—

অসীম সমুদ্রের ন্যায় সমুধে সঙ্কটাকীর্ণ বিশাল কর্মকেত্র বিস্তীণ রহি-য়াছে। অর্জ্জুন যেমন কৃষ্ণকে সারথি করিয়া এবং অক্ষয় তৃণ ও অজেয় গাণ্ডীব ধারণ করিয়া, সমর সাগর পার হইয়াছিলেন, তেমনি ভোমরাও ধর্মকে সহায় করিয়া এবং অটল অধ্যবসায় ও অবেয় উদ্যোগ ধারণ করিয়া, এই কর্মদাণর পার হও। দৈবের দোহাই দিয়ানিজ্যে অন্তিত লোপ করিও না। দৈবও প্রুষকার ভিন্ন কদাচ ফলপ্রদ হয় না। অতএব পুরুষকারই মামুষের একমাত্র গতি ;—

ন দৈবমপি সঞ্জিয় ত্যজেত্দ্যোগমাত্মন:।

অন্দ্রোগেন তৈলানি তিলেভ্যো নাপ্ত মহ তি ॥

উদ্যোগিনং পুরুষিং হমুপৈতি লক্ষীং।

দৈবেন দেয়মিতি কাপুরুষা বদন্তি।

দৈবং নিহত্য কুরু পৌরুষমাত্ম শক্যা।

যত্মে কৃতে যদি ন সিন্ধতি কোছে লেখাঃ॥

বথা ভেকেণ চক্রেণ ন রথস্য গতির্ভবেং।

এবং পুরুষকারেণ বিনা দৈবং ন সিধ্যতি॥

যথা মুংপিশুতঃ কর্ত্তা কুরুতে যদ্ যদিছতি।

এবমাত্মকৃতং কর্ম পুরুষঃ প্রতিপদ্যতে॥

কাকতালীয়বং প্রাপ্তং দৃষ্ট্রাপি নিধিমগ্রতঃ।

ন সয়ং দৈবমাদতে পুরুষার্থমপেক্ষতে॥

উদ্যোগেন হি সিন্ধন্তি কার্যাণি ন মনোরবৈং:।

নহি স্থপ্য সিংহস্য প্রবিশস্তি মুধে মুগাঃ॥

দৈবের দোহাই দিয়া থাকা কিছু নয়,
বিনা বত্বে তিল হ'তে তৈল নাহি হয়।
লভে লক্ষী সভত উদ্যোগী নরবর,
কাপুরুষ দৈবে সদা করয়ে নির্ভর;
দৈব ছাড়ি দেখাও পৌরুষ প্রাণপণে,
কি দোষ ? রতন যদি না মিলে যতনে।
ভধু চক্রে যেমন শকট নাহি চলে,
তেমনি পৌরুষ বিনা দৈব নাহি ফলে।
যেমভি মৃত্তিকাপিও লয়ে কুন্তকার,
ইচ্ছামত গড়ে কত বিচিত্র আকার;

তেমতি করিয়া কার্য্য আপন ইচ্ছার,
আপন কর্ম্মের ফল আপনিই পার।
দৈবাৎ সম্মুখে যদি ছেরে কেহ নিধি,
হাতে কি নিজেই ভাহা ভুলে দেন বিধি দু
কুড়াইয়া লইতেওঁ চেষ্টা করা চাই,
পুফুষের চেষ্টা বিনা কোন সিদ্ধি নাই।
ইচ্ছায় না হয় কাজ উদ্যম বিহনে,
মুগ নাহি পশে স্থা সিংহের বদনে।

পুন•চ,---

উৎসাহ সম্পন্ন মদীর্যস্ত্রম্,
ক্রিয়া বিধিজ্ঞং ব্যসনেষসক্তম্।
শূরং কৃতজ্ঞং দৃঢ় সৌক্রদং চ
লক্ষী: স্বয়ং যাতি নিবাসহেতো: ॥
অতুল উৎসাহী, শূর, কার্ব্যে অনলস্,
কোনরপ ব্যসনের নহে পরবশ;
কার্যের ব্যবদা জ্ঞানে অতি বিচক্ষণ,
প্রণয়ে অটল আর কৃতজ্ঞ দে জ্বন:

আপনি কমলাদেবী বসতির তরে.

গমন করেন সেই পুরুষের ঘরে। হিতোপদেশের এইরূপ মীমাংসা-পূর্ণ উপদেশ সকল হিন্দুশান্তের সার। সরল সহজ ভাষার অনুবাদসহ সেই সমগ্র হিডোপদেশের এই সংস্করণ প্রকাশ করিয়া কবিরত্ব স্বয়ং ধন্য হইয়াছেন এবং আমাদের সকলকেই

ধন্য করিয়াছেন।

ঢাকুর স্মালোচনা।*

পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তারের সঙ্গে সংশ্বে আমাদিণের ইতিবৃত্ত লিখিবার বে প্রবৃত্তি জমিয়াছে, তাহা মন্দ নহে। কিন্তু এই শিক্ষা বলে, আমরা যে কতকগুলি মন্দ বিষয় লাভ করিতেছি তাহা বোধ হয়, কেহই অস্বীকার করিবেন না। অধুনাতন, ইতিবৃত্তের নাম করিয়া, আমাদিপের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেকেই সত্যের অপলাপ ও অপরের সহিত নিরর্থক কলহ করিতে শিধিয়াছেন। এতদিন আমাদিগের ধারণা ছিল, বে এই দোষ প্রধানত পাশ্চাত্য শিক্ষা বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের মধ্যেই বর্ত্তমান আছে। ছঃথের বিষয়, এই রোগ, ঘাঁহারা পাশ্চাত্য শিক্ষার গৌরবের ফশভাগী হুইতে ইচ্ছুক নহেন, তাঁহাদিগের মধ্যেও প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

সমালোচ্য এছের বিজ্ঞাপনের আরত্তেই গ্রন্থকার বলিতেছেন "সামাজিক বারেন্দ্র কায়ছকুলের বংশ-বিবরণ যুক্ত পৃস্তকের নাম" ঢাকুর বা ঢাকুরী। এই শক্ষ কোন ভাষা হইতে সম্পন্ন, মূল, কি অপত্রংশ, তাহা জানিতে পারা যায় নাই।" গ্রন্থকার ঢাকুর শক্ষ সম্বন্ধে জানিতে পারেন নাই। কিন্তু এ সম্বন্ধে আমরা যেরপ মনে করি, তাহা প্রকাশ করিতেছি।

ঢকা শব্দের উত্তর শীলার্থ উরপ প্রত্যয় করিয়া ঢকুর শব্দ নিপার হইরাছে! ঢকুর শব্দের অপ্রথশ যে ঢাকুর, তাহাতে কোন সলেহ নাই। দৃষ্টান্ত স্বরূপ 'ঠকুর' শব্দের অপ্রথশ যে 'ঠাকুর' তাহা উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য ঢকুর বা ঢাকুর শব্দের এম্বলে অর্থ কি? ঢাকের স্থভাব বিশিষ্ট বা উচ্চ শব্দ বোধক যে সামগ্রী, তাহাই ঢাকুর নামে কথিত। কুল গ্রন্থ যে আমাদিগের দেশে উচ্চ শব্দ বোধক সে কথার উল্লেখ করা বাহল্য মাত্র। ইহাতে যাহা কথিত হয়, তদাপেক্ষা উচ্চ বা শ্রেষ্ঠ কথন আর নাই। বঙ্গদেশে ঢাকই এক মাত্র উচ্চ শব্দ বিশিষ্ট বাদ্যযন্ত্র। কোন

ঢাকুর অর্থাৎ কার্ম্ম আতি ও বারেন্দ্র কার্ম্ম সমাজের ইতিবৃত্ত।
 শ্রীগোবিদ্যমোহন রায় বিশ্যাবিনোদ বারিধি কর্তৃক সকলিত। শকাকা ১৮১০।

প্রকাশ্য কথা কেছ গোপন করিতে উদ্যত হইলে, লোকে বলে "ঢাকে ঢোলে কথা!" অপিচ, জনশ্রুতি বলিতেছে, যে পূর্বজন কুলাচার্য্যগণ যথন কুল কাহিনী বলিতেন, তথন বাদ্য হইত এবং তাঁহারা বাদ্যসহ অস্ব ভিন্নি পূর্বক কুলকাহিনী কীর্ত্তন করিতেন। আমরা এখনও দেখিতে পাই, যে কোন কোন ছলে, কুলাচার্য্যপূর্ণ তাকিয়াতে আখাত পূর্বক কুলকাহিনী বর্ণন করেন। এক্ষণ বলদেশ সভ্যতাভিমানী, সেই জন্যই আমরা বছবিধ পরিবর্ত্তন অবলোকন করি। পূর্বের্ব ঘে ঢাকের বাদ্য হইত, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? স্বত্তরাং "ঢকুর" শক্ষ হইতে যে ঢাকুর শক্ষ নিপায় হইন্য়াছে তাহা প্রমাণিত হইল।*

এইরপ ভাবে কোন কিছুর নামকরণ বা উপাধি যে পুর্ফো হইত, তাহার বিছর প্রমাণ, পাঠকগণ অনুসন্ধান দ্বারায় পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন। আমরা এছলে একটা সাদৃশ্য প্রদর্শন করিতেছি। নাটোরের প্রাতঃম্মরণীয়া রাণী ভবানীর একমাত্র কন্যা তারার বিবাহে যে মহতী ঘটা ও অপ্র্যাপ্ত অর্থ ব্যয় হইয়াছিল, এমন আর বঙ্গদেশে, বোধ হয়, কথন হয় নাই। য়াহা হউক, এই বিবাহে বারেক্ত ব্রাহ্মণ সমাজের রাণীর মতের যাবতীয় কুলীন একত্রিত হইয়াছিলেন। ইহাদিগকে আহারের সময় অনুসন্ধান করিয়া লওয়া নিতান্ত অসম্ভব হওয়ায় অধুনাতন কলিকাতান্ত ঢোল মহাশম্পিগের পূর্মপুরুষ (ইহার নাম মারণ নাই) সকলকে বলিয়া দেন, যে আমি ঢোল বাজাইলেই আপনারা আহারে গমন করিবেন। ইনি একজন শ্রেষ্ঠ কুলীন

"বিপক্ষ করিলে বল, বাড়িবে নদীর জ্বল, অরি প্রবেশিতে নারে পুর। অপর প্রার্থনা শুন, ত্রিষ্টির গড় পুন নাম হবে অজয় ঢাকুর।"

ধর্মান্সলে যে ভাগে এই গড়ের বর্ণনা আছে, তাহার নাম 'ঢেকুর পালা' বা 'ঢাকুর পালা'। স্তরাং ঢাকুর শব্দ আদিতে যে অর্থেই ব্যবহৃত হউক, ধর্মান্সলে যে ছানবাচক তাহা বেশ বুঝা যায়। সেই ঢাকুর হইতে ঢাকুর এছ রচিত হয় নাই ত ?

^{* &#}x27;ঢাকুর' বা'ঢেকুর' শব্দ বঙ্গদাহিত্যে অন্যত্ত পাওয়া বায়। ধর্মমন্থলে আছে ;—

ছিলেন। ঢোলের বাদ্যের জন্য সকলে ইহাঁকে ঢোল নামে অভিহিত করেন। তদবধি ইহাঁর বংশধরগণ ঢোল উপাধিতে পরিচিত। এই সালুশ্য দ্বারা পাঠকগণ বিলক্ষণ ক্লেজ্য করিতে পাবিবেন যে, ইহার বহুপুর্বের্ব ঢাকুর শাল যে পূর্ব্ব কথিত ভাবেই উৎপন্ন হইয়াছিল, তাহাতে সলেহ নাই।

প্রস্তুকার বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন যে "যদি কোন সামাদি ন বারেন্দ্র কারেছ মহোদয়ের কৌলিক ইতিহাম সম্ব্রে সন্দেহ হয়, তবে তিনি পদ্য ঢাকুরের সহিত গ্রান্য চাকুরের ঐক্য করিয়া লইবেন।" মুদ্রামন্তের প্রসাদে তাঁহার श्रद्यानि माधात्रत्वत भार्ठ कता गरुछ । किन्छ भरा जाक्त रमक्तभ नरर । य পদ্য ঢাকুরের সহিত, গদ্য ঢাকুরের ঐক্য করিতে অনুরোধ করিয়াছেন, দে খানিকে মুদ্রিত করিলেন না কেন? গ্রন্থকার বলেন, দেইখানি অবিকল মুদ্রিত করিতে ইচ্ছক ছিলাম, কিন্তু তাহার রচনা প্রণালী বর্ত্তমান কুতবিদ্য সমাজের প্রতিকর হইবে না বলিয়া, প্রচলিত বালালা সাধু ভাষাতে প্রকাশিত হইল। গ্রন্থকার এই ছলে, 'আধুনিক কুতবিদ্য সমাজ' भक्तित कि तथ वर्ष करतन, তাহা বলিতে পারি না। আমরা, আধুনিক কৃত-विका ममाळ विलाल विक्षय-श्रामी हैश्टबिक-निवेध माळावांग्र कहे माधावधक বুঝিয়া থাকি। এই সম্প্রদায় যে সকল মান্সিক রোগপ্রস্ত, গ্রন্থকার সেরপ নছেন। প্রাচীনের প্রতি অভক্তি, ই হাদিগের একটী প্রধান রোগ। প্রবীণ গ্রস্কার তাহার উপশ্ম না করিয়া বরং প্রশ্রম দান করিয়াছেন, এজন্য আমরা চু:খিত হইলাম। সামাজিক কুল কাহিনী ঘিনি অবগত হইতে ইচ্ছ ক —স্ক্রাতি ও স্বংশের প্রতি যিনি ভক্তিমান, সামাজিক ও কুল গ্রন্থের রচনা প্রণালী যেরপই হউক না কেন, তিনি উহা অস্পাই পাঠ করিবেন।

বিজ্ঞাপনের পর গ্রন্থকারের বংশ বর্থনা এবং উহার পরেই, গ্রন্থ সম্বন্ধে সামাজিক ব্যক্তি বিশেষের একথানি সার্টিফিকেট আছে। এ সম্বন্ধে কোন কথাবলা নিজ্পায়োজন হইলেও, ইহা উল্লেখ করা অসমত নহে বে, আজি কালিকার সার্টিফিকেট দেখিলেই বিলাতি সভাতার উচ্চ অস মনে পড়ে!

এই সকলের পর, মূল গ্রন্থ আরক্ত হইরাছে। গ্রন্থকার এই ছলে কারছ আতি সম্বন্ধে স্বিশেষ আলোচনা করিয়াছেন। অনেক দিন হইতেই কারছারশের ক্ষত্রিয়ত, বিষয়ে আলোলন চলিয়া আসিতেছে। সেই সকল প্রাণ কথা লইয়া, সেই স্বন্ধ প্রাণের চল্রদেন রাজার অন্তর্মন্থী মহিবীর গর্ভনাত পুত্র মহর্ষি দাল্ভ্যের আঞ্রিত কায়ন্থ, সেই প্রাণ্রান্থর দারিবিধ করিবে রিত্র গুপু কায়ন্থ, "সেই প্রাণ্, সেই তন্ত্র ইত্যাদির সাহাযে, গ্রন্থকার স্বীয় বিচক্ষণতা প্রতিপ্রাণন করিতে প্রয়ান পাইয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক যাহা ছির মীমাংসা করা সহজ নহে, প্রাণেতিহাস যে দলে, কোন পদকে অধিক বা কোন পক্ষকে অল পরিমাণে সমর্থন করে, সে ছলে এইরূপ বাগ্বিতপ্তাকে, কলহ ব্যতীত আর কি বলা যাইতে পারে' প্রইরূপ থাস বিলাতি ধরণের বাগ্বিতপ্তার দ্বারায় আমরা কোন দ্বির দিয়ান্থে উপনীত হইতে পারি না; অথচ আপনার তত্ত্বতা বা পাণ্ডিত্যের ভান কবিয়া, বিশক্ষকে হীন করিবার জন্য অগ্রেসর হইয়া, আপনার প্রেষ্ঠতাকে মলিন বা অধিকতর তর্কামুব্রু করিয়া থাকি। বিজ্ঞ গ্রন্থরার করণ শক্ষের মীমাংসা করিতে যাইয়া, ভরত মল্লিকের প্রতি যে বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, ভাহা দুপ্তান্ত স্বরূপ আনমন করিলেই উহা প্রতীয়মান হইতে পারিবে।

গ্রন্থকার বলেন "ভরত মল্লিক এদেশের একজন আধুনিক লোক, জাতিতে বৈদ্য। নিজে বর্ণদক্ষর, তাই কার্ছকে বর্ণদক্ষর রূপে প্রতিপাদনে বিশেষ বন্ধ করিয়াছেন।" পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন, যে ভরত মল্লিক যে করণ শব্দের উল্লেখ করেন, তাহা নানার্থক ও 'বৈশ্য হইতে শূদা-গর্জ্জাত জাতি বিশেষ' এবং কার্যছ উভয়কেই বুঝার। তাহা গ্রন্থকারও স্বীকার করেন। তবে তাঁহার আপত্তি এই বে "দ্বিজ্ঞান্ধ রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য এই তিন জাতিকেই বুঝার, তাই বলিয়া কি এই তিন জাতিকেই বুঝার, তাই বলিয়া কি এই তিন জাতিকেই বুঝার, তাই বলিয়া কি এই তিন জাতি অভিন্ন শ' এই শেঘোক স্থলে আমাদিগের মত এই বে, ত্রিবর্ণ বর্ধম অভিন্ন ছিল, তথনই দ্বিজ্ঞাত্ম আরম্ভ ও উত্তর কালে ওপ কর্ম্মের বিভাগ দ্বারায় ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য নাম করণ হুরাছে। স্তর্গাং ভরত মল্লিক বে "করণ" শব্দের দ্বারা বর্ণসক্ষর জাতি বিশেষ এবং কার্যছ উভয়কে বুঝিবেন, তাহা বিচিত্র নহে। বৈশ্য হইতে শূত্র-গর্জ্ঞাত একই ব্যক্তির সন্তানগণ, ওপ কর্মাম্ব্যারে দ্বিবিধ্ব সংজ্ঞায় আভিহিত হইবে, তাহা কি তিনি অসম্ভত রূপে অমুমান করিয়াছেন? অপিচ,

^{*} বৈদ্যগণ ওপ্ত নামে পরিচয় দান করেন। চিত্রগুপ্তের বংশ ক্ষতিয় হওয়ার দোষ কি?

জ্ববিপুরাণ কায়ন্থগণের ক্ষপ্রিয়ন্থ প্রতিপাদনের বিক্রন্ধ। এই পুরাণে বোষ প্রস্তৃতির উল্লেখ থাকায় যে ঐ বচন প্রক্রিপ্ত, গ্রন্থকারের এ যুক্তি সঙ্গত নহে। পঞ্চ বিপ্রসহ্ যথন কায়ন্থগণ এদেশে জ্বাসেন, তথনও তাঁহাদিগের মধ্যে ঐ উপাধি ছিল। প্রত্রাং ভাহাদিগের পূর্ব্ব পুরুষগণের ঐ উপাধি থাকা জ্বসন্তব নহে। এখনও ঐরণ উপাধি কোলাঞ্চ প্রদেশে থাকার বিষয় ক্ষামরা জ্বগত ক্ষাছি। ওবে উক্রারণে তারতম্য ক্ষাছে মাত্র, যথা, "বহু" "বসা" ইত্যাদি। গ্রন্থকার জ্বিথ পুরাণের বচনের কোন এক জ্বংশকে জ্বমোলিক ও প্রক্রিয় ক্ষামরা ক্ষিপুরাণির বচনও প্রক্রিপ্ত বলিলে, তাহাতে ক্ষামাদিগের কি কোন যুক্তিযুক্ত প্রত্যুক্তর ক্ষাছে । বাহা যখন স্থাহার বিরুদ্ধে হইবে, তথনই ভাহাকে প্রক্রিপ্ত বলিলে এবং এইরূপ ভর্কমার্গে ভ্রমণ করিলে, সম্দায় শাস্ত্রই প্রক্রিপ্ত বচনের বোঝা হইয়া পড়ে এবং ভাহা হইবে শাস্তের প্রতি ক্ষাছা থাকে কৈ ? ক্ষার এরপ তর্কের মুল্যই বা কি হইবে ?

আধুনিক অবস্থা এইরপ দাঁড়াইয়াছে যে, কায়স্থগণ ক্ষপ্রিয় নামে আপনাদিগকে পরিচিত করিলে, বৈদ্যপণ তাহার প্রতিবাদ করেন এবং বৈদ্যপণ
আপনাদিগকে সেন বংশীয় বলিলে কায়স্থগণ তাহার প্রতিবাদ করেন।
উভয়েই পাণ্ডিত্যাভিমানে, উভয়েই ঈর্ষা প্রাবল্যে, সত্য বা প্রকৃত মীমাংসায় উপস্থিত হইতে অনিক্ষ্ক। এ বিষয়ে আমাদের বক্তব্য আছে।

বৈদ্যগণ আপনাদিগকে অস্বষ্ঠ নামে অভিহিত করেন। একটু আলোচনা করিলেই অস্বষ্ঠ এবং কায়স্থ শব্দ যে একার্থক, তাহা বিলক্ষণ প্রতীত হইবে।

স্কল প্রাণের রেণুকা মাহান্ম্য পাঠে অবগত হওয়া বায় বে, চন্দ্রমেন মহিবী গর্ভবতী থাকায় মহর্ষি দালতা পরভরামের নিকট তাঁহার গর্ভ রক্ষার্থ প্রাথী হওয়ায় ও গর্ভন্থ সন্তান ক্ষত্র ধর্মানুষায়ী হইবে না, ইহা প্রতিঞ্চত হওয়ায়, গর্ভ রক্ষা হয়।

——কায়াছো গর্ভ উত্তম: ॥

তশাৎ কায়স্থ ইত্যাধ্যা ভবিষ্যতি শিশু শুভাঃ।

ইহার দারায় প্রতীয়মান হয় যে শিশু তৎকালে "কায়াতে" (মাতৃকায়াতে) হিত, ডব্জন্যই কায়ন্থ নামকরণ হইয়াছে। এবং মহর্ধি— রামাজ্ঞা সদাল্ভ্যেন ক্ষত্র ধর্মাদ্বহিদ্ধৃতঃ। কায়স্থ ধর্মাদত্তোলৈয়া চিত্রগুপ্তান্য যা স্মৃতঃ।

তাহাকে ক্ষত্র ধর্ম হইতে বহিদ্ধৃত করেন ও চিত্রগুপ্ত ধর্ম প্রদান করেন।

এক্ষণে "অম্বষ্ঠ' সম্বন্ধে বিবেচনা করা হউক। অম্বা হইতে যে অম্বষ্ঠ শক্ষ নিপান্ন হইয়াছে, ভাহাতে কেনি সন্দেহ নাই। অন্নাতে অৰ্থাৎ মাতাতে (মাত প্রতেত) ছিত যে শিশু তাহাই অন্তর্ষ্ঠ নামে অভিহিত হইয়াছে। সুতরাং "কায়াতে" ছিত এবং "অন্নাতে" ছিত যে একই কথা, তাহা অস্ত্রী-কার করিবার যোগ্য নহে। গ্রন্থকার ভবিষ্য পুরাণের "বর্ণাবর্ণদ্বয় ঞৈব অবষ্ঠ্যা দাশ্চ সত্তম'' উল্লেখ করিয়া বলেন, যে "এই অম্বর্চ হইতেই বোধ হয় অম্বর্চ ক্ষল্রিয় বংশের উৎপত্তি হইয়াছে।'' ভবিষ্য প্রাণের অম্বর্চ চিত্রগুপ্তের অন্যতম পুত্র। তাঁহার এক পুত্রের দারা অস্বর্চ ক্ষত্রিয় উৎপত্তি হইলে, তদীয় অন্যতম পুত্র সৌরসেনা, অহিফণা প্রভৃতির বংশও তাহা-দিনের নামেই পরিচিত হইত। যেমন কুরু, পাণু প্রভৃতি, ই হাদিনের বংশ উৎপত্তি হওনাতুর ঐ নামেই পরিচিত হইয়াছে। অথবা যেরপ বলীরাজার পুত্র, অবস, বন্ধ, পৌঞু ইত্যাদি হইতে তাঁহাদিগের শাসিত দেশের নাম-করণ হইয়াছে, দেই রূপ হওয়াই স্বাভাবিক। কিন্তু তেমন কোন স্পষ্ট প্রমাণ না থাকায় গ্রন্থকারের অনুমান সম্পূর্ণ অলীক। সুতরাং আমরা কায়ত্ব ও অন্বঠকে যে এক ও অভিন্ন মনে করিলাম, তাহা পরিহার যোগ্য নহে।

আমরা এ ছলে আর একটী কথা বলিয়া রাখি। পদ্মপুরাণ বলিতেছেন;—
ক্ষণং ধ্যানান্থিতস্যাস্য সর্ব্ধকায়ান্বিনির্গতঃ।

চিত্রগুপ্ত ইতি খ্যাত ধর্মরাজ সমীপতঃ

ব্ৰহ্মকায়োভবো যশ্মাৎ কায়ন্ত বৰ্ণ উচ্যতে।

ভবিষ্য পুরাণও এইরূপ স্বীকার করেন। ই হাদিগের মধ্যে মহর্ষি দাল-ভ্যের রক্ষিত চক্রদেন তনয়ের উল্লেখ নাই। অপিচ স্কন্পপুরাণে উক্ত আছে যে মহর্ষি দালভ্য চক্রদেন তনয়কে ক্ষত্রধর্ম বহিন্ধৃত করিয়া চিত্রগুপ্ত ধর্ম প্রদান করেন। ইহাতে অমুমান হয়. যে শেবোক্ত গ্রন্থ পুর্ব্বোক্ত গ্রন্থাদির পূর্ব্বের রচিত হওয়ায় ঐ বিষয়ের উল্লেখ নাই।

পদ্ম পুরাণ—ব্রহ্মকায়া ইইতে চিত্রগুপ্তের উৎপত্তি ও তদন্দারে কায়স্থ আখ্যা বলিতেছেন; স্কন্দ পুরাণ বারায় বলা ইইয়াছে যে চন্দ্রদেন তনয় মাতৃ-কায়াতে ছিভি জন্য "কায়্ম" নামে উক হয়। চিত্রগুপ্তই আদি, তজ্জন্য তিনি ব্রহ্মকায়া ইইতে উৎপত্তি বলিয়া উক ইইবেন, ইহা বিচিত্র নহে। স্প্তরাং তিনি ব্রহ্মকায়া ইইতে উৎপত্তি এরূপ অনুমিত ইইলেও, চন্দ্রদেন তনয় যে মাতৃকায়াতে ছিভিজন্য কায়্ম নামে অভিহিত ও উত্তরকালে অফুঠ নামে বিবেচিত ইইবেন, বিশেষ প্রণিধান করিলে, ইহা অমুক্তিক বোধ ইইবে না।

বিষ্ণু প্রাণে "অন্ত নামক জাতির উনেথ আছে। পাণিনী অন্ত শিকের অর্থ দেশবিশেষ ও ক্ষান্তির জাতি বিশেষকে নির্দেশ করেন। সুপ্রাসিদ্ধ মহাভারতকার প্রাগুক্ত ভূই অর্থেই অন্ত শিক্ষ করেবার করিয়াছেন।
ডাকার রাজেন্রলাল মিত্র অনুমান করেন বে, এই অন্ত ক্ষান্তির প্রোণী হইতেই সেনবংশীয় রাজাগণ উত্তব হইয়া থাকিবেন। তিনি আরো অনুমান
করেন বে, পূর্মতন কালে, উত্তর পশ্চিম প্রদেশে, অম্ঠ নামক বে ক্ষান্তির
জাতি ছিল, উত্তরকালে সাধারণে ভাহাকেই মন্ক অন্ত ইহারা ব্যাহ্মণের
ওরম ও বৈশার পর্ভ জাত বর্ণসঙ্কর জাতি বিশেষ্) নামক জাতিতে পরিগণিত করিয়া থাকিবে।

আমাদিগের দেশের প্রাচীন সংস্থার এই যে, সেনরাজগণ বৈদ্যবংশীর ছিলেন। ডাক্টার রাজেলাল মিত্র প্রম্থ ব্যক্তিগণ সেনবংশীর রাজগণকে ক্ষত্রির প্রতিপাদনে বিশেষ যত্ব করিতেছেন। যদি সেন রাজগণক ক্ষত্রির সাব্যক্ত হরেন, তবে তাহার ফলভাগী বৈদ্যগণ কেন না হইবেন ? বরং সোমবংশীর উল্লেখ থাকার "গুরধি নাথ" বা বৈদ্যবংশীর অধিকতর মুক্তিসক্ষত। একা ক্ষত্রির থাকার "গুরধি নাথ" বা বৈদ্যবংশীর অধিকতর মুক্তিসকত। একা ক্ষত্রির বাক্টের হারা ক্ষত্রির অমুমান করিলেও বৈদ্যগণের ক্ষত্রির ছংগুরা অসকত নুহে। আমাদিগের গ্রন্থকার প্রীমন্তাগবতের বিতথ রাজার বংশের শেষ ব্যক্তি ক্ষেমকের প্রদক্তে বলিতেছেন, যে "কলিতে ক্ষেমকে ইতিই দ্বি বন্ধ ক্ষত্রির ক্লের অবসান হইয়া থাকে, তবে দেন বংশীয়দিগের ব্রহ্মক্ষত্রি- ছংকিরপে সক্ষত হইতে পারে ? এ প্রধ্যের সত্তর সহজ্ব সাধ্য নহে। এ

বিষয়ের অবশ্যই কোন কারণ আছে, ফল কথা সেন রাজগণ ক্ষান্তির ছিলেন।'' 'এ প্রশ্নের উত্তর সহজ সাধ্য নহে' অথচ 'সেন রাজাগণ ক্ষান্ত্রির ছিলেন' ইহার তাৎপর্য্য কি ? একখানি ভাম্রফলকে বা প্রস্তর থণ্ডে লিখিত বাক্য, যাহা প্রকৃত পক্ষে দ্বার্থবাটিত বলিয়াই সকলে স্বীকার করিবেন, ভাহা যে বাস্তবিক দ্বার্থ করিবার জনাই লিখিত হইয়াছিল, এরপ অফুমান করা অসমত নহে এবং এ স্থলে একটি অর্থ পরিগ্রহণ করিয়া অপরটি পরিবর্জন করা কিছুতেই সমীচীন বোধ হয় না ।

তান্ত শাসনে লিখিত 'বোম বংশ' শব্দ হার্থধ্টিত। আবার "ব্রহ্ম কল্পের" শব্দের অর্থ কেহ প্রধান ক্ষন্তিয় বলিতেছেন, কেহ 'বিতথের কুল' অর্থ করিতেছেন; কেহ কেহ বলিতেছেন, ব্রাহ্মণের ঔরস ও ক্ষন্তির মানীর গর্ভ জন্যই ব্রহ্মক্তিয়ে শব্দ ব্যবস্ত হইয়া থাকিবেক। ইহার ঘাথার্থ অবধারণ করা সহজ নহে।

আমাদিগের ঘটকগণের গ্রন্থ কিছ বল্লালসেনের অব্যবহিত পরেই রচিত হুইতে আরক্ত হয়। এই সকল গ্রন্থ এবং জনতাতি বিশেষত বক্তিয়ার ধিলিজীর বন্ধ বিজ্ঞার সমকালীয় ব্যক্তিগণের প্রমুধাৎ, লাক্ষণের সেন সম্বন্ধে মুসলমান ইতিহাসবেতা মেনহাজউদ্দীন যে সকল কথা শুনিয়া লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা কিছুতেই অবিশাসযোগ্য নহে। তিনি সেন রাজ্ঞান্তিক বৈদ্য বলিয়াই উল্লেখ করেন। স্প্রসিদ্ধ আবুল্ফজল সেন রাজ্ঞান্তিক যে কায়ন্থ বলিয়াছেন, ইহার তাৎপর্য্য এই বোধ হয়, যে আক্বরের দরবারেরর প্রধান প্রধান পতিত্তাণ "অষষ্ঠ" ও কায়ন্থকে অভিন্ন বলাতেই তিনি সেন রাজ্ঞাগণকে কায়ন্থ উল্লেখ করিয়া থাকিবেন।

কারছ ও নৈদ্যজাতির আচারণত কিছু বৈলক্ষণ্য থাকিলেও ইহাদিগকে হৃতন্ত্র অনুমান না করিবার হেতৃ আছে। কারণ আমর। দেখিতে পাইতেছি বে, অব্যাণিও পাশ্চাত্য কারছগণ উপবীত ধারণ ও ক্সপ্রেরণ অশৌচাদি ব্যবহার করেন। বেহার অঞ্চলের কারছগণ উপবীত ধারণ না করিলেও গায়ত্রী জপ করিয়া থাকেন। রাজা রাজ বন্ধভের পূর্ব্বে বৈদ্যজাতি উপবীত ধারণ করিতেন, কিনা সন্দেহ। আশুলের রাজা রাজনারা-য়ণ দেবের পূর্ব্বে বৃত্তীয় কারছগণ মধ্যে উপবীত ধারণ ও ক্সপ্রেরণ অশো- চাদি প্রতিপালনের চেষ্টা, বোধ হয়, না হইয়াই থাকিবে। বিক্রমপুর ও গোধার গ্রাম পরগ্রাচে এমন অনেক বৈদ্য ও কায়ত্ব বংশীয় লোক আছেন বাঁহাদিগের পূর্ব্ব প্রথাবর মধ্যে কন্যাপুত্রের আদান প্রদান চলিত। বিক্রম পুরে আদিশুর ও বল্লালদেনের রাজধানী ছিল। পঞ্চ কায়ত্ব প্রথম ঐ স্থানেই বিপ্রগণ সহ সমাগত হয়েন। পূর্ব্বে উক্তপ্রদেশে কোন কোন বৈদ্য ও কায়ত্ব বংশে কন্যাপুত্রের আদান প্রদানের প্রথা থাকায় ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে, কান্যকুজাগত পঞ্চ কায়ত্ব আদিশ্রের সবংশীয় ও বৈদ্যগণ তাঁহার বন্দীয় জ্ঞাতি বিধায়, স্বাচারসম্পন্ন পঞ্চ কায়ত্বের সমকালে না হউক, তাঁহাদিগের উত্তর্কালে উক্ত প্রথা প্রচালত হইয়াছিল। এবনপ্র চট্টল ও কুমিলা প্রদেশে কায়ত্ব ও বৈদ্যজাতি মধ্যে বৈবাহিক ক্রিয়া সম্পন্ন হইতেছে।

আমরা দেখিতে পাই যে, যে সমাজে যতই ধনবান ও বিদানের আবিভাবে বধনই হইয়াছে, সে সমাজের বন্ধন তথনই অধিক দৃঢ়তর ও অন্য
হইতে স্বাতন্ত্র্য লাভ করিয়াছে। রাজা রাজবন্নত বৈশ্যজাতির কতকওলি স্বর
লইরা একটা স্বতন্ত্র দল হাই ও কতকওলি প্রথা প্রচার করেন। উত্তরকালে
ঐ দলই পরিপৃষ্টি হয়। আমরা অবগত আছি, যে কুমিল্লা প্রদেশে এক সম্প্রাপার আচার ভ্রম্ক করেছ আছে, তাহারা ওঁড়া প্রভৃতি শ্রজাতির সহিত
কন্যার বিবাহ প্রদান করে, কিন্তু তাহাদিগের কন্যা প্রহণে করে না। এবং
যে কন্যাকে দান করে, তাহার রন্ধন দ্বব্য ভক্ষণ করে না। ইহাদিগের মধ্যে
হাহারা ধনী ও বিদ্বান হইতেছে, তাহারা কিন্তু স্বাতন্ত্রগাভের চেষ্টায় আছে।

ঘটকগণের মধ্যে অধিকাংশই সং ব্রাহ্মণ। ইহাদিগের পূর্বেপুরবণণ বিশোষ বিদ্যাবৃদ্ধি সম্পন্ন ছিলেন। নতুবা তাঁহাদিগের প্রতি বংশের নামাদি রক্ষণের ভার অর্পিত হইবে কেন ? "বৈদ্যগণের অনেকের সেন উপাধি আছে, সেনবংশীর রাজাগণ সেনবংশীর নামে বিধ্যাত" এই ধারণা বলেই ঘটকগণের বৃদ্ধিতে বৈদ্যগণ সেনবংশীর বলিয়া অমুমিত হইরাছে, এমন কথা বলা বাইতে পারে না। কারণ ভীমসেন, চক্রমেন প্রভৃতির "সেন" শব্দ হে নামের একটা অংশ তাহা বিলক্ষণ তাঁহাদিগের জানা ছিল। কারছ ও অন্যান্য কতিপর জাভিতেও সেন উপাধি আছে। বাজুবিক

দেনবংশীয় রাজগণ বৈদ্য ছিলেন, এই জন্যই, ঘটকগণ ও জনশ্রুতি তাঁহা-দিগকে বৈদ্য বলিয়া প্রমাণ করিতেছে। তাঁহাদিগকে বৈদ্য ঠিক রাখিয়া, কায়ন্তই করুন বা যাহাই করুন, সে স্বতন্ত্র কথা।

এ পর্যায় বৈদ্য ও কায় ছ জাতি এক মূল হইতে উৎপত্তি একপ বলা হইল, এজন্য কেহ এরপ মনে করিবেন না, যে আমরা উচ্ছ শুল্তা পরতন্ত্র হইয়া বহুকালগত সমাজ বন্ধনকে ছিন্ন করিতে উদ্যত হইয়াছি। প্রকৃত ষ্টির অনুসরণ করিলে "কায়ছ"ও "অহঠ" বেরপ ভাবে পরিগৃহীত হইতে পারে, তাহাই আলোচিত হইয়াছে মাত্র। বহুকালাগত সামাজিক স্বাতম্ভ্রো কায়ছ ও বৈশ্যজাতি বিভিন্নভাবে আছেন। একলে "প্রধ্রা ভয়াবহ" পরিগ্রহণ করিলে সমাজ স্পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে কেন!

আমাদিগের আর একটি নিবেদন এই যে, কায়ছগণ আপুনাদিগের ক্ষিত্রিয় প্রতিপাদন করিতে বাইয়া নিরপ্ক তর্কের বিষয়ীভূত না হয়েন। কায়ছগণ ক্ষত্রিয় হইলেও রাহ্মণের নিমে ব্যতীত, কথনই রাহ্মণের সমানে হিলুসমাজে ছান লাভ করিতে পারিবেন না। বঙ্গপেশ, রাহ্মণের নিয়েই কায়ছগণ আসন লাভ করিয়াছেন। কায়ছগণ হিলু সমাজে যে অধিকার বিস্তীব করিয়া এক্ষণে বর্ত্তমান আছেন, তাহা বাস্তবিক ক্ষত্রিয়ত্ব হইতে ন্যুন নহে! বঙ্গদেশে এথমে ব্রাহ্মণ ও শুদ্র ভিন্ন জাতি না থাকার, তদানী-স্তন বিপ্রগণ কায়ছগণকে শুদ্রবং শাসনাধীন করিয়াছেন। এই জন্য স্মৃতিশাস্তে কায়ছগণ শুদ্রবং শাসনাধীন মাত্র এবং বছ পুরুষ পরম্পারায় প্রভাবেই তাঁহারা চলিয়া আসিতেছেন। ইহাতে কায়ছ জাতির অগো-রব কি, তাহা আমরা বুরিতে সমর্থ নহি।

কারছ জাতির ক্ষত্রের সহক্ষে গ্রন্থকারের ক্ষুদ্র পৃস্তকের প্রায় অর্দ্ধাংশ আলোচিত হইরাছে। বোধ হয় এই জন্যই ডিনি সমালোচ্য গ্রন্থকে কারছ জাতির ইতিবৃত্ত নাম দিয়াছেন। কিন্তু এই ইতিবৃত্তে গ্রন্থকারের নিকট আমরা আরও গুরুতর গবেষ্ণা পাইবার আশা করিয়াছিলাম। (ক্রেম্শ)

প্রীকৃষ্ণচরণ মজুমদার।

নবজীবন।

৫ম ভাগ।

প্রাবণ ১২৯৬ দাল।

১১শ সংখ্যা।

পাতঞ্জ যোগসূত্র।

বোগাঙ্গানুষ্ঠানাদ শুদ্ধিক্ষয়ে জ্ঞানদীপ্তিরাবিবেক থ্যাতেঃ। ২৮॥

প্ৰতেছ দঃ। বোগ-অঙ্গ-অনুষ্ঠানাৎ, অঙ্জিক্ষরে,জ্ঞানদীপ্রিং, আ-বিবেক-খ্যাতে ॥

প্রার্থ:। যোগালানি ব্কামাণানি যম নিয়মালীনাতে, তেবাং অষ্টানাৎ পুনঃ পুনজানিপ্রকান্ত্যাসাৎ, অভিদিন্দি চিত্তসভ্যা প্রশাবরণনক্ষণ ক্রেশরণা পঞ্চপর্বা ত্যাঃ করোনাশপ্তমিন্ মতি জ্ঞানস্য দীপ্তিঃ সম্যত্ অভিব্যক্তিঃ আ বিবেকধ্যাতেঃ বিবেকধ্যাতির মি প্রকৃতিপুরুষকরপ বিজ্ঞানং ভং পর্যস্তং।

অবর:। বোগালাম্ঠানাদগুছিকরেৎসতি, জাবিবেকধ্যাতেজ্ঞানদীপ্তি-র্তবতীতি শেষ:।

ভাবার্থ:। সাধন্মন্তরেশ ন সিদ্ধিতিবজীত অভিপ্রেত্যাহ যোগালামুটা নাণিতি যোগালান্থেক্যমাধানাং বমনিয়মগ্রন্থতীনাং অসুটানাং পুনঃ পুনরভ্যালাং হেভো: চিত্ত মন্তাবরক ক্লেশ রূপায়া অভ্যন্ধে নিশি মুক্তি আনম্য সম্যক্ অভিব্যক্তিবভি বিবেক ধ্যাতি পর্যন্তং তথাহি বর্ধা বর্ধা সাধনান্যপুতীরত্তে তথা তথা। ভারি: তত্ত্ব মাপদ্যতে, ব্যাব্ধাচাভারি: ক্ষীয়তে
তথা তথা চ ক্ষরক্রামুরোধিনী জ্ঞানস্যাপি দীপ্তিবিব্দ্ধতি, সা ধ্বুব্রি

রাবিবেকখ্যাতে: প্রকৃতিপুক্ষবস্কপজ্ঞানং ভবতি তাবৎ প্রয়ন্ত মিতার্থঃ প্রকর্ষ মনুভবতি। যোগালাপুটানমন্ততে বিয়োগকারনং যথা প্রভঃ ছেল্যল্য বিবেকঃ খ্যাতেল্পপ্রাপ্তিকারণমূ যথা ধর্মঃস্থশ্চ্ কিঞাত কি ক্ষমনারা যম মিয়মান্তর্গত কর্ম্মাণ জ্ঞানহেতৃত্বিদ্ধিরত এব—

কর্মণা সহিতাজ্জানাৎ সমাগ্ যোগাভিজায়তে। জ্ঞানঞ্চকর্ম সহিতং জায়তে দোষবর্জিতম্।

অনুবাদ। ধম, নিয়ম, প্রস্থৃতি জাট প্রকার যোগাঙ্কের বারন্থার অভ্যাদ ধারা চিতাবরকক্ষেশরপ অভ্দির ক্ষম হইলে, বিবেকধ্যাতি পর্যন্ত জ্বর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের স্বরূপোপলিন্ধি পর্যান্ত, জ্ঞানের বৃদ্ধি হয়।

'সমালোচন। পুর্বের বলা হইরাছে যে দ্বির অর্থাৎ দ্বায়িতাপ্রাপ্ত বিবেক স্থাতিই জ্ঞানের উপার। স্কুডরাং পুরুষার্থ লাভ করিতে হইলে, প্রথমে বিবেক ধ্যাতির প্রাপ্তি আবিশ্যক। বর্ত্তমান স্ত্রে সেই বিবেক খ্যাতির প্রাপ্তি কিরপে হয়, তাহাই বলা হইতেছে।

ষম, নিয়ম, আদন, প্রাণায়াম, প্রভ্যাহার এই পাঁচটি বোগের অঙ্গ, ইহাদের প্রত্যেকের স্করণ পরে বলা হইবে। এই বোগান্থ সকলের বার্থার অস্ঠান অবাৎ অভ্যাস করিলে, আমাদিগের চিত্তের প্রকাশ শক্তির আবরক ক্লেশ
কণা অবিদ্যার ক্ষর হয়। অবিদ্যাহারা চিত্তের প্রকাশ শক্তির অবরোধ
থাকাতেই, আমাদের অভ্যানের প্রান্ত্রাব। ঐ চিত্তের অবরোধের যত ক্ষর হর,
তত্তই আমাদের অভ্যানের নাশ এবং জ্ঞানের প্রান্ত্রাব হয়। এই ক্রপে জ্ঞানের
বৃদ্ধি হইতে হইতে অবশ্বের আমাদের প্রকৃতি ও প্রুব্ধের স্করণ উপলব্ধির
অর্থাৎ বিবেক ব্যাতির উপর হয়। যদি বল, বম নিয়মাদি কর্মা, ভাহারা
তত্ত্বজ্ঞানের হেতু কিরুপে হইতে পারে ও ইহার উত্তরে বিজ্ঞানভিক্ষ্ বলিরাছেন, বে ঐ সকল কর্ম্মরারা অবিদ্যার ক্ষর হয়, অবিদ্যার ক্ষর হইতেই
জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। ক্র্ম প্রাণে—এই কথাই বলা হইরাছে, কর্ম সহচর
জ্ঞান হইতে পনার প্রকার বোপ উৎপন্ন হয়। কর্ম সহচর
জ্ঞান হইতে পারে। ভাষ্যকার বলেন, পরশু বেখন ছেদ্য বজর বিয়োবের কারণ, এই বোগান্ধ কর্ম সকল সেইরপ অভন্ধির নাশের কারণ এবং ধর্ম
বেমন ত্র্থের প্রান্তির কারণ, সেইরপ বেগোল কর্ম বিবেক ধ্যাতির প্রান্তির

कावन व्यर्पार धर्म रामन प्रर्थार शिख्त अखिनक वृत्रमुरहेत निदृष्टि करत, रमरे-রূপ যোগাক্ষমকল কর্ম্মের অনুষ্ঠান ও বিবেক খ্যাতি বা ভত্তভানের প্রতিবন্ধক অন্ত্রনিবৃত্তি করে; তাহাতেই কারণ বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। সচরাচর कार्य भेक (र व्यर्थ रावक्ष रयू. এখान कार्य भेक रम व्यर्थ रावक्ष रयू नाहे। शूर्वाठाशाना नम्र अनात कात्रावत निर्देश कतिमाहिन प्या,-(>) উৎপত্তি কারণ, (२) चिकिकाরণ, (२) अध्वितातिक कात्रन, (४) विकास कात्रन, (a) প্রত্যক্ষ কারণ, (b) आश्चिकाরণ, '(9) বিয়োগকারণ, (b) अना बकाরণ, এবং (৯) ধুতিকারণ। ইহাদের মধ্যে উৎপত্তি কারণ বলিতে উপাদান कावन, रामन, मन ज्ञातनत छ १ शक्ति कावनः। आमता शूर्ट्स रे निवाहि ममू-দায় বুতিই মনের পরিণাম মাত্র, জ্ঞানও এক প্রকার বুল্তি স্থভরাং উচার উপাদান মন। ধাহা কোন বস্তর অবস্থানের প্রতি কারণ হয়, তাহার নাম ভিতিকারণ বেমন পুরুষার্থতা অর্থাৎ ভোগাপবর্গ মনের ছিতির প্রতি কারণ; क्तिना (ভাগাপবর্গ সমাপ্তি হইলে, মনের **আগনা আপনিই লয় হয়। अভि**-ব্যক্তি তুই প্রকার ; প্রথম বুদ্ধি অর্থাৎ প্রকাশ, দিতীয় বোধ অর্থাৎ ভদ্বিরে পুরুষের জ্ঞান। প্রকাশরূপ অভিব্যক্তির প্রতি আলোক কারপ এবং পুরুষের জ্ঞানরপ অভিব্যক্তির প্রতি রূপজ্ঞান কারণ। বিকার বলিতে অবস্থাম্বর প্রাপ্তি; ভাহার প্রতি কারণকে বিকার কারণ বলা যার; অমি বেমন পাক্য বস্তুর বিকার কারণ। কোন বিষয়ে মন একাগ্র হইলে অপর প্রলোভন বিষয় তাহার সম্মুখে জ্বাসিয়া উহাকে জ্বাপনার দিকে জ্বাকর্ষণ করিয়া একাগ্রতা. ভঙ্গ করে : এছলে ঐ বিষয়ান্তরকে মনের বিকার কারণ বলা বার। প্রভার শব্দের অর্থ প্রমাণ নিশ্চর; যেমন পর্নতে অগি আছে ইহা লোকমুখে জানা शांकित्ल, भारत मृत स्टेरा ध्य (पश्चित्ल, त्मरे भूकी विक्र खारनत निक्ष स्त्र ; কাষেই খুম দর্শন বহিছ জ্ঞান নিশ্চয়ের কারণ; এইরূপ কারণকে প্রত্যয় कात्रम यत्न। जालि अवर धालि अकहे ; जालिकात्रम वनित्व मिहेक्स कात्रम ্বুঝিতে হুইবে, মাহা কোন বস্তুর উৎপত্তির প্রতিবন্ধকণিগকে নিতুমি করে; रममन : रमानाकुष्ठान विरवक शालित প্रक्रियकरकत निदुखि करव विन्हा छेरात चाशिकात्रन । विरयानकात्रन विनाय दनान वस्त्र विनाम वा स्वर्रमत कातनरक बुबिरण हहेर्व ; रममन मणरकत श्रीष्ठ त्म विस्तान कातन । अन्याप

কারণ বলিতে রূপভেদের কারণ। ধেমদ স্বর্ণের কটক ভাঙ্গিয়া কুওল গড়িলে, যাহাদ্বারা কটকের কুণ্ডলরূপে পরিণাম হয়, উহা কটকের অন্যত্ত কারণ এবং স্থবর্ণের বিকার কারণ। আরও দেখ একই স্থীজ্ঞান অবিশ্যা প্রভাবে মোহজনক, দেয়ুবেশত হুংধজনক, অনুরাগবশত সুধজনক এবং তত্ত্বভাষবশত বৈরাগ্যের কারণ হয়, অর্থাৎ অবিদ্যাযুক্ত ব্যক্তি কোন এক ফুলরী স্ত্রীর নাম শুনিয়াই মৃঢ় অব্থাৎ হিতাহিত বিবেকশ্ন্য হইয়া পড়ে, দ্বেষপরবৃশ ব্যক্তি সেরপ স্ত্রী ভাহার নাই ভাবিয়া হৃঃখ ভোগ করে, বিষয়াদক ব্যক্তি তাহাতে ত্র্থ অনুভব করে এবং তত্তজানী श्रविहालि हिट्छ व्यवद्यान करत्रन । এथान दल्या बाहेट एक, व्यविम्रा, द्वर, রাগ, এবং তত্তভাৰ একই স্ত্রী জ্ঞানের মৃঢ়বাদি ভিন্ন ভিন বৃত্তির উৎ-भागकः; कारम्हे छेहानिश्वरक खोजात्मत्र अन्यकः कात्रम बना माहेरा भारतः। ধৃতিকারণ বলিতে আঞায়কণে ধারক, বেমন শরীর ইন্দ্রিয়দিগের ধারক ষা ধ্রতিকারণ, এবং ইঞ্জিয় সকল ও শরীরের ধ্রতিকারণ ; মহাভূতসকল শরী-রের ধারক এবং মহাভূতনণ পরস্পর পরস্পরের ধারক। এইরপ তির্ঘান-জাতীয় শরীর, মনুষ্য জাতীয় শরীর, ও দেব শরীর পরস্পর পরস্পরের ধুতিকারণ। এই নম্ব প্রকার কারণ ব্যাখ্যাত হইল। বোগান্ধ কর্মসকল তত্ত্ব-क्कान या विदयक थ्यां जित्र कालित कात्रण वना इहेन। (मरे यां नाज कर्य-পুলি কি ? এই জিজাদার উত্তরে পরস্ত্রের অবভারণা করিভেছেন।

যম নিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণ ধ্যান সমার্থয়োহ প্রা-বঙ্গানি। ২৯॥

প্ৰচেছ্য:। খম, নিয়ম, আমাসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণ, ধ্যান, স্মাধ্য: আনটো আংকানি।

প্রত্থিঃ। ম্মাদি স্বরূপদ্য স্ত্রকৃতিব বক্ষ্যমাণ্ডাৎ অত্র তদর্থ দর্শনং গ্রহুগৌরবাইরবেতি জেরং।

অবয়ঃ। এতে অষ্টো অঞ্চানি বোগলৈয়বেভিশেষঃ।

অমুবাদ। ষম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণ, ধ্যান এবং সমাধি এই আটটি বোগের অক।

সমালোচন। স্ত্রকার নিজেই এক একটি স্তর্হারা যমাদির স্করপ নির্দেশ করিবেন সুতরাং এখানে তাহাদের বিষয় আড়ম্বর করিয়া বলিয়া श्रष्ट का विवास अर्थाकन नारे १ ज्या अर्थे माज वना यारे ज भारत, त्य ইহাদের মধ্যে কতকগুলি সমাধির সাক্ষাৎ উপকারী, এই নিমিত্ত অন্তরঙ্গ ; বেমন ধারণাদি; এবং কতকগুলি প্রতিপক্ষ হিংদাদির উন্মূলন দ্বারা সমাধির উপকারক; যেমন মমনিয়মাদি; আবার আসনাদি কতকগুলি পরস্পর পরস্পরের উপকার করে। কেহ আশস্কা করিয়াছিল, যে প্রথম পালে অভ্যাস, বৈরাগ্য, শ্রদ্ধা, প্রাণায়াম, প্রভৃতি কতকগুলি অস্থ উক্ত হইয়াছে। এবং এই দিতীয় भारतत्र अथरम उभः लाधात्र, जेयत् अनिधान अल्डि मधाम माधानत्र कथा छ বলা হইয়াছে; যম। দি দ্বারা ত আবার সেই গুলিরই উক্তি হইতেছে, অতএব উহাদের পুনক্ষ ক্রিপ লোষ হইয়াছে, না বলিব কেন ? ইহার উত্তরে বিজ্ঞান-ভিক্ষু বলেন, এখানে কেবল সেই গুলির কথা যদি বলা হইড, তবে পুনকুঞ্জি হইত কিন্ত এখানে তাহাদের সহিত আরও কতকগুলি নূতন সাধনের কথা বলা হইয়াছে এবং উহারা যোগ ও জ্ঞান উভরের সাধন বলিয়া নির্দেশ করা हरेंग्राट्स, कारवरे शूनक़िक नारे। जिनि वर्तन देवतात्रव मर्ह्याद्य, अदा প্রভৃতির তপঝাদিতে এবং পরিকর্মদিপের ধারণাদিত্তয়ের মধ্যে প্রবেশ স্বাছে বালিয়া এবং প্রবণ ও মনন জ্ঞানের প্রতি দাক্ষাৎ হেতু বলিয়া প্রমাণ निक थाकान्न, अञ्चल छाशास्त्र वर्गना कता शहेल ना।

অহিংসাসত্যান্তের ত্রহ্মাচর্য্যাপরিপ্রক্রি যমাঃ 1৩০॥ *
পদচ্ছেদ:। অহিংসা, সভ্য, অন্তের, ত্রহ্মচর্য্য, অপরিপ্রহা যম:।
পদার্থ:। প্রাণ বিরোগ প্ররোজন ব্যাপারো হিংসা, সাচ সর্কানর্থ হেভু:
তদভাব: অহিংসা; সর্ক্রথা, সর্ক্রদা সর্ক্রভানামনভিজ্যেই ইতি বাবত্।
সত্যং বাজ্মনারোষ্থার্থত্থ। পরস্বাপহর্শং স্তের্থং, তদভাব: অস্তেরং। ত্রহ্মচর্য্যং ভোগসাধনানামস্কীকরণং। যমাঃ যম শক্ষ বাচ্যা।

ष्यक्यः। এতে ष्यहिश्माषयः शक यमाः कथारण देखि स्थयः।

^{*} কোন কোন পৃত্তকে, 'তত্রাহিংসা' এইরপ পাঠ আছে; কোন কোন পৃত্তকে 'তত্ত্ব' স্ত্র হইতে পৃথক করা আছে। কোন কোন পৃত্তকে 'তত্ত্ব' একেবারেই নাই।

অনুবাদ। অবিংসা, সভ্য, অত্তের, ব্রহ্মচর্য্য এবং অপরিপ্রত্ ইহাদিগকে ষম বলা হয়।

সমালোচন। যম ধাতুর অর্থবন্ধন। মত হস্তীর মত, প্রবল বিষয় তৃষ্ণায় मर्त्रा रेज्यु थाविज हिटबद् (वर्ग निर्दाधकाती कार्य मकत्नत नाम यस। हिन्छ- मञ्जू त्रञ्ज ७ जम এই- वि धनस्त्र, हेरा च्यत्नक नात नना हहेत्राहरू এবং উহার বুত্তি সকল ত্রিগুণময় ইহাও অনেক বার বলা হইয়াছে। অনেক वात हेहा अ वला हहेबार इ. त्य यथन हित्य मञ्जूष प्रवेश व्यंवल थारक, তথন উহা প্রকাশ স্বরূপ দ্বিতা এবং একাগ্রতা প্রাপ্ত হয়। মধন উহাতে রজঃ ও ত্যোগয় রুত্তি স্কল প্রবল থাকে, তথনই উহা চঞ্ল বিষয়াসক্ত এবং ষ্মজ্ঞানে আরুত হইয়া নানাবিধ পাপাচরণে প্ররুত হয়। কাম, ক্রোধ, লোভ মোহ বৃত্তি সকল রলও তমোময়। এই সকল বৃত্তি অসংব্য হইলেও ইহাদের ব্যাপার (action) সকলকে সাধারণত পাঁচ প্রকারে বিভক্ত করা सारे एक भारत । यथा ध्यथम अपनातक छेरभी एन कता, भरतत अनिष्ठ कता, পরের প্রাণনাশ করা ইত্যাদি; ইহাদিগের সাধারণ নাম হিংসা। দ্বিতীয় প্রকে প্রবঞ্চনা করা বাক্য এবং কার্য্য দ্বারা। তৃতীয় পরের জব্য পরের অজ্ঞাতদারে গ্রহণ করা, পরের পচ্ছিত ধন পুনর্কার ভাহাকে না দেওয়া; ইহা সচরাচর চৌর্য্য বা অপহরণ বলিয়া প্রসিদ্ধ। চতুর্থ ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করা। পঞ্চম প্রার্থনা পূর্ব্বক ভোগ্য বন্ধর গ্রহণ ইত্যাদি। আমাদের চিত্তের রজোগুণোময়ী কৃতি সকলের ব্যাপারগুলি উপরি উক্ত পাঁচ প্রকারে বিভক্ত থাকায় চিত্ত ও সাধারণত এই পাঁচ প্রকার ব্যাপারে ব্যাপুত থাকে। অতএব যে সকল কাৰ্য্য চিত্তকে ঐ পাঁচ প্ৰকাৰ ব্যাপাৰ হইতে ক্ল কৰিবাৰ নিমিত (বেন) বন্ধন করিয়া রাথে অর্থাৎ উহার গতি নিবৃত্তি করে, তাহাদিগকে বম বল। হয়। পূর্ব্বোক পাঁচ প্রকার ব্যাপার হইতে চিত্তকে ক্লম করে বলিয়া যমও সাধারণত পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হইয়াছে। যথা (১) অহিংসা(২) স্ত্য (৩) অস্তের (৪) ব্রহ্ম চর্ব্য এবং (৫) অপরিগ্রহ। অহিংদ। স্কল थकात कोरवत छेलत रकान थकारत रकाम भगत विराह्माहतन ना कता। यम छ নিয়মের অন্তর্গত বত প্রকার কর্ম উক্ত হইয়াছে, ভাহাদের মধ্যে কোন প্রকার জীবের প্রতি কোন কালে উৎপীড়ন না করাই প্রেষ্ঠ কর্ম ; এই নিমিত্ত

श्रवेदम खेटात खेळि इटेबाएह। एटव এशान टेटा छ खब्भा छाएवा, व भरतत रक्रम रहेरत विनिधा अथवा छारा रहेरछ आभनात सूथ रहेरत विनिधा. हैक्का शूर्विक शातत अणि क्लान जल विष्णांशाहत कतात नामहे हिश्मा नजुवा লামরা যে নিত্য কর্ম করিতে, হাত নাড়িতে, পা নাড়িতে, লয়ন করিতে, উপ-বেশন করিতে, অভ্যাতসারে শত শত ক্ষুদ্র জীবের প্রাণ সংহার করি, তাহা दिश्मा विलिशा भेगा इटेएड शास्त्र ना। आगारमत हरूआएर्स, खरल, घरन, দাকাপে, বায়তে, এমন কি আমাদের দারীরের প্রতি লোমকুপে, এত অসংখ্য क्रीवेश वाम करत, रह आमारनत अधिनमास्मात, धक धक एक क्षम भारत, প্রতি খাস গ্রহণে এবং এক এক বার গাত্র কণ্ডু মনাদি করিবার সময় এত খুদ্দ कीरवत প্রাণবিয়োগ হয়, তাহার আয় ইয়ভা নাই। আময়া সবিশেষ য়ড়বান এবং সাবধান হইয়াও উহাদিপের প্রাণনাশ না করিয়া থাকিতে পারি না। ाहाता के मकल कोहानूत्रव প्राण नाम ना कतिवात ८५%। कतिया, कछक छलि াহাড়ম্বর করিয়া বেড়ায়, তাহারা কেবল অহিংদা শব্দের অর্থে অন্ডিজ নয়, ারমেবর স্ট্র প্রাণিতত্ত্বও সম্পূর্ণ অবভিজ্ঞ। তাহারা বুঝে না, বে তাহা-দর ঐ বাহ্যাড়ম্বরের দরুণ, ঐরূপ কীটাণুর বরং আরও অধিক পরিমাণে । बेनाम হইয়া থাকে। ভাষ্যকার বলেন, সত্য আদি যাবদীয় কর্ম এই অহিং-সারই সাধক। চিত্ত মতই নিশ্মল হয় ততই হিংসা মন হইতে নিবৃত্ত হয়। ব্ৰাহ্মণ যতই ব্ৰড আদি ধৰ্মাচৰণ কৰিতে থাকে, ততই প্ৰমাদকৃত হিংসাৰ নিদান হইতে নিবৃত্ত হইয়া স্থানির্মাল অহিংদারই অনুষ্ঠান করে। মোল धर्मा । উक दरेशा ह, रव रवमन दक्षि भर द मामू मामू मामू अप अधि है है है, मिटेक्न विश्वार गक्न श्कात धर्मार्थ मिनिष्ठ ।

সত্য। ভাষ্যকার সভা শক্ষের লক্ষণ করিলেন, 'মধার্থে বাজ্মনদে' বাক্য ও মনের ম্বথার্থতার নাম সত্য। মন শক্ষের অর্থ এখানে তাৎপর্য্য বা অভিসন্ধি অর্থাৎ যেরূপ খেশিবে, যেরূপ অস্মান করিবে, বা ষেরূপ শুনিবে ঠিক্, সেই-রূপ অর্থ একাশক, সেইরূপ তাৎপর্য্যে বা অভিসন্ধিতে প্রযুক্ত বাক্যের নাম সভ্য। কেবল প্রকৃত বা ম্বথার্থ অর্থ প্রকাশক বাক্যকে সত্য বলা মারু না, তাহ'লে যুধিন্তিরের ''অর্থবামা হতো গল !'' এই বাক্যাটি মিথ্যা হইত না। কারণ তৎকালে বাস্তবিক্ট অর্থামা নামে একটি হন্তার মৃত্যু হইমাছিল।

কিন্ধ ঐ বাক্যের উচ্চারক যুধষ্ঠিরের মন, তাৎপর্য বা অভিসন্ধি ঠিক 'হাতী মরেচে' এইরূপ বুঝানতে ছিল না কিন্তু উহা দারা দোণ পুত্র অংশখামার মৃত্যু হইয়াছে এইরূপ বোধ করানই তাঁহার তাৎপর্য্য বা অভিসন্ধি ছিল, পুতরাং ম্থার্থ অর্থ প্রকাশক কাক্যও বিভিন্ন তাৎপর্য্য বা অভিসন্ধিতে প্রযুক্ত হওয়ায়, উহা সত্য না হইয়া মিথ্যা হইবা; দেই পাপে আজন্ম সত্য-भील মুধিষ্ঠিরেরও নরক দর্শন হইল। তাংপ্র্যা বা অভিস্কির—ভাষা অর্থ মংলব —ইংরাজী অর্থ, motive। ভাষ্যকার সত্য বুরাইবার জন্য আরও একটু খুলিয়া বলিয়াছেন। তিনি বলেন আপনার মনে বেরপ জ্ঞান আছে, অপরের মনে ঠিক সেইরূপ জ্ঞানের উদয় করিয়া দিবার অভিপ্রায়ে বে কর্বা वना हत्र, जाहा यनि विकिषा वर्षीर विभेती जार्थ वांध कताहै वांत्र कांछि आह প্রয়ুক, ভান্তা অর্থাৎ ভ্রমবর্শে প্রযুক্ত এবং প্রতিপত্তিবক্ষ্যা অর্থাৎ অভিপ্রেত अर्थ (वाद कत्राहेवात निमिश्व ज्यान ना एत, जांश वहेटलहे छेशारक मजा वला ষায়। সমুদ্য প্রাণিবর্নের উপকারের নিমিত্ত ভগবান বিধাতা এই সত্য মাক্ষের ক্ষুন কবিয়াছেন, ইতা দারা জীবগরের কোনরপ অহিত ছইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যদি ঐরপ বাক্য কর্খন কোন প্রাণীর অহিতের কারণ ছয়, তখন উহার সত্যত্থাকে দা। অর্থাৎ যদি কোন দত্যু প্রামন্থ কোন ধনীর বাসন্থান জিজ্ঞাসা করে সে হলে, সত্য বাক্য বলা উচিত নর, কারণ आत्रात मछा कथात एका धकका निविधाश धनीत मर्खशास दरेगात मछावना, মুতরাং সত্য তথন পূর্ব্যের কারণ না হইয়া,পাপের কারণ হইয়া উঠে। অনেকে এছলে লাস্ত্রকারদিপের বর্চনের প্রকৃত অর্থ না বুরিরা,বলিয়া থাকেন, যে কোন দ্রাহ্মণ যদি আমার সম্মধে কাহাকে হত্যা করে,ডাইলে ব্রাহ্মণের প্রাণ রক্ষার্থ हाङ्घाद विथा मान्य (पश्रा উहिए। अन्यत् विहात कतिया (प्रे, भारत-কারেরা ব্রাহ্মণ শুভ কোন বিশেষ করিয়া বলেন নাই, তাঁহারা সামান্যরূপে विनिवास्त्र, मणु कथा विनाल यक्ति कान खाबीत राति रव, मजून खान के স্ত্য স্ত্য না হইয়া বরং পাপের কারণ হইয়া উঠে। এছলে বে নিরপরাধ थानीत हानि, डांहारनत चिटिया र्म विषय कान मर्ल्य नाहे ; चनुत्राशीरक দও হইতে রক্ষা কর। যদি ভাঁহাদের অভিপ্রেত হইত,তবে তাঁহাদের অপরা-धीत एक विधारमत स्थान आवभाक्षा थाक्षि मा। ज्या श चल हुई

অভিপ্রায়ে নয়, কিন্তু নিহত ব্যক্তি দ্বারা অন্যায় রূপে উত্তেজিত হইয়া হত্যা-কারী উহার হত্যা করিয়াছে, দে ছলে হত্যাকারী এক প্রকার নিরপরাধ, দে ত্রাহ্মণই ছউক, আর শুদ্রই হউক, তাহার রক্ষার্থ স্ত্যু না বলিলে, কোন দোষ হয় না। এক্ষণে জিজান্য হইতে পারে, বে গ্রামন্থ কোন ভদ্র লোকের টারটোর ৫০০ শত টাকা আয় হইতে পারে, এইরপ আমার বিশাস। বিশ্বাদের কারণ, তিনি সন্ত্রমর সপরিবারে আধপেটা থেয়ে এবং নানাবিধ কষ্ট দ্বাহ্য করে অভিবাহিত করেন, তাহা আমি দেখি না, কিন্তু বং সরাত্তে ভিন্ন তু-র্গোৎসব করিয়া কতকগুলি দীন চঃখীকে অকাতরে অল্লান করেন, ইহা আমি দেখিতে পাই: আরও দেখিতে পাই, আমার বৎসরে ২০০০ হাজার টাকা আয়ু, একজন উপরিলোককে অন্ন দেওয়া দূরে থাকুক, স্বর্ণকারের খন তাগানার বংসরের মধ্যে চুই তিনবার রুদ্ধ পিতা মাতাকেও দিন থাকিতে আপনার ष्माभनात भथ (मधिवात भन्नामर्भ मिया थाकि; स्कृतार এ ष्यवष्टात्र य बाह्य বংসরে তিন দিন অন্যন তিন শত উপরি দরিত ব্যক্তিকে অকাওরে অঙ্ক দেয়, তাহার যে পাঁচে শত টাকা আয় হইবে. একথা বিশাস-না করিয়াই বা কি করি! এমন ছলে আসেদর বাবু যদি আমাকে ঐ ব্যক্তির আংরের কথা জিজ্ঞাসা করেন. তাহা হইলে আমার যেরপ বিশ্বাস তদনুরূপ সভ্য বলা উচিত, না, ত্রাহ্মণকে বাঁচাইবার জন্য বিখাদের বিপরীত মিথ্যা বলা উচিত ংতুমি হয়ত বলিবে, আসেদর বাবু দম্পুর সমান, যত টাক্স বাডাইবেন, তওই তাঁহার প্ৰোন্নতি, বেতন বৃদ্ধি হইবে; এই স্বার্থে অস্ত্র হইয়া, দীন জুঃধীর জ্বয় মর্মডেদী হাহাকার রবে কর্ণপাত না করিয়া চুই হাতে টাক্স বসান ত্রতে ন্তভী। ত্রাহ্মণ নিরপরাধ নিতান্ত ধর্মপ্রিয় বলিয়া চুর্গোৎসবটি করিয়া थात्कन । अधरमत ना त्थरम, ना निरम, व्यर्थ मक्षम कतिया कुर्तार मविषे करम মাত্র, তাঁহার সেই অবর্থের উপর টাক্স বসাইলে, ধর্ম কার্য্যের হানি হয় এবং ব্রাহ্মণকে মনস্তাপ দেওয়া হয়। এরপ ছলে, তাঁহার বাস্তবিক ৫০০ শত টাকা আর হইলেও মিধ্যা বলিলে দোব হয় না। আমার যুক্তি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ফল, আমার ন্যায় সভ্য ভীকু লোক আছে বলিয়া প্রতি বংসর গ্রবর্থেট ইনকম টাক্সের দক্ষণ আয় বৃদ্ধি অমুভব করিতে পারিতেছেন। প্রকৃত কথা এই, বে ছলে সভ্য বলিলে সম্পূর্ণ নিরপরাধের উপর মহা আপস্থ

ছাসিয়া উপস্থিত হয়, সে সত্য কথন পুণ্যের কারণ না হইয়া, পাপের কারণ হয় এবং ঐরপ কঠোর সত্য হইতে পরিণামে নরক প্রাপ্তিও ঘটে। অতএব পুর্বের, লোকের হিতাহিত বিশেষরূপে পর্যালোচনা করিয়া সত্য বাক্যের প্রেয়াণ করিবে। আমরা বলি, যে ছলে সত্য বলিলে নিরপরাধের উপর বিশেষ বিশংপাতের সন্থাবনা, সে ছলে সত্য না বলুক, কিন্তু তাই বলিয়া মিথাও বলিবে না, মৌন অবলম্বন করাই প্রেয়ম্বন্ধ। কারণ, সেরপ ছলে বাক্য না বলাই শান্ত্রকারের অভিপ্রেত।

অত্তের শব্দের অর্থ জোরভাব। কাষেই অত্তের শব্দের অর্থ জানিতে হইলে প্রথমে স্থের শব্দের অর্থ জানা আবশ্যক। ভাষ্যকার বলেন অশাস্ত্র পূর্বক পর হইতে জব্য গ্রহণের নাম স্তের। অর্থাৎ জ্ঞানপূর্বক পরের অজ্ঞাতে পরের জব্যকে আত্মাৎ করার নাম স্তের; ভাষার ইহা চুরি বলিয়া প্রানিদ্ধ। ঐ স্তেরের অভাব অস্তের অর্থাৎ কোন চুরি বা অপহরণ না করা। ভাষ্যকার বলেন কেবল কাষে চুরি না করাই যে অস্তের তাহা নহে। চৌর্যে স্পৃহাশূন্য হওয়াই অস্তের। অর্থাৎ চুরি বা অপহরণ করিবার ইচ্ছা পর্যান্ত না করা। বলপূর্বক হুর্বলের বস্তু গ্রহণ, বিশ্বাস্থাতকতা করিয়া গচ্ছিত ধনের অপলাপ ইত্যাদি কার্যন্ত স্কের মধ্যে পরিগণিত।

ব্রক্ষচর্যা শব্দের অর্থ আনেজ্লিজা হইতে বিরতি বাকাম ভোগেজ্ছার প্রতিরোধ।*

অপরিএহ বলিতে অক্ চন্দন প্রভৃতি ভোগ্য বস্তুর অগ্রহণ অর্থাৎ স্বযুৎ কোনরূপ ভোগ্য বস্তুর আহরণের জন্য যত্ন করিবে না এবং বৃদি কেছ ঐ সকল দান করে তাহা হইলেও সে সকল গ্রহণ করিবে না। কারণ প্রথমে ভোগ্য বস্তু সমূহের উপার্জ্জন তু:খপ্রদ, উপার্জ্জিত বস্তুর রক্ষণাবেক্ষণ আরও তু:খপ্রদ, তাহার উপর, বস্তু সকল আবার নখর, কোন বস্তু চিরছায়ী নয়। ভোগ করিতে করিতে তৃথিই কি ছাই সহজে হয় পু শাস্ত্রকারের বলেন তৃথি একেবারেই হয় না। তাঁহারা বলেন, ভোগ্য বস্তুর উপভোগেত তৃথি হয়

^{*} আসম লিপা বা মৈথুন আট প্রকার। মথা মারণং কীর্ত্তনং কেলি প্রেক্ষণং গুফভাবনং সংকলোধ্যবসারশ্চ ক্রিয়া নির্ভিরেবচ। এই আট প্রকার মৈথুন হইতে বিরক্তির নাম ব্রহ্মচর্যা।

না বরং অধি মৃতাহৃতি ঘারা বেমন পূর্নাণেশণ প্রজ্ঞলিত হয়, তেমনি ভোগেও বিষয় তৃকা কেবল বর্দ্ধিত হয়। আরও দেখ, যাহা অপেক্ষাকৃত অধিক ভোগ্য আছে, তাহার প্রতি অল ভোগ্য বস্তু বিশিষ্ট ব্যক্তিরা হিংদা করে এবং অল ভোগ্য বস্তু বিশিষ্টেরা আবার অধিক ভোগ্য বস্তু বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ কর্তৃক ম্বণিত হয়। এই সকল দেবিয়া শুনিয়া শাস্ত্রকারেরা বিষয়সক্ষ হইত্তে এককালে নির্ভ হইতে উপদেশ দিয়াছেন।

জাতিদেশক।লসময়ানবচ্ছিন্নাঃ সার্বভোষা মহাত্রতম্।৩১॥

পদচ্ছেদঃ। জাতি-দেশ-কাল-সময়-জনবচ্ছিমঃ, সার্কভৌমা, মহাব্রডাঃ। পদার্থঃ। জাতিঃ ব্রাহ্মণতাদিঃ, দেশঃ তীর্থাদিঃ, কালঃ চতুর্দম্যাদিঃ, সময়ঃ ব্রাহ্মণপ্রয়োজনাদিঃ (জাতিশ্চ, দেশণ্চ, কালণ্চ, সময়শ্চ তৈঃ) জনবচ্ছিনাঃ জনিয়তীভূতাঃ সর্কাত্ চিত্তৃমিযুভবাঃ সার্কভৌমাঃ মহাব্রতং মহৎ ধর্মানুঠানং ইতি।

অবয়:। তে অহিংসাদয়ো মনা জাতিদেশ কাল সময়ানবচ্ছিনাঃ সার্ধ-ভৌনা শ্চেৎ তদা মহাত্রতং ইতি উচ্যতে ইতি শেষঃ।

ভাবার্থ:। যদি তে অহিং দাদয়ো জাতি দেশ-কাল-সমটয়রবচ্ছিলা ন
ভবেয়: তত্র জাত্যবচ্ছিলা অহিংসা ষথা মংস্য স্বাতক্ষ্য মংস্যেত্ব হিংসা
নান্তর দেশাবচ্ছিলা যথা তীর্থে ন হনিযামীতি, কালাবিচ্ছিলা যথা চতুর্দ্ধশ্যাং
অন্যত্র, বা পুণ্ডেছ হনি ন হনিযামীতি, সময়াবচ্ছিলা যথা দেব ব্রাহ্মণার্থমেব
হনিয়ামি নান্যথা, যা অহিংসা এবং অবচ্ছিলা ভবতি সা অনবচ্ছিলা
এবং সত্যাদিষপি বোজ্যম্। জাতিদেশ কাল সমটয়: অনবচ্ছিলা: সর্ক্ষমেব
পরিপালনীয়া অহিংসাদয়: সার্ক্ষতিমা: স্ক্ষ্টেথবাবিদিওব্যাভিচারাশ্রেড
মহাত্রঙং উচ্যতে ইতি ভাব:।

অনুবাদ। সেই অহিংসা আদি যম, যদি জাতি, দেশ, কাল এবং সমর দারা স্কুবিচ্ছিন অর্থাৎ নিয়মিত না হয় এবং চিতের সমৃদ্য ভূমি অর্থাৎ অবস্থায় অবস্থিত হয়, তাহা হইলে উহাদিগকে মহাত্রত বলা যায়।

সমালোচন। যোগভ্যাসাথীর সাভাবিক চঞল চিত্তের ছিরতা সম্পা-দনার্থ যম নিয়ম প্রভৃতি আটি প্রকার অক্সের অনুষ্ঠান উপদিষ্ট হইরাছে; ভাহা-

দের মধ্যে আবার প্রথম অনুষ্ঠেয় ষম অহিংসা আদি পঞ । বন শব্দের অর্থ वक्षन हेश भूटर्स वला इहेग्राह्म ; (य मर्स्स जाला विभुष्यल, महमा जाहात्र रुष्ठ भुनानि मर्स्तावम्रद वन्तन कतिमा चित्रणा मुलानन कतिवात रहेश, वालटकत চেষ্টার মত, উপহাসাম্পদ, এই নিমিত্ত শাস্ত্রকারেরা অহিংসাদিকে নিয়মিত করিয়া উপদেশ দিয়াছেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় সকল ব্যক্তি সকল সময়েই অহিংসাদির অনুষ্ঠান করুক কিন্তু মনুষ্টোর শরীর ও মন এইরূপ উপাদানে গঠিত, যে তাহা ক্রমশ জভ্যাস না করিলে একেবারে সিদ্ধ হয় না। এই জন্য শাস্ত্রকারেরা নিয়ম ক্রিয়াছেন যে অধম জাতির, মংসাজীবী ধীবরের, পশুষাতী ব্যাধের, মংস্য বাপশু হিংসা দোষাবহ নহে, ক্ষত্রিয় বীরের যুদ্ধে মনুষ্য হত্যা দোষাবহ নহে, চতুর্দ্দী বা পুণ্য তিথিতে ব্রাহ্মণাদি শ্রেষ্ঠবর্ণ ভোজনের निभिन्न मः माहित दिश्मा कतिर्दा ना, এए दिन वानाकारण मः माहि जन्म জীবের হিংসা করিলে বিশেষ পোষ নাই; পবিত্র তীর্থ ভিন্ন অন্য দেশে আহারার্থ পশুহিংসা করিতে পারে, দেবকার্যা পিতৃকার্য্য অভিথিসেবা এবং যাগ যজ্ঞাদির নিমিত্ত পাল হিংসা দোষাবহু নয়। এইরূপ সত্যাদির ও জাতি, কাল, দেশও সময়ের নিয়ম করিয়াছেন। ঐ সকল নিয়মের অসুসরণ করিয়া বাহারাচলে, তাহাদিগকেও যমীবলাবায়। কিজ ঘাহারা ঐ নিয়মের অতিরিক্ত ছলেও যমাদির অনুষ্ঠান করে, শাল্রে যে স্কল কাল দেশ পাত্র প্রভৃতি ভেদে হিংদাদি উক্ত হইয়াছে, দেই স্কল ছানেও হিংসাদির অমুষ্ঠান না করে অর্থাৎ যাহারা সকল অবস্থায়, সকল **८** एक्स, मकल कारल कान श्रकांत्र दिश्माणित खसूकीन ना करत, जाहारणत स्मृहे বম বা অহিংসাদির অনুষ্ঠানকে মহাব্রত বলা যায়।

শৌচসন্তোষতপঃস্বাধ্যায়েশ্বর প্রণিধানানি নিয়মাঃ।৩২॥
পলচ্ছেন:। শৌচ, সন্তোষ, তপদ, স্বাধ্যার, ঈশর প্রণিধানাণি, নিয়মাঃ।
পলার্থ:। শৌচং দ্বিবিধং বাহুমাত্যজ্বকেতি, তত্র বাহু মুজ্জলালিভিঃ
শরীরালি প্রক্ষালনং আন্তর্গ মৈত্র্যালিভিন্তিফমলানাং প্রক্ষালনং, সম্ভোধঃ
ভূষিঃ, তপোনাম চান্দ্রায়ণাদীনি ব্রতানি দক্ষ সহনগু; দক্ষণ শীতোফালি
ভাধ্যায়ে মোক্ষশান্ত্রাণামধ্যমনং প্রশ্বক্ষপো বা, ঈশ্বরপ্রণিধানং তন্মিন্
পরমগুরো সর্ক্ষ কর্মার্পনং—নিয়মা:—নিয়ম শক্ষবাচ্যা।

অবয়:। শৌচক সন্তোষণ্ড, তপণ্ড, স্বাধ্যায়ণ্ড ঈবর প্রণিধানক তানি এতে শৌচাদয়: নিয়মাঃ কথ্যন্ত ইতি শেষ:।

অনুবাদ। শৌচ, সন্তোষ, তপস্যা, স্বাধ্যায় এবং ঈশ্বঞ্জিধান ইহা-দিগের নাম নিয়ম।

সমালোচন। নি পূর্ব্বক ষম ধাতুর অর্থ নিয়ম, বাহা দ্বারা চিত্ত অভিশব্ধ রূপে আবদ্ধ হয় এইরপ কার্য্য সকল। সেই কার্য্য কি কি,—(১) শৌচ, (২) সত্তোষ,(০) তপদ্যা,(৪) স্বাধ্যায়, এবং (৫) ঈশ্বর প্রণিধান; এই পাঁচটা কর্মা। ইহাদের মধ্যে শৌচ চুই প্রকার বাহ্য এবং আভ্যন্তর; বাহ্যশৌচ মৃত্তিকা এবং জলাদি দ্বারা শরীর, বয়, আসন, শ্বাণ ও গৃহাদির মল অপনয়ন করা, পবিত্র অভানর পবিত্রতা সম্পাদন; সভ্যোষ শব্দের অর্থ ভূটি আপনার বেয়রপ সামর্থ্য তাহার পবিত্রতা সম্পাদন; সভ্যোষ শব্দের অর্থ ভূটি আপনার বেয়রপ সামর্থ্য তাহার অধিক কার্য্য করিতে অভিলাম না করা, সামর্থ্যায়ররপ ফল লাভ করিয়াই পরিত্তা হওয়া। তপদ্যা বলিতে—শীত, উষ্ণ,—কুমা, পিপাদা প্রভৃতি দক্ষের সহন; এখানে দক্ষ্ বলিতে মহাদের একটি করে বোড়া আছে; কুছে চাম্রায়ণ, সান্তপনাদি প্রায়ন্তিত ও তপদ্যার মধ্যে পরিগণিত; স্বাধ্যায় বলিতে মোক্লোপ্রোগী শাস্ত্র সকলের অধ্যারন অথবা প্রবর্গর জপ। ঈশ্বর প্রণিধান বলিতে সেই পরম পুরুষ পরমেশ্বরে সকল কর্মফলের অর্পনি। এবিষয়ে একটি প্রোক্ত আছে, বর্ধা "শ্ব্যাসনম্মানং ব্যালিত্যমুক্তোহ্মত ভোগভারী।

বে ব্যক্তি শর্ন, উপবেশন, বা গমন করত আজুনিষ্ঠ হয় অর্থাৎ আপনার অস্তিত বিস্মৃত হইরা পরমেশবের সহিত ঐক্য ভাবনা করে, আপনার সমূদর কর্মা পরমেশবের অর্পণ করে, তাহার সংশার সকল ক্ষয় হয় এবং সেই ব্যক্তি নিত্যসূক্ত হইয়া অমৃতের ভাগী হয়।



বোষাই পরিদর্শন।

& 1

বোদ্যোয়ে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে আজ কাল ব্যবসা বাণিজ্ঞা করিতে দেখা यात्र। किछ প্রাচীনকালে ই হারা বণিগর্ত্তির লোক ছিলেন না। अञ्च-बाजिबाहे ভाরতের প্রধান বণিক জাতি। ভারতবর্ষের অধিকাংশ স্থানের ব্যবদা বাণিজ্য গুজরাটী ভাষাতেই চলিয়া আসিতেছে। মহারাপ্লীয়েরা খভাবত চতুর, বুদ্ধিমান, পরিশ্রমী ও শিপ্রকর্মা। ই হাবের ভাষার সীমা बिलाएं इहेरल, छेखाद (बीम्बारम्ब ४०৮ माहेल पृरंब 'पामान' नामक नेपी তীর হইতে, দক্ষিণে গোয়া পর্যান্ত সমস্ত উপকৃল ভাগেই এবং মধ্যে তাপ্তী ও কুঞার মধ্যন্থিত তাবৎ প্রদেশেই মহারাষ্ট্রীয় ভাষা প্রচলিত। "ভাক্তার উইল্সন" পশ্চিম ভারতের প্রকাও প্রকাও বৌদ্ধকীর্ত্তির ধ্বংশা-বশেষ দেখিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, বে ষ্ঠীয় শাকের ছই শত বৎসর পুর্বের সমস্ত মহারাষ্ট্রীয় প্রদেশে বৌদ্ধদিগের অত্যন্ত প্রাত্রভাব হইয়াছিল। কিন্ত उधानि, चाक काल जावजदार्व (महे महावाद्वीवनिध्वत नाव, जान्नन चयुवक জাতি আর নাই। শিবজীর পৌত্র "সাহকে" যথন জনেক হিন্দু রাজা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, যে হিলুধর্মের পুনরুখানের জন্য মহারাষ্ট্রীয়েরা কি করিয়াছেন, তথ্য সাহ উত্তর করিয়াছিলেন, "দক্ষিণ ভারত হইতে ষমুনা প্রয়ন্ত জন্ন করিলা, আমরা ত্রাহ্মণদিগকেই দিয়াছি।" সাহর এ গর্কা মিধ্যা নতে: কারণ শিবজীর রাজত, পরিণামে তাঁছার গুরুবংশ পেশোয়া-मित्तवहे इहेबाहिन। हेँ हात्मव अधान छीर्थ (शामादवी ; এवर नामीटकव द लामक नामक शास्त्र विषय शृद्ध छिद्राथ कतिशाहि, छाटाटे देँ दाराव श्राम डीर्थ छान । इँ हाराव मासा खाडीय धर्माखारवत नावव दरेरन. মহারাস্ত্রীয় কবি তুকারাম, প্রভৃতির দারার পুনরুখিত হইয়া, এধনো নাঞ্জীবিত রহিয়াছেন। বৃত্দিবস হইল Nineteenth Century নামক বিলাভের সাময়িক পত্তে একবার পডিয়াছিলাম, বৈ "God sent a poet to reform his earth'" তুকারামের কার্য্য ভাবিলে, এ কথার সার্থকতা বুঝিতে পারি।

প্রেই বলিয়ছি, যে মহারায়ীয়েররা ব্যবসা বাণিজ্যে তত পটু নহেন। ইংরাল কর্তৃক ভারত অধিকারের প্রের্ম, মুদ্ধনীতিই ই হাদের প্রধান চর্চ্চাছিল। এক্ষণে রাজনীতি, সমাজনীতি ও অধ্যাপনা প্রভৃতি বিষয়, এ অঞ্চলে প্রধানত ই হাদের ও পাশীদের দ্বারায় আলোচিত হইতেছে। এখানে এই তুই জাতিই অধিকাংশ ব্যবহারজীবী, শিক্ষক, রাজ কর্মচারী ও অন্যান্য কর্মচারী। দেশীয় সংবাদ ও সাময়িক পত্রাদি, ই হাদের দ্বারাই সম্পাদিত হইতেছে। এই সকল পত্রে যে সকল মতামত প্রকাশিত হইতেছে তংপ্রতি প্রবিমেণ্টেরও বিশেষ লক্ষ্য আছে। গ্রব্র জেনরল, কাউন্সিলের মেশ্বর Gibbs সাহেব ই হাদের মতামত সন্বন্ধে বাহা বলিয়াছিলেন, তাহা আমি উদ্ধ ত করিতেছি।

"I think I may safely say, that in no city in India has public opinion so much force and so much value, as it has in Bombay. I am aware that a late able member of the Bar said, that public opinion is not to be found in India. It may not have been found to any great extent in his day, perhaps, but I think at the present time, it will be admitted by all, that public opinion in Bombay, has a very great effect. It has a great effect, in turn, on Govt, and on the people, and I am quite sure that, the effect of public opinion in Bombay, is certainly being felt in England."

বোদ্ধায়ের মুদলমানেরা অন্যান্য ছানের ন্যায় প্রধানত স্থান্নি ও সিয়া নামক ছই দলে বিভক্ত। তৃকী ও আরবীরাই প্রধানত স্থান্নী এবং পারশ্য প্রদেশীয়েরা সিয়া প্রেণীভুক্ত। বোদ্ধারে সিয়াই অধিক। এথানকার সিয়াদিপের মধ্যে বোরা বলিয়া এক প্রেণী মুদলমান আছে, ইহারা দৃশ্যে, আচারে ও নৈপ্রেণ্য প্রায় রিছদীদিগের ন্যায়। ধোজা মুদলমানেরাও সিয়া। বোদ্ধারে আনেক মুদলমানকে লোকে মোগল বলিয়া জ্ঞান করে, কিন্ত তাঁহায়া মোগল নহেন, তাঁহারা পারস্যবাদী। মুদলমানদিগের মহাতীর্থ মকা যাভারতের পর, আজ কাল এইধান, দিয়া হইয়াছে, শীতকাল ই হাদের মকা যাভারে সময়। এই সমরে এইধানে দেশ দেশান্তর হইতে মুদলমানের সমাগ্র হইয়া ধাকে। ভারতের ওহাবী মুদলমানদিগকে অনেকেই পাট-

নার আমীর ধাঁর শিষ্য বলিয়া জানেন, কিন্ত বোদায়ের ১৮৭২ সালের Census তালিকায় এরপ অনেক ওহাবীর নাম আছে, যাঁহারা কেহই উচ্চার শিষ্য বলিয়াপীকার করেন না।

পাশা। সকলেই অবশী জ্ঞাত আছেন যে পাশীদিগের আদিম वामचान পातमा (एम. এवः दें दाराति नाम देतानी हिल। मलम मणा-कीटल मुनलमात्नता भातमा खन्न कतित्ल, देतानी पितात मरशा गाँदाता अधर्य ভ্যাপ করিয়া মুদলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা পারশ্রেই রহিয়া গেলেন, এবং ঘাঁহারা স্থর্ম ত্যাগ করিলেন না, তাঁহারা নির্কামিত হইয়া পারস্য উপসাগর কূলে অর্মস্ প্রণালীর ধারে বাস করিলেন, এবং তথার জাহাজ নির্মাণ কার্য্যে রত ইইয়া অচিরে সে কার্য্যে নিপুণতা লাভ করি-লেন। পরে তথা হইতে ক্রমশ ছড়াইয়া পড়িয়া ভারত উপকৃলে বিশেষত कांति छत्राद्य "ডिউ" नामक ज्ञादन উপনিবেশ करतन। উক্ত ज्ञादन कांन প্রকার উন্নতির আখানা দেখিয়া গুজরাটে সানজাম নামক ছানে বাস कतिए यान । এই श्वतचात्र हेँ हाता स्थारन स्थारन तिवारहन. स्वरं थारनहे ব্তকাল রক্ষিত উপাস্য অধি সঙ্গেকরিয়ালইয়া পিয়াছেন। ইঁহারা এক মাত্ত অগ্নি উপাদক বলিয়া অনেকেরি বিধাস, অন্য দেব দেবীর উপাদনা করেন না বলিয়া অনেকের ধারণা, কিন্তু এরপ বিখাস ভ্রান্তিমূলক। আমি সে বিষয় পরে বলিব, ইঁহাদের প্রত্যেকর বাটীতেই একটি বরে উপাদ্য অমি আছে: এ অগ্নি নির্দ্ধাণ হইতে পারে না—কেহ কেহ বলেন যে পার্শীদের বাটীতে দেড়শত কি চুইশত বংসরের অগ্নি রক্ষিত হইতেছে। ই হারা সানজামে বাস করিতে ইচ্ছ क হইলে তথাকার হিন্দু রাজা রাণা যাদূ र्श्व शामित्र मान्द्र, श्रीय अधिकाद्र ताम कतितात, ও श्रेंशान्त छेशामा অগ্নি তথায় লইয়া ঘাইবার অনুমতি প্রদান করিয়াছিলেন। এই হিল-ब्राह्मत প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন জন্য ইঁহাদের বিবাহ প্রভৃতি ভভকার্যা, একবার পার্শী প্রথা ও একবার হিন্দু প্রথা অনুসারে এখনো সম্পন্ন হইয়া थाकि। वें वारानत वजदे नल मुक्ति वहेराज लागिल उजदे क्रमण अञ्जतारित क्षधान क्षधान नगरत इड़ाहेशा পড़िएड लागिरलन এবং व्हमण छझ-वाही कावा । हिन्द करनक काहात वावहात है हारमत मर्था थह-

লিত হইয়া পড়িল। ইংরাজের সংজ্ঞব হইডেই ই হাদের প্রকৃত প্রতাবে সোজাগা আরক্ত হইল। বিজাতীয়দিগের সম্বন্ধে ই হাদের কোন প্রকার ক্সংস্কার ছিল না, স্তরাং ইংরাজের কার কারবারের সহায়তা করিয়া শীজ্ঞই ইংরাজের প্রিয় হইয়া উঠিলেন। এই স্ত্রে ই হাদের মথেট ধনোপার্জ্জনপ্ত হইতে লাগিল। বোদ্ধাই মধন ইংরাজের হস্তে আইসে, তথন বোদ্ধারে এক জনমাত্র পার্শী ছিলেন। ইংরাজের অধিকারে বোদ্ধারের উন্নতি হইতে লাগিল, স্বরাট অপেক্ষা বোদ্ধাই প্রসিদ্ধ স্থান হইয়া দাঁড়াইল; পার্শীরাও ইংরাজ অনুত্ত অস্করণ করিয়া, দলে দলে বোদ্ধারে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন এবং এই রূপ প্রবাদ আছে যে আহাজাদি নির্দ্ধাণে পার্শীদিগের নৈপ্ণ্য দেখিয়া, Dockyard সংক্রোস্ত কার্য্য নির্দ্ধাহের জন্য ইংরাজেরা ই হাদিগকে নিমন্ত্রিত করিয়া লইয়া যান। এক্ষণে ই হারা বোদ্ধারে দেশীয়দিগের মধ্যে প্রধান বাণিজ্য-ব্যবসায়ী ও সাবারণ হিতৈমী বলিয়া বিধ্যাত। ই হাদের মধ্যে পেট্ডা ও ক্ষিপ্রকারিতা দেখিলে চক্ষ্ জুড়াইয়া যায়। ই হাদের মধ্যে ছোট জাতি বাহারা, তাহারাও অতি চতুর দোকানদার এবং অতি উত্তম কারিগর। ছুভারের কার্য্যে ইহারা বিশেষ পট়।

পার্শীরা বে ইংরাজের কতদ্র প্রিয় হইয়া উঠিয়াছেন, ডাছা বোসাই না দেখিলে ঠিক ব্রিতে পারা যায় না। সকলেই অবশ্য জানেন, যে প্রায় ২১ বংসর পুর্নে সর জেনশেট্জি জিজিভাই নামক জনৈক পার্শী ব্যায়নেট পদে অভিষিক্ত হন এবং তাহার পর সর কাউয়াস, জি, জাহাজীর নাইট পদে অভিষিক্ত হইয়াছেন। আরো কয়েক জন পার্শী ঐরপ উপাধি পাইয়াছেন।

পার্শীরা ইংরাজের বড় অক্সকরণ করেন বলিরা, বোঘারের মহারাষ্ট্রীর ও ওজনাটীরা ই হালিগকে "Apos" অর্থাৎ বাদ্ধর কছেন। পার্শীদের, ইংরাজের অফ্রকরণ আশ্চর্য্য বটে, আনালের বাদ্ধালিরা বিলাত ঘাইলে, বা অধর্ম ত্যাগ করিরা শ্বীর ধর্ম গ্রহণ করিলে, আচার ব্যবহারে ব্যরপ সাহেবের ন্যায় হুইরা পট্ডেন, পার্শীরা বিলাত না গিরা, অধর্ম ত্যাগ না করিরা, আতীর পরিচ্ছেদ পরিবর্ত্তন না করিরা, পুরো সাহেব। টেবলে আহার, কাটাচামুচ রাবহার, পার্শীদেগের মধ্যে নিডা প্রচলিত। পুরুবেরা সর্মন্থই পার আমা

ুপুরিধান করেন। পার্শী রম্বীরাও বিলক্ষণ পরিস্কার পরিচ্ছ্যাদি ব্যবহার করেন। তাঁহালের পরিধান সাড়ী, গায়ে জামা এবং জামার উপর বিবিয়ানা এक हि ब्यादक है। श्रट रचन कर्च कार करतन, उपन मुखात माड़ी वावशत करवन, नजुरा राष्ट्र (भरत्नव मैंग्रेष अथरा (काथा अभनाशमत्नव ममन्न, सिन ছরিজ, তিনিও একখানি রেগমী সাড়ী পরিধান করেন। এ সকল সাড়ী পার্মী রম্পীদিপের জনাই চীন হইতে প্রস্তুত হইরা বোদারে জামদানি হয়। রেশমী সাড়ী পরিকার সময়, ইঁহারা ভিতরে স্থুতার ছোটসাড়ী অথবা পাছ कामा পরিধান করেন। कामारमंत्र दंशमन यटकाभवीछ, পার্भी পুরুষ রমণী উভয়েরি এক প্রকার সূতার উপবীত গ্রহণ প্রথা আছে। আমরা উপবীত अनाव धावन कति, है हाता कि शुक्रम कि तमनी, উভয়েই कामरत धातन करतन। পুরুষের পক্ষে উপবীত ধারণের সঙ্গে, মণ্লিমের ইটে পর্যায় একটি জামা পরিধান করিতে হয়, স্ত্রীলোকের উপনীতেও ঐরপ হাটু পর্যান্ত মদলিনের জামা এবং ধেত বস্তের একটি মস্তকের আবরণ ধারণ করিলে হয়। কলিকা-ভায় ষ্টি কেই পার্শী রমণী দেখিয়া থাকেন, তবে অবশাই লক্ষ্য করিয়াছেন, ষে ক্সালের ন্যায় একখান খেড বল্লে তাঁহাদের মন্তকের কেশ আর্ভ क्षाटक, (म क्यादत्र माजात क्याना नरह, मोक्यात ममत्र छ। हारणत छहा धात्र করিতে হয়। পাশীরা এই সকল দীকার চিহ্ন লানের সময় ব্যতীত অঞ र्महे जना शूर्वकारन अभिक्षिष लारकता, शार्भी तमनीनिगरक अभूमता मरन ক্রিত এবং কৃহিত সমুদ্র হইতে ই হারা উত্ত হইয়াছেন। অপ্সরা কথাটি भाभी बमनीविश्वबंदे छेभवुक नाम वर्षि। देँदाता मन्त्रात भूटर्स यथन नीन, भीज, त्नाहिज, द्विज, भागन, भागन क्षेत्रज वर्षत्र दिनमी नाजी পড়িঃ। সমুজ তীরে বারু মেবন করিতে আইমেন, তথন তোমার মনে হইবে, বেন তুমি ঘুষ্ খোরে দেখিতেছ, বৈ চালের এক একধানি জোৎসা ধসিয়া পড়িয়া অপ্रमत्ती मूर्खि शांत्रक कतिया, मध्य উপকূলে অর্গভ্র অপ্দর্ধর ন্যার खेनामछादन, (क्ट वा विमिन्ना, (क्ट वा बीदन धीदन भागकानम कविद्रुष कनिरण, সাগর জ্বদের অন্মভূমি ভর্গের প্রতিবিদ্ধ দেখিতেছেন। সিদ্ধুস্লিল, মে অপ্দরা মৃত্তির প্রতিবিশ্ব বক্ষে করিয়া অতল গর্ডে, বেধানে বহুমূল্য রক্ষাদি

রাখিয়াছে, দেই খানে রাখিয়া দিবার জন্য ছুটাছুটি করিতেছে। ইঁহাদের এমনি একট্ শান্ত প্রকৃতি, বে সন্ধার সময় বোম্বাই উপকৃলে গাঁড়াইলে দেখিবে, জাকাশে বেমন ধীরে ধীরে তারা ফোটে, বছদিনের প্রাতন মধ্র ভাবনাতালি তুকের ভিতর যেমন ধীরে ধীরে জাদে বায়, পার্মী রমধীরাও তেমনি ধীরে ধীরে, সন্ধার সময় সম্ভ তীরে ফ্টিয়া উঠেন। বোম্বাইবাসীর কার্য্য ক্শলতা ও ক্লিপ্রকারিতা এদেশীয়ের পক্লে প্রধান দেখিবার বস্তু তাহতে মন্দেহ নাই, কিন্তু ভাহা পার্থিব দৃশ্য; বোদ্বায়ের জ্বপার্থিব দৃশ্য সমুদ্র ও পার্শী রমণী।

পাশী (দের মধ্যে বাল্যবিবাহ নাই এবং বিধবা বিবাহ প্রচলিত আছে। Towers of Silence. পার্শীদিপের মৃতদেহের দাহ করা হর না এবং কবর कार्वार ममाबित हम ना। है हारान मार्था मुक्ताहर ध्वरम कन्ना मम्बद्ध धक অপুর্ব নিয়ন আছে। বোলায়ের এক অংশের নাম "মা।লাবার" দিরি। এই গিরি অভরীপের ন্যায় সমুদ্রের কির্দ্রে প্রবিষ্ট হইরা পড়িয়াছে; উহার উপরে বড় বড় সাহেব ও বড় বড় ধনী লোকেরা বাস করেন। কলিকাতার বেমন চেরিস্কী, বোলায়ের তেমনি ''ম্যালাবার'' গিরি। এই গিরির উপর বে সকল বাঙ্গালা আছে, তাহা অধিকাংশই দেশীয়দিগের, কিন্ত ষাহাদের এই সকল বাঙ্গালা, তাঁহারা সহরের ভিতরে, বোঁজের ভিতর বাস करतन, चात डाँशालत এर मकर्न पूर्णत चालाम विमा वित्रभी देशां स्वता মুখ সচ্চন্দতা উপভোগ করেন। কলিকাতায়ও এইরূপ; চৌরন্ধীর বড় বড় বাটীগুলি যাঁহাদের, তাঁহারা সহরের ভিতর অপরিকার পল্লীতে বাদ করেন এবং ইল্রভবনের ন্যায় চৌরলী সাহেবলের উপভোগের জন্য ছাড়িয়া দিয়াছেন। ম্যালাবার পিরির উপর হইতে, বোম্বারের দুশ্য অতি চমৎকার। शुर्व्स (र जून्मी इत्तत्र कथा वित्राहि, जारा देशति छेशतः। जून्मी इत ছাড়াইরা কিরদ্ধ গিরাই, পার্শীদিগের Towers of Silence এই সকল दिन्दि के दिवाद भारत कि स्वार के कि स উপর প্রায় এক মাইল ছান প্রাচীর বেটিত, ইহার ভিতর ৫টি Towers আছে: ভাহার চারিধারে উত্তম উদ্যানও আছে। Towers श्वाला পঠন প্রকৃতি এইরপ ;--পর্বতের উপরে পাঁচটি কোয়া, প্রত্যেক কোয়ার চাঁরিপার্থে লোলা-

460 a

কার উচ্চ প্রাচীর; প্রাচীর কোনটি দেড় ভোলা, কোনটি হুই ভোলা উচ্চ, ভিতর দেখা যায় না। প্রাচীরের উর্দ্ধভাগে ছাদ নাই—অনারত। প্রত্যেক প্রাচীরের উপরে চারিধারে বিশ্বর গৃধিনী সর্ব্বদা বসিয়া আছে। প্রাচীরের ভিতরে কোয়ার চ্তুপার্থে, তিনজন মামুষ শয়ন করিতে পারে, এতটা দীর্ঘ ধোলাকৃতি ছান আছে, এই ছানটুকু তিন ভাগে বিভক্ত করা আছে। প্রত্যেক ভাগে চারিধারেই এক একটি মানুষ শয়ন করিবার উপযোগী স্থান বিভক্ত করা আছে। পার্শীদের পুরুষের মৃতদেহ প্রথম বিভারে, অর্থাং বহিদ্দেশ হইতে প্রাচীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াই যে বিভাগ, ভাহাতেই শায়িত করিয়া রাখা হয়, রমণীর মৃতদেহ, তাহার পরের বিভাগে স্থাপন করা হয় এবং শিশুর মৃতদেহ তাহার পরে অর্থাৎ কোয়ার পার্শেই যে বিভাগ, তাহাতে স্থাপন করা হয়। মৃতদেহ ইহার ভিতর স্থাপন করিয়া দার বর্ধ করিতে না করিতে, প্রাচীরের উপরে যে সকল গৃধিনী বসিয়া আছে, তাহারা ভিতরে নামিয়া আংসে এবং সেই সকব মৃতদেহ ছিন্ন করিয়া আহার করে। পরে অন্থি প্রভৃতি যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা এই সকল Towers সংক্রান্ত লোক দারায়, কুপের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হয়। Towersএর ভিতরে দর্শকের, কি মৃত ব্যক্তির আত্মীয় বন্ধু, কাহারো প্রবেশ করিবার অনুমতি নাই। এই প্রাচীর বেষ্টিত গিরিপতের মধ্যে এক ছানে মৃতব্যক্তির আত্মীয়দিগের উপাসন। গৃহ আন্তেএবং আর এক গৃহে বছকাল রক্ষিত উপাস্য অধিও ছাপিত আছে। এই গৃছের ছিত্র দিয়া উপাস্য অধির কিরণ, এই সকল Towersএ পতিত হয়। এই Towers of Silenceএর এক স্থানে এক গৃহে কা নিৰ্দ্মিত ছোট একটি আৰ্থৰ Tower আছে। Towers সংক্ৰান্ত প্ৰধান কৰ্ম্ম-চারী দর্শক্ষিণতে ইহাই দেখাইয়া, Towers এর বুডান্ড বুঝাইয়া দিয়া থাকেন এবং এইরপ সংকারের মর্ম একখানি কাগজে ইংরাজিতে লেখা আছে, ভাহাও দর্শকদিগকে পাঠ করিতে দেন। Towersএর তত্তাবধারক দুৰ্শককে সজে করিয়া অতি বৃদ্ধ সহকারে কেথাইয়া খেন এবং উহার সকল বৃত্তান্ত বুঝাইরা বেন। পাশীরা কতেন বে মৃতবেত দক্ষ করিলে অধবা কবর पितन, जनाएज दान छेनकाती कता हदेंग ना, श्थिनी पित्र क बाहात कतिए पित्न, उत्व क्रमाण्ड अक खिनी कीरवत कारास्त्रत, महात्रण कता हरेन।

ষ্মামাদের দেখে মৃত দেহের সংকার করিবার লোকাভাব হট্মা উঠি-তেছে। কোন গৃহছের বাটীতে কাহারো মৃত্যু হইলে, প্রতিবেশীর সহায়ত। আজকাল সহজে প্রাপ্ত হওয়া বায় না। পাশী দৈর মৃতদেহ, Towers of Silenceএ আনরন সম্বন্ধে অতি প্রশার নিরম আছে। ই হালের মধ্যে একটি কমিটি আছে, কমিটি হইতে বেডনভোগী বাহক আছে, পাড়ায় পাড়ায় নিকিল্ল বাহকের বন্দোবস্ত করা আছে। গৃহন্টের বাটীতে মৃত্যু উপস্থিত हरेलारे, जिनि धरे मकल वारकत्क मःवान नित्वन, वारत्कता निया मुज्यन्ह স্পর্ম করিয়া চলিয়া বায়, বাহকেরা স্পর্ম করিয়া গেলে গৃহছের সে মৃতদেহ ম্পর্শ করিবার আবার অধিকার থাকে না। পরিবারবর্গের মুডদেহের পার্শে বসিয়া জাতীয় প্রথা অব্দ্রমারে শোক তাপ বা উপাসনাদি করিবার জন্য. গহন্তের বাটীতে দেহ ২৪ ঘট। স্থাপিত থাকে, তাহার পর বাহকেরা তান-জামের ন্যায় এক শিবিকা করিয়া, মৃতদেহ এই Towers এ লইয়া আইসে। এই শিবিকার বর্হিভাগ কৃষ্ণবর্ণ, কিন্ত ভিতর হৃত্ধ ফেননিভ বন্তাদিতে সুশো-ভিত। শ্বদেহও ভূজবর্ণ বস্ত্রে আর্ড করা হয়। এই শিবিকার পশ্চাতে পুरुष आशोश वाद्धत्वा, इरे इरे करन मल वाँथिया, मात्र मिशा अनुश्रमन করেন। প্রত্যেক দলে, চুই জনে একখানি খেতবর্ণ রুমাল, পরস্পরের মধ্যে ধারণ করিয়া চলে। Towers of Silenceএর ফটক ছাড়াইয়া পিরির উপর উঠিয়া, বিপ্রাম গৃহে শিবিকা স্থাপিত করে, তথায় উপাসনাদি হইলে বাহ-কেরা শিবিকা দাইয়া যে কোন Towerএ ছাপ্ন করা হউক, ভাহার ২০:৩০ किं हित प्राप्तमान रव, चात्र এक प्रवादक चारक, देशता अरे चान रहेरड শিবিকা Towerএর ভিতর লইয়া বার। এই বাহক দলের কেবল এই টুকুই বহন করিতে হয়। পূর্ব্বক্ষিত বাহকেরা Towerএর ভিতর প্রবেশ করিতে পারে না। ভাহারা যে ছান পর্যান্ত নিবিকা লইয়া বাইতে পারে, মৃত ব্যক্তির আত্ম বন্ধুরাও দেইখান পর্যান্ত পমন করিতে পারেন, তাহার অধিক অগ্রসর•হওয় নিষেধ । এইরূপ ছালে sign বোর্ডে এইরূপ ''নিষেধ বাক্য'' লেখা আছে। Towersএর বার, ভূমি হইতে প্রায় ৩ ফিট উর্ছে, দরজা ररेए कमि भर्गा ए गालू किया (पंछत्रा आहर । विजीत त्वनी वाद्रकत्रा শিবিকা লইয়া এই ঢালু স্থানের উপর বাবের চৌকাটে শিবিকা স্থাপিত করে

্এবং মৃত দেতের মৃধের আবাবরণ একবার খুলিয়া লয়, আবাত্ম বর্কুরা দূর হইতে ..সেই সময়ে অভিবাদন করিয়া লয়, তথনি মৃতদেহ আরুত করিয়া Towerএর ভিতর লইয়া যায় এবং তথায় দেহ বস্তহীন করিয়া, পূর্বকিধিত মত এক একটি শর্ন ছানে, ছাপিত করিয়া আইলে। বস্ত্রীন করিয়া দেওয়া হয়, ভাহার কারণ, পাশীরা কছেন যে মহুবা বিবস্ত হইয়া পৃথিবীতে আসিয়া ছিল, ভাহার বিবন্ধ হইয়াই যার্শ্বরা উচিত। মৃতদেহ স্থাপিত হইবার স্বতী। ভূইয়ের মধ্যেই, গৃধিনীরা প্রায় সর্কালের মাংস ছিড়িয়া আহার করিয়া ফেলে অবশিষ্ট বাহা থাকে তাহা পুর্কেই বলিয়াছি কুপগর্ভে নিশিপ্ত হয়। কুপে সকল সময় জল থাকে না; বর্ষার জল হইলে, অভির সঙ্গে ধে একটু আধটু মাংস লাগিয়া থাকে, তাহাও ক্রমে খিসিয়া পড়ে। এই সকল কুপের জল বাহিরে যাইবার নালা আছে, কিন্তু এ জল বিশুদ্ধ না হইলে মাতৃভূমি পৃথিবী বক্ষে পতিত হওয়া নিষিদ্ধ, এই জন্যই জল বর্হিগমনের পথে, কয়লা এবং বালি দেওয়া আছে এবং এই জন্যই পার্শীরা তাঁহাদের এই সকল Towers পর্বতের উপর এবং যে ছানে পর্বত নাই, তথায় কোন উচ্চ ছানে নির্মাণ করেন। এইরূপে মৃতদেহ কৃপে নিক্ষেপ করিবার আংবো এক উদ্দেশ্য हेँ हाता छत्त्रथ करतन। हेहाता करहन रव मृत्यूत्र अत, कि धनी कि निर्धन সকলেরই অছি একছানে নিহিত করা হয়, তাহাতে তাহাদের এই শিক্ষা ছয়, যে ধনী ও নিধ নি প্রভেদ করিতে নাই, মহুষ্যেরা সকলেই সমান।

আমাদিগের জাতীয় চরিত্র।

2 1

এলফিনটোন বলিয়া গিয়াছেন, "আমাদিগের দেশের (ইংলত্তের) বড় বড় নগরের নিয়প্রেণীর লোকেরা বেমন জ্রন্ত, হিল্ফাতির মধ্যে সেরপ জ্রন্তি। সকল গ্রামের লোকেরাই প্রিয়দর্শন, পরিবারবর্গের প্রতি অমুরক্ত, জ্রেণী প্রতিবাদীগণের প্রতি সদ্য, এবং অপর সাধারণের প্রতি সম্যুব্দর করে। ঠগ এবং ডাকাইতদিগকে লইলেও ইংলও **অপেকা** ভারতে ক্ষা অপরাধ ষটে।''

অধ্যাপক ম্যাক্সমূলর বলেন, "হিন্দুদিগের সমস্ত সাহিত্যের মধ্যে সত্যের প্রতি ভালবাসার এবং সম্মানের জ্বলন্ত নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়।" তিনি দীয় পরিচিত শিক্ষিত হিন্দুদিগের সম্মানের বলেন, "আমি ইহা বলিতে বাধ্য হইতেছি বে, আমরা ইয়ুরোপ এবং আমেরিকায় যেরপ দেখিতে পাই, তাঁহারা (শিক্ষিত হিন্দুগণ) তদপেকা সত্যেব প্রতি সম্মান প্রদর্শন এবং স্মধিক মনুষাত্ ও উদার ভাব প্রদর্শন করিয়া থাকেন।"

ধাঁহারা ভারতে আসিয়াছেন, ভারতে বাম করিয়াছেন, ভারতীয়গণের সহিত আলাপ করিয়া করিয়া সমস্ত তথ্য জ্ঞাত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে কয়জনের মত পূর্ব প্রবন্ধে এবং উপরে উদ্ধৃত করা গেল। এখন আমাদিগের বিক্লব্ধে যাহারা বলিয়াছেন, তাঁহাদিগের তুইজন প্রধান নেভার উক্তিক্সবশ্য এখনে উদ্ধৃত করা কর্ত্ব্য।

ি জেমস মিলের নাম অনেকেই জানেন। তিনি সরচিত ব্রিটিস ভারতের ইতিহাস পুশুকে হিল্পুজাতির সকল বিষয়েরই ভয়ানক নিলা করিয়া গিয়াছেন। তর্মধ্যে তিনি এক ছলে চীনবাদীদিগের চারিত্রের সহিত হিল্পুলিগের চরিত্রের তুলনার সনালোচনা করিয়া বলিয়া গিয়াছেন, "উভয় জাতির আচার ব্যবহার এবং নৈতিক চরিত্রের প্রধান অকগুলির প্রবল মাল্শ্য বিরাজমান। উভয় জাতিই নমতুলা রূপে, সমান পরিমাণে অসরলভা, শঠতা, প্রতারণা, এবং মিথ্যাবাদিতারপ পাপে সমূহে এরপ কলকিত যে, তাহা অসভা সমাজকেও পরাজিত করে। উভয় জাতিই আপনাদিগের যে কোন বিষয় সম্বন্ধ অতিরিক্ত বর্ণনা করিতে ভাল বাদে। উভয় জাতিই নিতায় আয়ভারি, এবং আপরের প্রতি ম্বণা প্রকাশকারী। উভয় জাতির শরীর এবং আবাদ নিতায় ম্বণার্মণে অপরিক্ষার।"

মিলের মনের ভাব উক্ত কর্মী কথার অতি হালাররণে প্রকাশ পায় নাই কি?

ভাহার পর আমাদিগের পরম বন্ধু দর্ভ মেকলে, বাঙ্গালী জাতি সম্বন্ধে

বাহা বলিয়া গিয়াছেন, শিক্ষিত বাহালী মাত্রেই যদিও তাহা জানেন, তথাপি প্রয়োজন বোধে এখানে তুই এক কথার উল্লেখ করা আবশ্যক। লর্ড মেকলে, ফ্লাইবের জীবনী লিখিতে নিয়া বলিয়াছেন, "বাহালী বাহা কিছু করে, তাহা নিতান্ত অবসমভাবে করিয়া থাকে। আলস্যই তাহা-দিগের প্রিয় অবলম্বনীয়। বাহালী শারীরিক প্রমসাধ্য কোন কাজ করিতে চাহে না এবং যদিও বিবাদকালে খুব বাক্পট্তা দেখাইয়া থাকে, কিজ প্রায়ই তাহারা ব্যক্তিগত হুদ্ধে লিপ্ত হয় না এবং প্রায়ই সর্ব্বনা সৈন্যদল ভুক্ত হয় না। ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোল্পানীর সমস্ত সৈন্যদলের মধ্যে একশতটী বাহালী আছে কি না, আমরা এমত সন্দেহ করি। বাহালীরা মভাব চরিত্র হারা বিজ্ঞাতীয়দিগের অধীনে থাকিতে এত দূর সন্পূর্ণ উপ্যক্ত বে, জগতে এরপ কোন জাতিই কোন কালে ছিল না।"

লর্ড মেকলে, আর এক ছলে কেবল বাঙ্গালী আতি নহে, সমগ্র ভারত-বাসীকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, "ভিনি (লর্ড ক্লাইব) জানিতেন ধে, ইংলণ্ডে স্থনীতির যে, উচ্চ সীমা নির্দিপ্ত হইয়াছে, তাহার সহিত ভারতীয় দিপের নৈতিক চিনিত্রের অদীম পার্থক্য বিরাজ্ঞ্যান। ভিনি জানিতেন ধে, ইযুরোপে যাহাকে আত্ম সন্মান বলে, সেই আত্ম সন্মান বোধ হীন পোক-দিপের সহিত এবং বে সকল লোক কিছুমাত্র হিধা না করিয়া প্রভিজ্ঞা করে, কিছুমাত্র লজ্জিত না হইয়া প্রভিজ্ঞা তক্ষ করে এবং যে সকল লোক আপনা-দিপের উদ্দেশ্য পূরণ জন্য অবাধে প্রবঞ্চনা, প্রভারণা, জালিয়াতি এবং মিথ্যার আপ্রয় লয়, তাহাদিগকে লইয়া কাজ করিতে হইবে।"

এখন মিল এবং মেকলের কিঞ্চিৎ পূর্ববেতী সময়ের এক জন উচ্চপদস্থ ইংরাজ রাজপুরুষ কি বলিয়া দিরাছেন তাবা বেখা বাউক। বিখ্যাত বাগ্মী বর্কের নাম সকলেই জানেন। তিনি ওয়ারেণ ছেটিংসের মারণীর বিচার কালে এক ছলে বলিয়াছেন, "এই জাতির জ্বাৎ হিল্ফাতির দোষ থাকিতে পারে, কিত এই বে, জাতি তাহাদিগের স্মাজনীতি এবং বিধি প্রণালী জামাদিসের (ইংরাজদিপের) সে দিন্লার উৎপত্তির বহু বর্গ পূর্বের হাটি করিয়াছে, স্বর না করুন, জামাদিপিকে সেই জাতির উপর মন্তব্য প্রকাশ করিতে না হয়। হিল্দিগের স্ভাবে লোব এবং বিধি প্রণালীতে ভ্রম থাকি-

লেও তাহাদিগের সমাজবিধি, যাহা তাহাদিগের স্বভাবের উপর প্রবশভাবে প্রভুত্ব করিতেছে, দেই সমাজ বিধির তুইটী মূল গুণ থাকার, তজ্জন্য তাহাদিগকে সন্মানের পাত্র করিয়াছে—প্রথমটী সেই সমাজ বিধির প্রবল শক্তি ও দৃঢ় ছারিছ এবং দ্বিতীয়টী উৎকৃত্ব নৈতিক স্ক্লন-জনকতা।"

এখন বর্কের কিঞিৎ পূর্ব্ববর্তী সময়ের আর একজন উচ্চপদ্ম ইংরাজ খাতিনামা শাসনকর্তা মিঃ হলোয়েল কি বলিয়া গিয়াছেন দেখা যাউক। তিনি বাক্সালার বিভিন্ন জেলার বিষয়ে মন্তব্য প্রকাশ করিয়া শেষ বর্দ্ধমান জেলার লোকদিগের সম্বন্ধে বলেন, "সত্য বলিতে কি, এই মুখী প্রজান দিগকে উৎপীড়িত করা নিতান্ত নিষ্ঠ্রতাজনক হইবে; কারণ এই জেলাটীই প্রাচীন হিলুশাসনের সৌল্ব্য্য, পবিত্রতা, দয়া, স্থানিয়ম, সমতা, এবং ন্যায় বিচারের নিদর্শনস্করপ বিরাজমান। এখানে কাহাকেও লোকের ধন সম্পত্তি এবং শরীরের প্রতি আদে হস্তকেপ করিতে দেখা যায় না। এখানে প্রকাশ্যে वा त्वांश्रात चार्म इतित्र कथा छना यात्र ना। शर्याहेक, वानिका स्वा नहेशा बांहेरल, वा ना लहेशा बांहेरलंख, जाहारक च्याल तक्क्मनाबीरन लख्या हस অর্থাৎ তাহার রক্ষার জন্য বিনা ব্যয়ে প্রহরী নিযুক্ত করিয়া এক গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে পৌছাইয়া দেওয়া হয়। ইহার দারা জানা ঘাইতেছে থে. ভাহাকে বাসা দান এবং ভাহার ধনাদি নিরাপদে রক্ষা করিবার সমস্ত ব্যবন্থা করা হয়। এক গ্রাম পার হইয়া, তাহাকে অন্য গ্রামে লইয়া গিয়া ভম্নতার সহিত অন্য প্রহরীর রক্ষণাধীনে অর্পণ করা হয়। প্রথম প্রহরী সেই পর্যাটকের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিয়াছিল, তাহা পর্যাটকের মুখে শুনিয়া, তাহা একধানি কাগজে লিখিয়া, তৎসহ পর্যাটকের দ্রব্যাদির এক धानि প্রাপ্তিষীকারপত্র প্রথম প্রহরীকে দিয়া, দ্বিতীয় প্রহরী তাহাকে বিদায় দান করে। সেই কাগজ ও প্রাপ্তিপত্রখানি প্রথম গ্রামের অধ্যক্ষের হস্তে দেওয়া হয়। তিনি তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া নিয়মিতরূপে রাজার নিকট পাঠাইয়া দেন। যদি এই বর্দ্ধমান জেলার মধ্যে কাহারও কিছু হারাইয়া ষার, তাহা হঁইলে যে ব্যক্তি ভাষা প্রাপ্ত হয়, মে তাহা নিকটবর্ত্তী বুক্লের উপর ঝুলাইয়া রাথিয়া নিকটবর্তী থানায় তাহা জানায়। থানার অধ্যক্ষ অবিলম্বে ঢোলের দারা ঢেঁটরা দিয়া, সেই বিষয়টী সকলকে জ্ঞাত করেন এবং যাঁহার দ্ব্য, তিনি আসিয়া লইয়া যান।"

এখন মিল মেকলের উক্তির সহিত আপনার। হলোয়েলের উক্তি মিলাইয়া দেখুন। অবশ্যই বুঝিতে পারিবেন, প্রথম হুই ব্যক্তি অনভিজ্ঞতা, এবং বিষেষ বৃদ্ধির বশস্বদ হইয়া বিষাক্ত উক্তি উদ্গীরণ করিয়াছেন কি না ? মিলের ইতিহাসধানি আমাদিগের পরম বন্ধু হোরেস হেমান উইলসনের দ্বারা সম্পাদিত। সন্তোবের বিষয় যে, মুথের মত প্রতিষেধক ঔষধ তিনি ইতিহাসের প্রত্যেক গণিত পৃতিগন্ধবিশিপ্ত ছলে সংলিপ্ত করিয়া দিয়াছেন। উইলসনের হুই একটা কথা এধানে উদ্ধৃত করা কর্ত্ব্য।

সকলেই জানেন, উইলসন কলিকাতার বাস করিতেন, বাঙ্গালী জাতির সকল শ্রেণীর সহিত মিশিতেন, স্তরাং বাঙ্গালী চরিত্র সক্ষে তাঁহার বেরূপ প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ছিল, মিল মেকলের সেরূপ ছিল না, ইহা অভ্রান্ত সত্য। উইলসন উচ্চ প্রেণীর বাঙ্গালীদিগের সম্বক্ষে লেখেন, "বিশুদ্ধ সত্য জাচরণ এবং বিস্তৃত অভিজ্ঞান শক্তি, উদার ভাব এবং তাধীন নীতিকৃতির জন্য তাঁহারা জগতের যে কোন দেশে ভদ্রলোক বলিয়া গণ্য হইতে পারেন। এই শ্রেণীর কয়েক জনের সহিত আমার বন্ধুতা হইয়াছে, এবং আশা করি বে, আজীবন আমি সেই বন্ধুতা রাধিতে পারিব।"

বাদালার পণ্ডিতমণ্ডলীর চরিত্র পদ্ধকে তিনি লেখেন "আমি ইইাদিলের মধ্যে সেইমত প্রমন্দীলতা, বুদ্ধিমন্তা, সন্তোষ এবং সরলতা দেখিতে পাই।"

কলিকাতা মিণ্টের নিম্প্রেণীর প্রমজীবী, কারিকর প্রভৃতির সহিত কার্য্য পুত্রে প্রত্যহ উইলসনের সাক্ষাৎ হইত। তিনি সেই নিম্প্রেণীর বাঙ্গালী সম্বন্ধে ববেন, "আমি দর্মনাই তাহাদিপের মধ্যে সানলে প্রমশীল, উপরি-তন প্রভূদিগের আজ্ঞা পালনে সতত তৎপর, এবং যে কোন প্রমমাধ্য কার্য্যে অগ্রদর দেখিতে পাই। তাহাদিগের মধ্যে মদ্যপানে উল্যন্তগা, কুংদিত আচরণ এবং অবাধ্যতা দেখিতে পাই না।"

এখন মিল মেকলের উক্তির বিক্তমে আমাদিগকে আর অধিক প্রমাণ হান্তির করিতে হইবে না। এখন আমরা কবিবর ভারতচন্দ্রের একটী উক্তি মারণ করিয়া, মিল মেকলেকে এই ছলেই হাস্যের সহিত বিদায় দিতে পারি।

এখন আমাদিণের জাতির বর্ত্তমান চরিত্রগত অবভা সম্বকে চুই চারি কথা বলিয়া প্রসক্ষের উপস্থার করিতে হইবে। আমাদিণের জাতীয় চরিত্রের বর্ত্তমান অবভা কিরুপ, তাহা অপরের অপেক্ষা আমরা নিজে অবশ্য অধিক জানি।

विधित्र विधारन जिल्लिम क्वांजित कलाएंग এখন नवीन ভाরতে नवप्रभात আবিভাব হইয়াছে। কঠোর যবন শাসনের খোর আঁধারের পর এখন ব্রিটিস শাসনে উন্নতি কথ শান্তিরূপ উষাধীরে ধীরে প্রাচ্যগগণে দেখা দিয়াছে। আমরা এখন সন্ধিত্বলে দুগুলুমান-আমরা এখন অতীতেয় ष्यत्नकशुलि विषय्रतक विलाय निया, ष्यत्नकशुलि नदीन ভाব, नदीन भिक्षा, नवीन कृष्टि, नवीन कलना, नवीन भामनत्क खालिश्रन मान कतिए छ। পাশ্চাত্য শিক্ষার সহিত প্রাপ্য জ্ঞানের বে. শুভ উদ্বাহ সাধিত হইয়াছে, चामता छाहात ७७ कल थाछामी, चामता এখন नवीन मूर्जिए नवीन ক্,র্ত্তিতে,নবীন উৎসাহে,নবীন উদ্যামে, জগতের সমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়াছি। चामता जीक, भर्त, প्रवक्क, जालियांच, मिधावांकी, काश्वक्ष, दूर्वल धवर সাহসহীন-এখনও উদয়াম্ব এই কথাগুলি আমাদিগের কাণে প্রবেশ করিতেছে। প্রত্যন্থ প্রভাতে উঠিয়াই ইংরাজ সম্পাদিত দৈনিকপত্রে আমাদিপের ভাতির প্রান্ধের মন্ত্র পাঠ করিতে পাই। বাঁহারা ঐ কথাওলি স্ষ্টি করিয়াছেন, ঘাঁহারা আমাদিগের বিশেষণগুলি প্রদান করিয়া জগতের সমক্ষে আমাদিনের পরিচয় দান করিয়াছেন, তাঁহারা এখনও লয়ের সঞ্চে মিল রাথিবার জন্য সূর টানিয়া আসিতেছেন। জানি না কবে, তাঁহারা নীরব হইবেন।

ঢাকুর সমালোচনা।

ર ।

কায়ত্ব জাতির ক্ষত্রিয়ত্ব বর্ণনের পরেই গ্রন্থকার স্বায় সমাজের ইতিহাস লিথিয়াছেন। গ্রন্থকারের আদর্শ পদ্য ঢাকুরে লিখিত আছে যে, বারেল্র কারত্ব সমাজ সংত্থাপনকারী ভৃগুনলী, নরদাস ঠাকুর ও মুরারী দেব বাকী ইঁহারা তিনজনে বল্লান সেনের সময় সাময়িক। গ্রন্থকার বলেন যে 'বিবেক্ত কায়ন্থ সমাজ সংস্থাপন কারীগণ যে বল্লালের সমসাময়িক নহেন, তাহার বিশিপ্ত প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।" গ্রন্থকার এই ছলে ভৃগুর অধঃস্তন কয়েক পর্যাবেরমাত্র উল্লেখ করিয়া একটী গুরুতর বিষয়ের মীমাংসা করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। গ্রন্থকার ভৃত্তর অধঃস্তন চতুর্লশ পর্যায়ের উল্লেখ করেন। কিন্ত আমরা ভৃত্তর সমসাময়িক অন্যান্য ব্যক্তিগণের পর্যায়ের যে হিমাব সংগ্রহ করিয়াছি, তাহাতে বর্ত্তমান পর্যায়ের উদ্ধে ১৬। ১৭ পর্যায়ের নামের তালিক। পাইরাছি। কিন্তু তাহাতেও ভুগুর সমকালীয় ব্যক্তিগণের নাম পাই নাই। গ্রন্থকার কিরূপ উপায়ে. ভৃত্তর বংশের বর্ত্তমান শেষ পর্যায়ের উদ্বে ভৃত্তকে সংস্থাপন করিলেন তাহা আমরা জ্ঞাত নহি। বরং এই বিষয়ে ভৃত্তর বংশীয় কতিপয় প্রাচীন ব্যক্তির নিকট হইতে আমরা প্রতিবাদ প্রাপ্ত হইয়াছি। **আর গ্রন্থকারের অবলম্বিত** পদ্য ঢাকুরে আছে যে,—

চতুর্বিংশতি পুরুষ ভৃগু অবধি করিয়া। উত্তম মধ্যম কার্য্য যাইছে চলিয়া॥ গ্রন্থকার এ কথার বাদ প্রতিবাদ কিছুই করিলেন না কেন ?

আমাদিণের গ্রন্থকার শৌলকুপ ও নন্দীগ্রামকে বরেক্রভূমির অন্তর্গত নহে,বলিয়া একটা ওরুতর ভ্রমের কারণ করিয়াছেন। বরেক্রভূমির ইতিহাস অনুসন্ধান করিতে যাইয়া, ঐ সকল ছান যে বরেক্র ভূমির মধ্যগত তাহা জামরা বিদক্ষণ রূপে অবগত হইয়াছি। জামরা অনুমান করি যে বল্লাল

মেনের উৎপীড়ন ভয়েই, সম্ভবত তৃগুনলী সর্ব্ প্রথমে বরেক্স ভূমির মধ্যগত নলীগ্রাম নামক স্থানে বাস করেদ। এই সময় বরেক্স ভূমিতে, পালবংশীয় রাজাদিগের রাজত্বের শেষাবন্ধা। স্থুতরাং বল্লালসেনের পূর্ণ অধিকার না থাকাই সম্ভব। কারণ মহীপাল ও কতিপয় ক্ষুদ্র ভূসামিগণ সেই সময় প্রভাপ সম্পন্ন ছিলেন। স্থবিজ্ঞ রাজা (ডাক্টার) রাজেক্রলাল মিত্র ও কনিংহাম-সাহেব বিশিষ্ট-হেত্র দারা এই কথা সপ্রমাণ করিয়াছেন।

আমরা এই ক্ষণ গোত্র ও প্রবর সম্বন্ধে গ্রন্থের অপরার্দ্ধ ভাগ আলোচনা করিব। বারেন্দ্র কায়ন্থ সমাজে যে করেকটা বংশ আছেন, ভাহার মধ্যে নন্দীবংশের কাশ্যপ গোত্র ও কাশ্যপ, অপ্সার ও নৈজ্রব এই তিন প্রবর। চাকীবংশের গোতম গোত্র ও গোতম, আলীরস, বার্হস্পৃত্য, অপ্সার ও নৈজ্ব এই পঞ্প্রবর। সিংহ বংশের বাৎস্য গোত্র ও নাগ বংশের সমান প্রবর। এই স্থলে বলিয়া রাথা কর্ত্তব্য যে কোন কোন দেববংশ নন্দীবংশের সহিত সমান গোত্র।

গ্রন্থকার বলেন যে "গোত্র শক্ষে বাস্তবিক আদি পুরুষ বুঝায় এবং ভাহ্মণ ভিন্ন অন্য কোন জাতির গোত্র প্রবর্ত্তক নাই; ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুডাদির গোত্র পুরোহিত সম্পর্কেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আর্ঘ্য ধর্ম শান্ত্রের এই বাক্য আমরাও অবনত মস্তকে স্বীকার করি।

সমান গোত্রে ও সমান প্রবরে অর্থাৎ সমান বংশে বিবাহ করা আর্য্যধর্ম শাবেরর মত নহে। ইহার কারণ অনেকেই অনুমান করেন,যে একইবংশের ত্রী পুরুষ বারায় সন্তান উৎপন্ন হইলে,তাহারা হীনবল ও ক্ষীনমনা হইয়া থাকে। প্রস্কার ইহাতে আপত্তি করিয়া বলেন, "ইতিহাস প্রাণাদিতে দেখা যায়, বহুকাল যাবত ক্ষত্রিয় জাতি সবংশ বিবাহ করিয়া আসিয়াছেন অথচ তাঁহাদিগের মধ্যেই অধিকাংশই শোধ্য বীর্যাশালী বীর পুরুষ এবং সেরপ বীরপুরুষ এক্ষান্ত লাভিতে নাই।" গ্রন্থকার শান্ত্রবিদ্ ও পণ্ডিত। ইতিহাস ও প্রাণাদি বিলোড়ন করিলে তিনি পরিজ্ঞাত হইবেন,যে সময় ক্ষত্রিস্পনের মধ্যে সবংশ বিবাহ প্রথার পূর্ণ প্রস্কারণ হইয়াছিল, তথন তাহাদিগের বান্তবিক গোরবের সময় নহে। যতুবংশ প্রভৃতি মামাতু পিসাতু ভাই ভিনিনীতে ও পাণ্ডবেরা এক পানীতে উপরত ছিলেন। ইহার কি কোনই মন্দ কল

তাঁহাদিগের বংশধরণণ লাভ করেন নাই ? বাস্তবিক ক্ষত্রিয়গণ এই সময় হুইতেই ক্ষীণ বীর্যা, হীন বল ও অল্পায়ু অপত্য উৎপাদন করিয়াছেন।

সবংশবিবাহ যে দ্যণীয় তাহা উনবিংশ শতাকীর বিদ্যাভিমানী জার্মন জাতিগণ সম্প্রতি উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইতেছেন। জার্মণ রাজবংশীয় ব্যক্তিগণ যে হীনমনাদি হইয়া থাকেন তাহার কারণ, জর্মাণ শারীর তত্ত্ববিদেরাও সবংশ বিবাহকেই নির্দেশ কবিয়াছেন। কিন্তু এই শুরুতর কিব্যু সম্বন্ধে বহু কাল পূর্কে সর্কলোক দশী ত্রিকালজ্ঞ ভার্য্য শারীরতত্ত্বিদ্ মহর্ষিগণ বলিয়াছেন—

জতুল্য গোত্রাং বৃষ্যাঞ্চ প্রস্থাইং নিরুপদ্রবাং। শুদ্ধরাতাং ব্রজেনারীমপত্যার্থী নিরাময়ঃ॥

চরক-সংহিতা।

ব্দত্ল্য গোত্রা, ব্যা, প্রস্কৃষ্টা ও শুদ্ধ-স্নাতা নারীতে গমন করিবার ব্যবস্থা দিয়া-ছেন। অবশ্য ইহার কারণ এই যে, ব্যা প্রস্কৃষ্টিদ নহে, এরপ নারীতে গমন করিলে পুরুষ চুর্কলি ও সন্তান হীনবল ও ক্ষীণ মন্তিক সম্পন্ন হইয়া থাকে। ইহা হইলে, তুল্য গোত্রাও যে ঐ ফল প্রদাব করে, তাহা বরং অধিকতর যুক্তি সক্ষত। অপিচ সবংশ বিবাহ করিবার নিয়মে ব্যাভিচারাদি অন্যরপ অনর্থও ঘটে, এজন্যও বিপ্রগণ উহা পরিবর্জন করিয়াছেন। যাহাই হউক, বিশাল আর্যাধর্ম-শাত্র যাহাকে নিষিদ্ধ বলেন, তৎসম্বন্ধে ভ্রম প্রতিপাদন করিতে অগ্রসর হওয়া আমাদিগের পক্ষে ধ্বস্তিতামাত্র। যাহারা পাশ্চাত্য জ্ঞান তরক্ষে দোলায়মান, তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে, উনবিংশ শতাকীর আর্টার্য জার্মণ বা 'শ্রমণগণ' কি বলিতেছেন।

গ্রন্থকার বলেন যে সগোত্ত বিবাহ ব্রাহ্মণের পক্ষেই সর্কাণা নিষিত্র।
কেন না, ব্রাহ্মণের গোত্র ও বংশ অভিন্ন ও এক। ক্ষত্রিয় বৈশ্যের সেরপ
নহে। স্তরাং ইহাদিপের সপোত্র বিবাহ নিষিত্র নহে। রঘুন্দন ভটা
চার্ঘ্য মহাশন্ন, মনু ও শাতাতপ বচনে হিজাতি শক্ষের উল্লেখ লৃষ্টে, ক্ষত্রিয়
ও বৈশ্য সম্বন্ধে উক্তর্মপ বিবাহ নিষিত্র বলিয়াছেন। ইহার মতে কেবল
শ্জের সগোত্র বিবাহ দ্ধণীয় নহে। কিন্তু স্পিও ও সমানোদক সম্বন্ধ্ হিজাতি ও শুজের কোন বিশেষ নাই। বঞ্চীর মার্ত্তিবির মতে; বঙ্গদেশে বাদ্দণ ও শুদ্র ভিন্ন জাতি নাই।
কান্ত্র্যুগণ ক্ষত্রির হইলেও পাতিত্য নিবন্ধন শুদ্রং ব্যবহৃত হইরা আদিতেছেন। কিন্তু তাহা হইলেও, কান্ত্র্যুগণ আর্য্যবংশীয় নিবন্ধন, শুদ্রের ন্যায়
সপিও ও সমানোদক বর্জন করিয়া সবংশ বিবাহ কোন দিনই করেন না
এবং এইরূপ বিবাহ যে সর্ক্র্যা দ্বণীয় তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু
আন্দেশের বিষয় এই যে, আমাদিগের গ্রন্থকার আর্য্যু অভিমানী হইয়াও
সবংশবিবাহ সম্বন্ধে স্থীয় মত ব্যক্ত করিয়াছেন। এই মত পরিব্যক্ত করার,
তিনি কেবল স্কর্যার সমাজে নহেন,সমগ্র কান্ত্যন্থ নিশ্বিত ইইয়াছেন।

বারেল কায়ত্ব সমাজে বত্কাল যাবৎ সবংশ বিবাহ প্রথা প্রচলিত নাই। বিপ্র জাতির অনুকরণে যে ইহাঁরা ঐরপ' প্রথা পরিহার করেন, তাহাতে গ্রন্থকারের আছা নাই। তিনি বলেন 'ব্রাহ্মণ জ্বাতির অনুকরণ क्तिल क्विल मर्गाळ नरह ममान अवत्र विवाह अ पृष्की स द्य । * * * हाकी ও नकीवरामंत्र अश्मात ও निक्षव धावत ममान, विध्यष्ठ नांग ও সিংহ दश्म ভিন্ন গোত্র হইলেও সমান প্রবর। * * * বারেক্র কারন্থগণ সগোত্র বিবাহ করিবেন না কিন্তু সমান প্রবন্ন বিবাহ করিবেন, ইহা শাস্ত্র ও যুক্তি উভয়েরই অনুমোদিত নহে। পরস্ত কোন কোন দেববংশ কাশ্যপ গোত্ত আছেন। ইহাদিগের সহিত নন্দীবংশের কন্যা পুত্রের আদান প্রদান হইতেছে। এ ছলে সগোত্র বিবাহ হইতেছে। শাস্ত্র পুক্তি অনুসারে এরপ দুষ্ণীর নহে। অসপিও ও অসমানোদক ছলে উভয় নন্দীবংশেও বৈবাহিক ক্রিয়া দূষণীয় হয় না।'' গ্রন্থকার এই ছলে স্বীর বিচক্ষণতা ও পাণ্ডিত্য মলিন করিয়াছেন, এজন্য আমরা হৃঃধিত হইলাম। বিপ্র স্মার্ভ ভটাচার্য্যের আসন অধিকার পূর্বক গুরুতর ব্যবস্থা প্রদান করত তিনি যে প্রল্ভতা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা লজ্জার বিষয় বটে। তিনি সপিও ও সমানোদক ছলটী বাদ না দিয়া জার্মাণি বা স্কলনেবিয়ান আর্ঘ্যগণের অনুবর্তী হইলেই পারি-তেন। • ফলে তিনি স্বকীয় ব্যবস্থার অনুগামী হইতে পারেন, কিন্তু তদীয় সমাজ তাহা কখনই গ্রহণ করিবেন না।

অনেকে কারস্থগণকে বর্ণসক্ষর রূপে প্রতিপাদন করেন। তাঁহাদিগের উক্ত রূপ সিদ্ধান্ত যে ভাত্তিমূলক ও বিষেয়জনক তাহা নিরূপেক্ষ ভাবে পুরা- ণাদি শান্ত্রের আলোচনা করিলেই প্রতীয়মান হয়। কায়ন্থগণ বর্ণসন্ধর হই-লেও আর্থাড় নিবন্ধন, এন্থলেও সবংশ বিবাহ করিবার অধিকারী নহেন। আরো একটী কথা এই বে, বঙ্গদেশে ব্রাহ্মণ ও শুদ্র ভিন্ন জাতি প্রথমাবন্ধায় নাথাকায় শুদ্রবৎ শাসনাধীন জন্য যে কায়ন্থগণ ক্ষত্রিয়ন্থ বা আর্থাড় নন্ত করিয়া সবংশ বিবাহ করিবেন ইহাও কোনজ্ঞাপে সন্ত দিদ্ধান্ত নহে!

বারেন্দ্র কায়ছ-সমাজ মধ্যে ঢাকী ও নন্দীবংশের সমান প্রবর অথবা কোন দেববংশের সহিত নলীবংশের সমান গোত্র কিন্তা নাগ ও সিংহ্রিংশের সমান প্রবর থাকিলেও, ইঁহাদিগের বংশ কখনই এক নছে। এই সকল বংশ কর্তার নামস্বতন্ত্র এবং ব্যক্তিও স্বতন্ত্র ছিলেন। স্বতরাং পূর্ব্বরূপ সমান পোত्रिया সমান धारत, €्राहित्भित मत्या त्य देवबारिक किया हिल्या षांभि एउटि, जारा, त्य ममान वंश्य रुय, এकथा कथनरे वला यारे एज भारत না এবং এই জন্যই ঐরপ ভাবে উক্ত সমাজে কন্যা পুত্রের আদান প্রদান বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। উত্তরকালে, সমান গোত্রীয় কিন্তু বংশে পৃথক, অথচ এক ঔপাধিক কভিপন্ন মর ঐ সমাজে প্রবেশ লাভ করে। এমত चरल, अ मकल घत वश्यम (य शृथक, সামाজिकशण ইছার বিশদ প্রমাণ না পাওয়া হেতু সমান গোত্রীয় ও এক ঔপাধিক ব্যক্তিগণের মধ্যে বৈবাহিক সম্বন্ধ সংস্থাপন করেন না। এইরপ ব্যবহারে সামাজিকগণের দূরদর্শিতা ও আর্ঘ্যাভিমানের সবিশেষ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্বতরাং আমা-विरात अञ्चलार, वारतम काम्र मभारक मनश्म विनाद क्षेत्रा चारह विनाम रा বাক্য উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা নিতান্ত অপ্রদ্ধেয়। উক্ত সমাজে রূপরায় নামক এক ব্যক্তি সৰ্থশ বিবাহ করিয়া হীন হইয়াছিলেন। পদ্য ঢাকুর রূপ রায়ের অপকার্য্যের উল্লেখ করিয়া, তাহার অপর ভ্রাতাগণের আচরণ যে ভ্রেষ্ঠ তাহা বর্ণন করিয়াছেন। ইহা ব্যতীত সামাজিক জনশ্রুতিও ঐ কথা সপ্রমাণ করে। পূর্ব্বকথিত ভাবে সগোত্র বিবাহ উক্ত সমাজে প্রচলিত থাকায় ঢাকুরে লিখিত "সগোত্র বিবাহ" দারায় সবংশ্বিবাহই প্রমাণিত হুইতেছে। ব্যক্তি বিশেষের কোন সামাজিক কুকীত্তিই, যে কোন চেষ্ট্রাতেও কখনই বিদ্রিত হয় না। স্মৃতি তরকে বাহা উদ্বেলিত হয়, সমাজ মারুতে বাহা বহুমান,তাহাকে বিনাশ করিবার আশা করা অসম্বত। গ্রন্থকার সদাচারকেই

আর্থ্যত্বের কারণ এবং এই সদাচার যে আর্থ্যাবর্ত্তের ব্রাহ্মণগণের নিকট শিক্ষণীয়, ইহা উল্লেখ করা সভেও যে বংশ-বিবাহ রূপ অসদাচরণের পোষ-কতা করিয়াছেন, তাহাতে আমরা চুঃখিত।

প্রস্কার দাস বংশের বিবরণের টীকাতে, দাস শব্দের অর্থ করিতে ষাইয়া স্বীয় তত্ত্বজ্ঞতার পরিচয় প্রদান করত, বে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ডজ্জনা আমরা তাঁহার নিকট ক্রন্তর হইলাম। ইহার ঘারায় শাস্ত্রের মর্ম্ম পরিস্কুট ও সাধারণের জ্বন অপসারিত হইবেক। গ্রন্থ কালেন সামাজিক কায়ছলণ ক্ষত্রেয় হইলেও বঙ্গবাস নিবন্ধন শুদ্রবং দাসোপাধি প্রাপ্ত এবং ক্ষত্রিয়ের সংস্কার বিজ্ঞিত হইয়াছেন। শুদ্রের দাসোপাধি নিমিত জাতি মাত্রেই দাসাক্র পরিরায়ণ নহে। ঝল্বেদির দাস শব্দের অর্থ শক্র এবং দাস শব্দ কথনই শুদ্র পরিরায়ক নহে।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মত এই যে আর্য্যগণ অন্যত্ত হইতে আরিয়া তারতে উপনিবেশী হয়েন। কিন্ত বিশাল হিলুশান্ত্রে একথার কোন বিলুবিদর্গ দৃষ্টিগোচর হয় না। আ্যানিগেরও মত এই যে আর্য্যগণ আর্যাবর্তেই আত এবং আর্য্যগণ অন্যত্ত হইতে আনিয়া ভারতের উপনিবেশী হয়েন,এই অসারও আ্লগনী মতের দ্বারা ঘাঁহা-দিশের মন্তিক বিক্ত হইয়াছে, তাঁহারা সমালোচ্য গ্রন্থনের এই ছলটী পাঠ করিলে অবশ্যই শিক্ষা লাভ করিয়া প্রকৃতিছ হইবেন। কি পরিত্যপের বিষয় আম্রা স্বকীয় শান্তের আলোচনা না করিয়া, বৈদেশিকের অ্যোলিক ও ভাস্ত মতের অনুসরণ করিতেছি। আম্রাও গ্রন্থনির সহিত বলিতেছি, যে বৈদিক জনগণই আর্য্য এবং ব্রন্ধাবর্ত ও ব্রন্ধি দেশই যে আর্য্যজাতির আদি নিবাস ছান, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

শ্রীকৃষ্ণচরণ মজুমদার। বরেস্রভূমি।

त्रकावन ।

टेहज, ১२৯৫।

আমরা রাত্রিশেষ বধুরা ঔেসনে পৌছিলাম। মধুরা হইতে বৃশাবন তিন জোশ। একধানি খোড়ার গাড়ী করিয়া বুলাবন চলিলাম। তখনও প্রভাত হয় নাই ; বন, ঝোপ, অট্টালিকাতে অন্ধকার ঘনীভূত হইয়া রহিয়াছে। ষ্টেদ্ন মধুরার পূর্ব্ব প্রাত্তে; বৃশাবন ঘাইতে হইলে সমস্ত সহর ভেদ করিয়া পশ্চিমাভিমুখে যহিতে হর শিষ্ট অন্ধনারে আটা কটালিকা পরিপ্র মণুরার মধ্য দিলা চলিলাম। কিছুই দেখিতে পাইতেছি না, যে্ন কেবল অক্কার অতৃপ সকল খেলীবন্ধ হইয়া হুই পার্বে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। গাড়ী বে কতবার দিকু পরিবর্ত্তন করিল অর্থাৎ নৃতন রাস্তায় প্রবেশ করিল তাহার ইয়তা নাই। শৃকট চালকের পার্শবিত ব্রজবাসী মহারাজ মধ্যে মধ্যে आमानिशदक चान वित्मत्वत्र शतिहत्र मिर्छिह्लन, किस तम अक्कारत कोष्ट्-হল বৃদ্ধি ভিন্ন ভাহাতে আমাদের বিশেষ কোন উপকার হয় নাই। যাহা हर्षेक, जमरत्र जमरत्र चाि मधुत्र ध्वनि च्वामारमत्रे एके जिरताहत हरेर छिन। জ্ঞীলোকেরা রাত্রিশেষে উঠিয়া গম, ষব, দানা ভাঙ্গিতেছে এবং প্রমলাঘব कतिवात अन्तर रहे सहुत चरत भना सिनाहेशा भान धतिशास्त्र। महत्र व्याय নিস্তর; আমরা আগত্তক বাঙ্গালী পরম কৌতৃহলী; আমাদের অভ্ত বানন্দের উদ্ভেক হইয়াছিল।

মধুরা ছাড়িরা আসিলে, রাত্রি প্রভাভ হইল। সমুথে কডকগুলি গরুর গাড়ী দেখিতে পাইলাম। আহা গরুগুলির কিবা রূপ। অপুষ্ট দেহ, অন্তর্গন্তি, চর্ম অতি রহণ, প্রদার এক একটা ঘটা বাধা। গাড়ীগুলিও ঠিক আমাদের দেশের ন্যায় নহৈ। চাকাগুলি আরও মজবুত, গাড়ীগুলি বিগুণ ভার ধারণে সক্ষম। গরু সংযুক্ত করিবার প্রণালীও অন্যরূপ। চুইটা ভিন্টী চারিটা গরুও কোন গাড়ীতে সংযুক্ত রহিয়াছে। তাহারা অনায়াসে নার্থি এবং তাঁহার রথছিত গুরুতার স্বয়ে সুইয়া মুচ্মক গতিতে ক্রুবুং খক করিয়া রুলাবনের বিকে চলিয়া বাইতেতে। আমরা মুহুর্ত মধ্যে গাড়ী গুলি ছাড়াইয়া চলিলাম।

क्राय वृक्तावरनव निक्रवेवर्की रहेनाम । अधरमरे भरथव वाग पिरक क्रव्यावत মহারাজার 'মধোবিলাদ' নামক দেবমন্দির প্রস্তুত হইতেছে দেখিলাম। পরে বুল্বাবনের চিরপরিচিত বানরগুলি দেখা দিলেন। তাঁহাদের ধর্কাকৃতি রক্তিমাব্ মুধ এবং বিদেশীদের সহিত কৌতুকপ্রিয়তা সকলেই জানেন। তথনও সুর্য্যোদয় হয় নাই। প্রভাতে অন্ধকার বিনষ্ট হইয়াছে, কিন্ত সুর্য্যের প্রথর রশ্মি দেখা দেয় নাই। সুর্য্য কিরণের মহৎ দোষ এই যে, ইহা ভাল মল উভয়ই লাষ্ট্ৰ ভাবে, চক্লুর সন্মুধে ধরিরা দেয়<u>।</u> কিন্ত গে<u>দিন প্রভাতে</u> र्याापर भूती, जामेज वश्च के खेलागिक ज्ञाल नमन शाहत दहे-श्राष्ट्रिण। श्रामता किछूहे कूरिने एपिए पार्ट नाहे, मकलहे रान मत्नाहत । कान चुनार्थित भक्ति (यन त्राजिकाल (यशान याहा कू पिछ हिल, शांना छ-রিত করিয়া গিয়াছে। এইরূপ সমরে, চিত্রপটম্ছ ছবিধানির ন্যায় বুন্দাবন धाम शाफ़ी रहेरा आमारमत नम्न शाहत रहेन। कि हरक द्रमावन स्पिनाम विलाख भावि ना! अप्रीलिकात भन्न अप्रीलिका, छात्मत्र छेभन्न छाए, भादस মাঝে এক একটা দেব মন্দিরের চুড়া। চুড়াগুলি কোনটা খেড, কোনটা লাল; গঠন প্রণালীও আমাদের দেশ হইতে বিভিন্ন। বিশায়াবিষ্ট চিতে আমরা সহরে প্রবেশ করিলাম। সমুধেই তৃণাচ্চাদিত একটী কুল ময়পান, চতুর্দিকে বিবিধ অটালিকা শোভা পাইতেছে। পশ্চিমে গোবিক জাউর ইতিহাস-প্রসিদ্ধ লাল মন্দির, উত্তরে শেঠজীর মন্দির, আরও উত্তরে লালাবাবুর মন্দির। শেঠজীর মন্দিরের মধ্যন্থলে সুবর্ণ স্তস্ত দেখা বাইতেছে। দক্ষিণ পূর্ব কোণে শেঠজীর বাগান, ঠিকু দক্ষিণে বুলাবনের বাৎসরিক মেলার গৃহাদি নির্শ্বিত হইতেছে। আমাদের দক্ষিণ পার্শ্বে পুলিষ এবং বামে সহরের অভ্যন্তরে ষাইবার কুপ্রস্তুত পথ। ঐ পথ দিয়া আমরা সহরে চলিলাম।

বুশীবন স্থানটী ক্ষ্ড, কিন্ত ইহাতে দেখিবার ও শিথিবার অনেক আছে। 'বৃদ্ধাবন' নামটিতেই শ্রীকৃষ্ণের অনন্ত লীলার কথা জড়িত ইইয়া রহিয়াছে। লীলা মনে পড়িলেই বৃদ্ধাবন মনে পড়ে, বৃদ্ধাবন মনে পড়িলেই লীলা মনে পড়ে। আর বৈষ্ক্ ধর্মে যে সকল মধুর ভাব আছে, অন্য কোষ্ঠি মা হউক, বুলাবনে তাহালের জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত দেখিতে পাইব, আমরা এইরূপ আশা করিয়া থাকি। আমরা মনে করি বৃল্যাবন প্রেম, ভক্তি ও আনন্দময়। কুটি-ল্ভা, নিরানন্দ সেধানে স্থান পায় না। কিয়ৎ পরিমাণে এ আশা আমাদের ফ্লবতী হইয়াছিল।

এখানে লোকে জীবহিংসা করে না। বে দিন হউক, আপনি দেখিবেন, ব্যুনার তীরে অসংখ্য কচ্ছপ হুট। চানার আশার ঘাটে আসিরা জ্মিরাছে। আমরা কেশীঘাটের উত্তরে নৌদেতুর নিকটে, জলের ধারে চানা ছড়াইয়া দিলাম, কচ্ছপেরা দল বাধিয়া মৃতিকার উপর উঠিয়া, আমাদের নিকট চানা খাইতে লাগিল। আমাদিগকে দেখিয়া অনুমাত্র ভীত হইল না। মনুষ্যেরা ঘোহসোত্রের, কচ্ছপে নারির কালেক, তাহদের কালের নান নার্বালায় পুরুরণীর মধ্যছলে কোন কচ্ছপ জলমধ্য হইতে গ্রীবা উত্তোলন করিলে, দ্রে মনুষ্য দেখিয়াই ডুব দেয়। বাঙ্গালায় কচ্ছপ ধরিবার জন্য কত কৌশল করিতে হয়। নদী তীরে গর্ভ করিয়া তম্বধ্যে ব্যাধ লুকায়িত থাকে এবং তথা হইতে একটা স্ত্র জল পর্যান্ত অলক্য ভাবে রাগিয়া দেয়। কচ্ছপ ঐ স্ত্রন্থ কাদে পড়িলে তাহাকে টানিয়া তুলিয়া ফেলে। আমাদের যদি কচ্ছপ ধরিবার ইচ্ছা থাকিত, সে দিন বিনা ফাঁদে অনেক কচ্ছপ ধরিতে প্রারিভাম।

বৃন্ধাৰনবাসী কোন পরিচিত ভদ্রলোক বলিলেন চড়াই পাধীরা বৃন্ধাবনে জনক্ষােচে গৃহমধ্যে আসে এবং কুটার টুকরা লইয়া যায়। তাহারাও বৃন্ধা-বনে সমুষ্যের কুর সভাবের পরিচয় পায় নাই। এমন দেখা গিয়াছে, কোন ব্রন্ধানী, বাড়ীতে সর্পবাহির হইলে না মারিয়া দূরে ছাড়িয়া দিয়া গিয়াছেন।

বৃশাবনে অতি নীচ জাতীয় হিলুরাও মংস্য মাংস স্পর্শ করে না।
তিনলাম সহরের বহির্ভাগে ছই এক স্বর মুসলনান বাস করেন, তাঁহারা
আবশ্যক হইলে মথুরা হইতে মংস্য মাংস লইয়া আসেন। একজন নাবিক
আমাকে বিলয়াছিল, বৃশাবনে কেহ জালফেলা ব্যবসায় করে না। দ সময়ে
সময়ে বৃশাবনে বানরেরা অতিশয় উপদ্রব করে। বানরকুল ধাংস করিবার
চেষ্টাও হইয়াছিল, কিফ ব্রজবাসীরা এরপ জীব হত্যার একান্ড বিরোধী
হওয়ায় ভাহা স্থিল হইয়াছে। প্রথমেউও লোকের এই অহিংসা প্রবৃত্তি

পোষণ করেন। মথুরা হইতে বুলাবন আদিবার পথে, একথও প্রস্তরের রাজাজ্ঞা থোলিত হইয়া রহিয়াছে। ইংরেজ দৈনিক পুক্ষেরা বড় শীকার প্রিয়, সেই জন্য আজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে, যদি কোন দৈনিক পুক্ষ বুলাবন অথবা চতু:পার্যন্থ প্রামে কোন পশু পলী গুলি করিয়া মারেন, তিনি আইনাম্নারের দণ্ডনীয় হইবেন *। শুনিলাম মথ্রায় একজন মাজিট্রেট ভিলেন, সংমর্গ গুণে তাঁহার চিত্ত এতদ্র পরিবর্তিত হইয়াছিল যে, তিনি মৎম্য মাংসাহার একেবারে ত্যাগ করিয়াছিলেন। একালে এরপ হিংমা-বির্ভ ছান আছে ভাবিতেও বিশ্বয় হয়। মনে হয়, এই কারণে, বুলাবন অপেক্ষা পুণ্য ছান পৃথিবীতে আর নাই। বুলাবন বড়ই আন্দের ছান্য কথানে বুলাব স্থান কথানে

পর স্থানিক দৃশ্য দেখিতে হয় ন। †। মথুবা ব্রজমগুলের রাজধানী, আফিন্
সাদি সমস্তই সেইখানে। সাধারণত বৃদ্ধাবনে তিন প্রেণীর লোক দেখিতে
পাওয়াধায়। ব্রজবাসী, প্রবাসী ও ষাত্রী। ব্রজবাসীরা চাকরী করেন না। দেশ

"এথানে ক্রীলোকের ভাগই অধিক। তাহাদের বুতির বন্দোবস্ত নাই, জন্ম কট্ট বিলক্ষণ জাছে। পাঁচ সের গোম ভাঙ্গিলে তুপরসা পায়; কোন কোন সবল ক্রীলোক সমস্ত দিবসে রাত্তি হুলটা পর্যন্ত ধাটিয়া দুল সের ভাঙ্গিতে পারে। মাসে ২ টাকা দিলে, কোন ছত্ত্র হুইতে ভোগ পার। দাতার ইচ্ছার বিপরীতে এধানে ভোগ সচরাচর বিক্রীত হুইয়া ধাকে চু

^{*} প্রগীয় রাজা রাধাকায় দেব বাহাত্রের চেটায়, এই নিয়ম প্রচারিত হইয়াছে। নবজীবন সম্পাদক।

[া] লেখক ভক্তির চল্ফে শ্রীর্ন্দাবন ধান সন্দর্শনি ও সমালোচন করিয়াছেন, তাঁহার ভক্তিবলৈর আংশিক প্রতিবাদও আপাত দৃষ্টিতে পাষওকৃতি বলিয়া প্রতায়নান হইবে, ইহা জানিয়াও আমরা লেখকের বর্ণনার এক অংশের প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইলাম। ভক্তি সর্ব্বত্তই মৌন্দর্য্য স্দর্শন করেন, প্রীতির অঞ্চপাত করেন। করুণা কোথাও কোথাও দেখিতে পান—হঃখ, তিনি সেই স্থলেই ঘুরিয়া বেড়ান, আর দ্যার অঞ্চণাত করিতে থাকেন। হুই জনের এইরূপ বিভিন্ন প্রকৃতি হইলেও, তাঁহাদের মধ্যে কিছুমাত্র বিরোধ নাই; পরস্ত করুণঃ ভক্তির নিতান্ত অনুগতা দাসী। ভক্তিও করুণাকে সহচরী রূপে ভগিনী ভাবে গ্রহণ করেন। আমরা যখন শ্রীর্ন্দাবন ধাম দর্শন করি, তখন ভক্তি সহচরী করুণা আমালিগকে যাহা দেখাইয়া ছিলেন, তাহা সেই সময়ে আমরা সংবাদ পত্রে বলিয়াছিলাম, এখনও বলিতেছি;—

বিদেশ হইতে বাত্রী লইরা আসেন, জাঁহাদিগকে বাসা দেন, ঠাকুর দর্শন করান এবং ডব্জন্য দক্ষিণা লয়েন। দক্ষিণা সম্বন্ধ বিশেষ জুলুম দেখিলাম না। তবে গয়ালীদের অমুকরণে ইহাঁরাও 'সফল' দিতে আরস্ত করিয়াছেন। এবং ততুপলক্ষে তুটাকা আদায়ও করেন। স্ত্তরাং ব্রন্থবাসীরা বেশ স্থে আছেন। প্রবাসীদিগকে চুই দলে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। এক দলের দেশ হইতে টাকা আসে, অপর দলে ভিক্ষা করেন। সেখানে ভিক্ক্কের তত লাঞ্জনা নাই, এক টুকরা কুটা জনেক বাড়ীতে মিলে। অনেক অনাথা বৃদ্ধা স্ত্রীলোক একবারে কোন কুঞা কিছু টাকা দিয়া রাথেন, সেইখানেই ভাঁহারা

পারে।" ১৮৭৭ সাল ১২২ জাতুরার, আবান সালের ২১শে জাতুরারির সাধারণীতে ভ্রমণকারীর পত্রে প্রকাশিত।

शूर्व्स यारा मश्त्माल विनेत्राहिलाम, अथन छारा विचादत विलिए ।

স্মামি মধ্য ভারত, দাক্ষিণাত্য, উড়িষ্যা, অংবোধ্যা প্রদেশ এবং ধাস পঞ্চাব দেখি নাই, বন্ধ, বেহার, উত্তর পশ্চিম, এবং রাজপুতানার অনেক গ্রাম नगत भन्नौ (मिथेशाहि । अन्य कान कनाकीर्व कनभए वा लाक विद्रल भन्नोरण, শ্রীরুলাবনের মত প্রাত্যাহিক অন্ন কন্ত আমি দেখি নাই। কেহু বা বৈক্ষব ধর্মের আন্তরিক আকর্ষণে, কেহ বা যৌবনের অপবিত্রতা প্রোচ বয়সে কালনার্থ, নানা কারণে, শত শত হুঃথিনী বাঙ্গালিনী, হুই শত, এক শত টাকা লইয়া প্রিকাবনে বাদ করিতে যায়। আছেও। কিন্তু তাহাদের অধিকাংশ পথের কাজালিনী। ভণ্ড স্বাধভাধারীরা তাহাদের সর্বাধ প্রথমে গচ্ছিত রাখিয়া পরে, অপহরণ করে। এ সকল কেবল শুনা কথা নহে। আমরা বুলাবন ধামে তিন দিবস্মাত্র বাস করিয়াছিলাম, তাহারই মধ্যে চুচঁ ড়ার দেপাড়ার ঐরপ অব্দাপর তুইটি স্ত্রীলোক আমাদিগকে চিনিতে পারিয়। নিতান্ত काजब्जात्व, जाहारमंत्र कृष्मगात कथा आमामिशत्क वरण, आमता मर्जगात्रीतक নানাভাবে বলিয়া কহিয়া স্ত্রীলোকদের নাস্ত বস্তর অধিকাংশ উদ্ধার করত তাঁহাদিগকে অধিকতর বিধাস যোগ্য কুঞ্জে রাথিয়া দিয়াছিলাম। এই कार्र्यात क्रना कार्यारे किछू असूमकान क्रिट श्रेशा हिल, रमरे असूमकारनत ফলই বলিতেছি।

যে সকল অভাগিনী আখড়া ধারীদের বা অন্য কাহারও প্রতারপার গথের কাঙ্গালিনী হয়, তাহাদের জীরিকা নির্বাহের জ্বন্য শ্রীধৃশাবন ধামে দ্বিধ উপায় মাত্র আছে। (১) ঐ গোন ভাঙ্গা। (২) মাধুকরী রুন্তি। লেখক বলিয়াছেন, 'মেধানে (বৃশাবনে) ভিক্সকের তত লাইনা নাই, এক প্রদাদ পান, ভিক্ষা করিতে হয় না। প্রবাসীদের ঠাকুর দর্শন করা এবং ভজন সাধন করাই প্রধান কার্য্য। প্রত্যহ প্রাতে ও বৈকালে দেখিতে পাই-নেন, অসংখ্য নরনারী পরিক্রমণ অর্থাৎ দেব দর্শনে বহির্গত হইয়াছেন। ভাঁহাদের হল্তে হরিনামের থলি, সর্ব্বাক্তে ভিলক এবং গাত্তে লুই অথ্বা মোটা চাদর। প্রবাসীদের মধ্যে বাঙ্গালী স্ত্রীলোক অনেক। যাত্রীরা কিছুদিন থাকে, আনন্দ করে, দেশে ফিরিয়া যায়।

ব্রজবাদীদের আনন্দের অভাব নাই। হোলির পূর্ব্ব কয়েক দিন দেখি-লাম, ব্রজবাদীরা দলে দলে সং সাজিয়া বাহির হইয়াছেন। একজন পাডী সাহেব সাজিয়া দলীসহ ধর্ম প্রচার করিতেছেন। অপরে বিবিধ বেশ ভূষা

জীবন ধারণ জন্য এইরপ' রুটিকা থণ্ড সংগ্রহ অপেক্ষা আর অধিক লাগ্ধনা । হইতে পারে না। বে রুটার অন্তত চারি ধানা না ধাইলে একরপ ক্ষুন্নির্ভি হয় না, সেই রুটি ধানাকে ৩০।৪০ টুকুরা করা হয়,এবং তাহাই ভিক্ষা দেওয়া হয়। স্তরাং অন্তত দেড় শত ক্ষু ভ্রশণ না করিলে, আর জীবন ধারণের উপরোগী আহার্য্য সক্ষ হয় না। তাহাও কিছু নিকটানিকটি বাড়ীতে ঘ্রিলে মিলিবে না। ১নম্বর কৃষ্ণ হইতে ভিক্ষুক রুটী টুকুরা লইল; দেখিল, ২।০।৪ নম্বরে ভিক্ষকের মহা ভীড়; তাহাদের সকলের পশ্চাতে লইতে পেলে সময় থাকে না। কাজেই তাহাকে ধনং কৃষ্ণে ঘাইতে হইল। এইরূপে দেড় শত কুষ্ণে ভিক্ষার জন্য সহক্ষ কুষ্ণের পথ পরিক্রমণ করিতে হইবে। তুর্মল বাঙ্গানিনীদের পক্ষে প্রত্যাহ এই রূপ লাগ্ধনা কি ভয়য়র, এখন মনে করুন। আমি বঙ্গদেশের অতি প্রসিদ্ধ দানশীলা মহারাণীর কুষ্ণে অবহান করিয়া প্রত্যহ অন্তত হুই শত কাঙ্গালিনীকৈ আন করেই কাঁদিতে দেখিয়াছি। এই দারণ দারিত্রের আংশিক প্রতীকার করণেদেশে তাঁহার তাংকালিক প্রধান কর্ম্মলারীকৈ সেই সময়েই জানাইয়াছিলাম। কোন প্রতীকার হয় নাই।

এক্ষণে ভক্তিমান্ ভাগবতবৃদ্ধ ভক্তি সহচ বী করণার কাতর কঠরব ওনিয়া প্রীধাষের এই দারণ দারিজের প্রতীকারার্থ একটু চেট্টা করিলেই অনেক স্থবিধা হইতে পারে; প্রথম কার্যা—প্রসাদ বিক্রেয় বন্দ করা। নতুবা এখন বেরপ দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে অন্ন কটের প্রপীড়নে ও প্রসারণে ভক্তির প্রধান পাট টলমূল করিতেছে; রসেশবের রাসমগুল কুধাতুরের উফ অক্রাপাতে এবং অক্ট হাহাধেনিতে—সম্পূর্ণ বিভীষিকাময়! হরি হে তোমার ইচ্ছা!

नवकौवन मण्णानक।

করিয়া দল বাঁধিয়া নৃত্য গীত করিয়া বেড়াইতেছেন। সকলেই ধেন সদানন্দ; হোলির দিন ব্রজ্বাসীদের আনন্দের সীমা নাই। প্রতি গৃহন্থ বাড়ীতেই, স্ত্রীলোকেরা নৃত্য গীত করিতেছে, তাঁহাদের মধুর কণ্ঠধানি দূর হইতে শুনা ষাইতেছে। লাল ফাকে পথ লাল হইয়া গিয়াছে, কোন পথিকেরই অব্যাহতি নাই। শুনিলাম এই উপলক্ষে আনেক কুরীতি প্রচলিত আছে, সোভাগ্য ক্রমে কিছুই আমাদের চক্ষে পড়ে নাই।

বুলাবন বড় আনল্বের ছান, সেধানে জীবহিংসা নাই, ইহাতে মনে করিবেন না, বুলাবনে কোন পাপ নাই। ততদ্র আজুসংখ্যের ক্ষমতা মনুষ্যের আর নাই। অধিকস্ত বুলাবনের ব্যভিচারের কথা শুনিলে সর্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠে। কিন্তু এত সুলর জিনিষ থাকিতে আমাদের পাপের দিকে দৃষ্টি করার আবশ্যক কি? একটা বাঙ্গানী যুবকের সহিত আমাদের আলাপ হইয়াছিল, তিনি বুলাবনের পাপের খবর আনেক রাখেন, কিন্তু বুলাবনের একটাও সোন্ধ্য তিনি দেখিতে পান নাই; মনুষ্যের কুচি বিভিন্ন।

কিছুদিন পশ্চিমে ভ্রমণ করিলেই সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে বোধ হয় আমাদের একটু মতান্তর উপদ্বিত হয়। পশ্চিমে প্রুষদের লম্বাকৃতি, প্রশান্ত বক্ষঃছল এবং তেজাসম্পন্ন মুখনী দেখিলে, তাঁহাদিগকে যেন বল বীর্য্যের আধার বলিয়া মনে হয়। প্রুষধের মুখনীতে মধুরতার সহিত তেজোভাবের যোগ না হইলে, ষেষধার্থ স্থানর দেখার না, এই সকল ছান ভ্রমণে আমাদের ভাহা উপলব্ধি হয়। বাঙ্গালার কোন হালর প্রুষধের মুখনীতে যেন কেবলই সধুরতা; মধুরতার যেন তাঁহার প্রুষজ্বের লোপ করিয়াছে। আর পশ্চিমে দ্রীলোকের মুখনীতে কেমন কোমলতার সহিত দৃঢ়তা মিশিয়াছে। প্রাফুটিত পল্পটী কোমলতার আদর্শনি কোমলতার জাদর্শনি কোমলতার কিছুই

থাকিবার আবশ্যকও নাই। কারণ সেটা পূল্প, পূল্ণটা বথার্থই সুন্দর। কিন্ত মহুষ্যের রক্ত মাংদের শরীর, কেবল কোমলতা থাকিলে কুলর'দেখাইবে কেন ? बक्रमार्म वन छर्पन करत्र, मञ्चा भंतीरत वरलत्र हिन्ह हारे। श्वी चर्पाका পুরুষ বলীয়ান্, পুরুষের শ্রীতে বল অথবা তেজের ক্রন্তি পাওয়া আবিশ্যক। की, पूरुष व्यापका हीन तल, किछ भूव्य नत्ह। जी भंदीदा कि कू पृष्ठांत পরিচয় অব্নশাক। সেই জন্য কুশালিনীকে আমাদের তত ভাল লাগে না। বাঙ্গালার স্ত্রীলোকদিগের কোমলত। অতিশয় হওয়াতে, যেন দোষে পরিণত हरेशाएए। तुलावतन भूकरवत। य चलत, এकथा विलए भातिना, किन्त তাঁহাদের অনেকেই বলিষ্ঠ। ব্রজমানীরা গৌরাসী, সুলাসী ও লাবণ্যমুন্তী 🕒 চাঁহাদের ক্রিক্টেন, বিভেক্তি, দারধানে কৌর্তা ও স্বান্ত্রী, ততুপরি একখানি ওড়না বদনমগুল ও গাত্র আবরণ করিয়া রহিয়াছে। আমাদের एता यिष्ठ (कार्डी क्षेत्रजिं स्टेर **का**त्रज स्टेग्नोर्ट, किन्न जारा 'विष्ठ' রূপে পরিণত হইয়া বিলাস সামগ্রা হইয়াছেমাত্র। বতদিন কোর্ত্তা অবশ্য পরিধেয় মধ্যে পরিপণিত না হইবে, ততদিন এইরপ অপব্যবহার হইবারই সম্ভাবনা। ঐ বেশে ব্রজমায়ীদিগকে মন্দ দেখায় না, কিন্তু এত পোষাকের বোঝা বহন করিতে বাঙ্গালী জীলোকেরা অক্ষম। ব্রজমায়ীদিগকে চুই जिनी जनपूर्व कनम मखरक कतिया बारेरज रिपरित हमरकृष रहेरज रुत्र। পদতলে মুপুর বাজিতেছে, তাঁহারা ছির মন্তকে কোন দিকে দুক্পাত না করিয়া, ওড়নায় মন্তক আর্ড করিয়া গন্তীরভাবে চলিয়া ঘাইতেছেন। ভার-জনিত ক্লেশের কোন লক্ষণই নাই।

শুনিলাম নববধ্রা শাশুড়ী ঠাকুরাণীর সন্মুখেও নৃত্যুগীত করিতে লক্ষা বোধ করেন না, কিন্তু গুরু জনের সমক্ষে বদন অনাবৃত করিতে ও আহার করিতে তাহাদের বিশেষ আপতি। ইংরেজেরা বেরপই ভাবুন, ত্রীলোক-দিগকে গুরু জনের সন্মুখে আহার করিতে দেখিলে আমাদের চক্ষুঃশূল হর। ক্রীহলভ নত্রতার বিরোধী কার্য বলিয়া মনে হয়। হোলির দিবস অনেক ক্রীলোককে দল বাঁধিয়া ফাক্ ছড়াইয়া রাজপথে গান করিয়া বেড়াইতে দেখিলাম। তুই একটা প্রাচীনা ভিন্ন সকলেরই মুখ অবগুঠন ঘারা আবৃত। একদিন মধরায় কতকগুলি ত্রীলোক শস্যের বোঝা মাধায় করিয়া, সক্যাকালে

ঠিক গোগ্লি লগে মাঠ হইতে ফিরিয়া আসিতেছিল, তাহার। মনের আনন্দে মধুর করে গান ধরিয়াছিল। একে সন্ধ্যাকাল, তাহাতে এই জ্ঞানিব দৃশ্য। আমাদের মনেও আনন্দের উচ্ছাস উঠিল। গানটী কি বুঝিতে পারিলাম না, কিন্তু সে কর এখনও আমাদের কার্ণ প্রতিধানিত হইতেছে।

আর এক কারণে নব্য রুলাবন অতি মনোহর হইয়াছে। ইহাকে প্রান্থা পুরী বলা যাইতে পারে। যত হিন্দু রাজা আছেন, প্রান্থ সকলেই বুলাবনে একটা কুঞ্জ অথবা মঠ স্থাপনা করিয়াছেন। সেখানে প্রত্যহ ঠাকুরের সেবা হয় এবং অতিথি অভ্যাগতের। প্রসাদ পায়। রাজারা কেহই মঠ নির্মাণ সম্বন্ধে সাধ্যাত্ম সারে বয়য় করিতে ফুটিত হয়েন নাই এবং দৈনিক সেবারও বধোগমুক্ত বলোবস্ত করিয়া রাণিয়াছেন। বুলাবন রাজা ক্রাঞ্জাদেশ করিজা বাণারাজাদেশ

বুলাবনের পথগুলি পাথরের। কলিকাতার বেরপ কুচা পাথর দিয়া পথ বাঁধান হয়, সেথানেও তাহাই, কিন্তু গাড়ী বোড়া বেশী নাথাকার এত কালা হয় না। ২০১টী পথ পাথরের ইট দিয়া বাঁধান। বুলাবনে মিউনিসিপালিটী আছে, কিন্তু শুনিলাম গৃহস্থকে মিউনিসিপাল টেক্স দিতে হয় না। আমদানি অব্যক্তাত কর হইতে মিউনিসিপালিটীর খরচ চলে। বাঙ্গালার ন্যায় বুলাবনে থড়ের চাল নাই। দরিজ লোকেরা মৃত্তিকার প্রাচীর দিয়া, তাহার উপর কাঠ বিছাইয়া, মৃত্তিকার ছাল তৈরার করিয়া স্বর কুরিমাক্ত। মাটীর স্বরের সংখ্যা বুলাবনে অতি অল। সহরের ভিত্রে আলি মিই

আপনি যদিও তীর্থাতী না হরেন, একবার বিশ্ববিদ বাইলে আপনার্ব ধর্মনস্থা অনেকটা তৃপ্ত হইবে। আমরা বাঙ্গালী, সার্যান্য গৃহে বাস করি, আমাদের পক্ষে সে মঠগুলি যে কি অপূর্ব্ধ সামগ্রী তাহা আর কি বলিব । আপনি যে রাস্তার যাইবেন, কোন মহারাজার একটা কুঞ্জ দেখিতে পাইবেন। সন্মুখেই উচ্চ দরজা। দরজার উপরেই নহবৎখানা। নহবৎখানাগুলি সাম্প্রই এক রকমের। যেন তিনধানি প্রকাও চতুর্দোল পাশাপাশি সাজান রহিয়াছে। দরজার নিমদেশ হইতে, নহবৎখানার উপর পর্যান্ত কার্যকার্য্য পদ্মির্থ। ভাস্কর বুঝি দেব সেবার জন্য তাহার সমস্ত বিদ্যা বৃদ্ধি ধরচ করিয়াছেন। কোবাও তৃলগুলি ফুটিয়াছে, পুপ্প পত্রগুলি গণনা করা যাইতেছে। কোবাও

ফুলগুলি অর্জ বিকশিত হইয়া আপন তরে নিয় মুখ হইয়া রহিয়াছে। দরজা
দিয়া প্রবেশ করিয়াই প্রস্তর দিয়া বাঁধান প্রাঙ্গণ। তাহার চতুর্দিকে বর।
কোন কুঞ্জের প্রাঙ্গনে নাটমন্দিরও আছে। তাহার সামুথেই ঠাকুরবর।
সমস্তই কাফকার্য্য মণ্ডিত। একটা কুঞ্জে কাল ও সাদা প্রস্তরের কয়েকটা
ক্ষুত্র হস্তী ও মুরদ দেখিয়া পরিজ্ঞা হইলাম। পোয়ালিয়রের মহারাজা তাঁহার
ত্রুজ্জীর নিমিত্ত একটী কুঞ্জ করিয়া দিয়াছেন, সেটীও অতি হুলর।

শেঠেদৈর মঠ সর্বাপেক্ষা বৃহৎ। শেঠেদের মথুরায় বাস; ই হাদের অতুল ঐর্থা। ওফর উপদেশানুসারে এই মঠ প্রস্তুত করিয়াছেন। মঠে রক্ষলাক জীউর সেবা আছে। মঠে প্রবেশ করিতে চারিটা দরজা। পূর্বে মুথ হইয়া ্প্রথম দরজায়ু প্রবেশ করিছে হইকে বান্দিকে অকটা রথ রহিয়াছে দেখিতে পাইবেন। প্রথম দরজার উপরে নহবৎখানা নাই। ফটক দিয়া প্রবেশ করিলেই চুই পার্শ্বে অলেক গুলি ধর দেখিবেন। দ্বিতীয় ফটকটী অতিশৃষ্ণ উচ্চ, উপরের নহবংখানাটিও বিচিত্র। তাহার পর তৃতীয় ফুটক। ইহার উপর নহবৎখানা নাই। রথের চড়ার ন্যায় একটা অতি উচ্চ চ্ডা, দেখিলে বৌদ্ধ কারখানা বলিয়া ভ্রম হয়; ইহাকে পালোদা বলে। তৃতীয় ফটকের সম্মধেই চতুর্থ দরজা, ইহার চ্ড়াও তৃতীয় দরজার ন্যায়। তৃতীয় দরজা পার হইয়া আপনি চারিদিকে প্রদক্ষিণ করিতে পারেন। দেখিবেন তুই পার্শ্বেই প্রাচীর, একটা বাহিরের প্রাচীর, অপরটা চতুর্থ পরজার সহিত সংলগ্ন ভিতরের প্রাচীর। এই প্রাচীর দারা ঠাকুর বাড়ীকে বহির্বাচীর সহিত পৃথকু করা হইয়াছে। মন্দিরের পূর্বাদিকে, এই ছুই প্রাচীরের মধ্যে, একটা প্রস্তর-দারা-বাধান পুন্ধরণী ও একটা বাগান আছে। বোধ হয় রাসের সময় রঙ্গলাল জীউর এই পুন্ধরিণীতে নৌকা বিহার হইয়া থাকে। পশ্চিম মুখ হুইয়া ঠাকুর বাড়ীতে প্রবেশ করিলেই সম্মুখে সুবর্ণস্তম্ভ দেখিতে পাইবেন। স্তন্তটী মন্দিরের সন্মুখ্য প্রাঙ্গণে, দেড়ভালা সমান উচ্চ হইবে। একটা তাল গাছের ন্যায় মোটা। ভিতরে কাঠ, উপরে সর্পের পাত হারা মণ্ডিত। লোকে ইহাকে সোণার তালগাছ বলে। স্বস্তুটীতে অনেক টাকার সোণা नानिताह । चाल्य मम्दर्भ नार्वेमानित ध्वर जारात मरिज मरनव तक्रनान জাতর মন্দির। শেঠজীর মঠ প্রস্তুত করিতে বোধ হয় একটা গোটা পাহাড়

লাগিরাছে। বাহির হইতে এই মঠের চূড়াগুলি ও স্বর্ণস্তম্ভ দেখিতে অভি স্থানর। শেঠেদের মন্দিরের নিকটেই লালাবাবুর মন্দির। মন্দিরের চূড়াটী অভি উচ্চ। মন্দিরছ বিগ্রাহ শ্রীকৃঞ্জী ৩। ৪ বৎসরের শিশুর ন্যায় উচ্চ হইবেন। এখানে সেবার উত্তম বন্দোবস্তা আছে। মন্দিরটী ষ্মুনা পুলিনের সন্নিকট।

নৃতনের মধ্যে আর দেখিবার উপযুক্ত 'সা' জীর মন্দির। দরজাটী অতি উচ্চ এবং নৃতন ধরণের। এই মন্দিরের অভ্যন্তর অতি স্কুলর খেত ও কাল মর্মার প্রস্তর দারা বাঁধান। থামগুলি খেত মর্মার প্রস্তরের, ফ ুর ন্যায় বক্রাকৃতি হইয়া উর্দ্ধে উঠিয়াছে। মন্দিরের দেয়ালে কয়েকটী মৃত্তি আছে। প্রথম দেখিলেই মনে হয়, মৃত্তিগুলি চিত্রিত, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, কাল এবং অন্যান্টি বর্ণের প্রস্তাই সন্ধিবেশিত করিয়া এই সকল মৃত্তি অভিত হ

পুরাতনের মধ্যে মদনমোহনের পুরাতন মন্দির এবং গোবিক্ষজীর লাল মন্দির বিশেষ জন্ধীয়। মদনমোহনের মন্দির সহরের দক্ষিণ পশ্চিম প্রাস্তে, বম্নার সন্নিকট। শুনিলাম একজন বণিক, তাঁহার মানস পূর্ণ হওয়ার এই মন্দিরটী প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। মন্দিরটা লাল প্রস্তুরের, দেখিতে জনে-কটা বৌদ্ধ ধরণের। চূড়াটা উচ্চ, কিন্তু মধ্যভাগ ক্ষীত নহে এবং অগ্রভাগ চ্যাপটা! মন্দিরটা একটা অতি উচ্চ ছানে অবস্থিত। এক্ষণে ইহার ভগ্ন দুশা। পার্যন্থ একটা নৃতন মন্দিরে এক্ষণে মদনমোহন জীউ আছেন।

গোবিক্ষীর লাল মন্দির, জয়পুরের রাজা মানসিংহ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। কাশীর মানমন্দিরও এই রাজার কীর্ত্তি। ইহার চূড়া এড উচ্চ ছিল, যে আগ্রার তাজমহল হইতে দেখা ঘাইত। দিল্লীর সম্রাট বাহাত্র এই অপরাধে চূড়াটা ভালিয়া দিয়াছিলেন এবং গুনিলাম অত্যাচারের চূড়াগুও করিয়াছিলেন। মন্দিরের উপরে গোহত্যা করা হইয়াছিল, এবং একটা মুসলমানকে পোর দিয়া রাখা হইয়াছিল। মুসলমানেরা এইরূপ দৌরাজ্য করার গোবিক্জীকে মহারাজা জয়পুর লইয়া গিরাছিজেন। সে চূড়াটা আর কেহই প্রস্তুত করিয়া দেন নাই। মধ্যে মন্দিরের বড়ই জীর্ণদশা হইয়াছিল, গবর্ণমেণ্ট নিজ ব্যয়ে জনেক মেরামত করিয়া দিয়াছেন। বর্ত্তমান মন্দিরটা চারিতালা, আমরা সর্কোপরি উঠিয়াছিলাম। ছাদ হইতে মধ্যা

দেখা বার। মন্দিরের মধ্যছলে একটা লক্ষা হল, তাহার এক প্রান্তে ঠাকুর বর এবং অন্য তিন দিকে তিনটা বারান্দা বাহির হইয়ছে। সমস্তই লাল প্রস্তরের। চূড়াটা হলের উপর হইতে উঠিয়াছিল বোধ হয়। দেখিতে অতীব হলের। সেরপ ধরণের মন্দির আর কোথাও দেখি নাই। নিকটছ একটা মন্দিরে এক্সণে রুলাবনের গোবিন্দজী আছেন। হোলির সময় দর্শন করিলাম। আমার ষ্থার্থ ভক্তি হইল। এত রূপ আমি কথন দেখি নাই!

এক দিন আম্রা অরপুরের রাজার নৃতন মন্দির দেখিতে গিয়াছিলাম।
ভরতপুরের পাহাড় হইতে বিস্তর লাল পাথর আনরন করা হইয়াছে।
অনেক ভাস্কর খাটিভেছে। আমরা অমুস্কান করিয়া জানিলান, যাহারা
ফল্ম ভাস্কর কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছে, তাহাদের অধিকাংশই মুস্লমান এবং
বাস আগ্রার নিকটে। আগ্রা, জয়পুর, ভরতপুর ও দিল্লীতে ধেরপ ভাস্কর
পাওয়া যায়, এরপ আর কুত্রাপি মেলেনা। এখনও একতালা সম্পূর্ণ হয়
নাই, ইতিমধ্যে কয়েক লক্ষ টাকা বায় হইয়াছে।

র্শাবনের অধিকাংশ বাড়ী প্রস্তর নির্মিত। এদেখের লোকের সক আছে। সামান্য দরজাতেও দেখিবেন, পাধরের উপর কত লডাপাতা কাটা। লডা পাডাগুলি অভি পরিষার।

যমনা বৃশাবনের পশ্চিম, উত্তর ও পূর্ব্ব দিক বেষ্টন করিয়া মথুরাভিমুখে চলিয়াছে। যমুনা প্রশস্ত অধিক নহে, কিন্তু গভীর। যমুনার উপর অনেক বাট বাঁধা আছে, এক বাট হইতে অন্য বাটে বাইবার পথ আছে, ফুডরাং বাটে ব্লাবনের পশ্চিমদিকত্ব সমস্ত যমূনাকুলই ভ্রমণ করা বায়। আমরা একদিন রাত্রে বমুনা কুলে নিরাছিলাম। রাত্রি জ্যোৎসাময়ী। প্রস্তার নির্মিত সোপান প্রেণী জলমধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। প্রতি সোপান প্রেণী জলমধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। প্রতি সোপান প্রেণী জলমধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। প্রতি সোপান প্রেণীর ছই পার্বে হুইটী উচ্চ অলিক্ষা। প্রতি আলিক্ষার উপর থাম বিশিষ্ট একটা বিপ্রাম স্থান। সোপানের হুই পার্বে আলিক্ষার নায়, সাধু সন্ম্যামী-দের বর্গিবার স্থান, তাহাও ভাস্তর্বিধ্যের গুণুপ্ণার পরিচ্র দিতেছে। বাটের উপর এক একটা বৃক্ষ। বৃক্ষ পত্রের মধ্য দিয়া চন্ত্রালোক সোপানে ও চত্বাপার্থে শত্রা বিভ্রত হুইয়া পড়িয়াছে। যমুনাজ্রোত আলিক্ষার বাধা প্রাপ্ত হুইয়া বর্দ্ধিত বেগে শক্ষ করিয়া বহিরা বাইতেছে। অধিকাংশই এইস্কপ।

महन-स्माहरनत्र भूतांजन मिलरत्र किकि छेखत हरेरा कभीषारे चारे প্রয়ন্ত এইরূপ বাঁধা খাট চলিয়া নিয়াছে। কিঞ্চিদ্ধিক একপোয়া পথ হইবে। মধ্যে মধ্যে এক একটা বৃহৎ অটালিকা ব্যবধান আছে। কোনটা দ্বিতল, কোনটা ত্রিতল, কোনটা চৌতল। নিমুতলের ভিত্তি জ্বলমধ্যে প্রোথিত। হৈত্র মাদেও দেখিলাম ভিত্তির অধিকাংশ যমুনা গর্ভে নিমগ্র রহিয়াছে। বোধ হইতেছে খেন বাড়ীগুলি জলমধ্য হইতেই উঠিয়াছে। অটালিকাগুলি িহিন্দু রাজাদিণের রুদ্দাবনের বাসন্থান। উচ্চ ধিতল, ত্রিতল, চতুর্থতল হুইতে ঠিক জলের উপর বারালা বাহির হুইয়াছে। সেই বারালায় বসিয়া রাজপুরুষগণ সাক্ষ্য সমীরণ সেবন ও ব্যুনা মায়ীর শোভা সল্পর্ণন করেন। পশ্চিমে হিঁলুরা যমুনাকে অতি পরিত্র জ্ঞান করেন। যমুনা স্নান তাঁহাদের অতি পুণ্য কার্য। রাজমহিনীদের স্নানের জন্য সোপান শ্রেণী অন্দর হইতে ষমুনা গর্ভে অবতরণ করিয়াছে। পাছে নৌকাষাত্রীরা সেই অর্থস্থান্দার রমণীদের প্রতি দৃষ্টিপাত করে, এই ভয়ে, সছিদ্র প্রস্তর ফলকের ছারা একটা অল্বের বাট ঢাকিয়া দেওয়া হইয়াছে, দেধিলাম। সেই ছিড िमश्री यमुनाराति ভिতরে প্রবেশ করে, সেইখানে তাঁহারা স্নান করেন। এইরপে সমস্ত স্বাট বেডাইয়া আমরা কেশী স্বাটের অলিন্দার উপর বসিলাম।

ছান বৃন্দাবন, তাহাতে কত স্বাভাবিক ও ক্রন্তিম সৌদর্ব্যের সমাবেশ হইযাছে দেখুন। নিমে যুমুনা, উপরে লছমী রাণীর প্রাসাদ, সমূথে বাটের পর
বাট চলিয়া নিয়াছে। চল্রের জ্যোৎসা পড়িয়া সকলই যেন সুন্দর হইতে
সুন্দরতম দেখাইতেছে। আমরা পুক্রিণীতে চুই একটী বাধা বাট দেখিতে
পাই, নদীতে বাধা বাট নাই বলিলেও দোষ হর না। একটী রহৎ অট্টালিকা
দেখিলে, আমাদের মনে হয় কতকগুলি টাকা অপব্যয় করা হইয়াছে। এক্ষণে
আমার সে ভ্রম ঘূচিল। যে অতুল আনন্দ অমুন্তব করিলাম, তাহাতে মনে
হইল বিদি সহস্র মুদ্রা খরচ করিয়াও আসিয়া থাকি, সমস্বই সার্থক হইয়াছে।
কোন ইংরেজ দার্শনিক বলিয়াছেন যে পুর্বেল্মতিই সৌন্দর্ব্যের কারণ।, কোন
বন্ধ দেখিলে যদি আমাদের কোন মনোরম ভাব বা প্রিয় কথা মনে পড়ে,
সেই বস্তকেই আমরা সুন্দর বলি। সে মুহুর্ন্তে আমার চতুর্দিকে কত যে
মনোহর ভাব উদ্দীপক পদার্থ ছিল, বলিতে পারি না।

প্রথমত লছমী রাণী। 'রাজা' 'রাণী' এই তুইটা কথার সহিত আমাদের কত মনোহর ভাব জড়িত রহিয়াছে। বাল্যকাল হইতে আমরা কত রাজা রাণীর গল ভিনিয়া আসিতেছি। মনুষ্য শরীরে যাহা কিছু সুন্দর, সমস্তই আমরা রাজা রাণীতে দেখিতে পাইব, আশা করি। ঐথর্ব্য সন্পদে যাহা কিছু মহত্ব উৎপন্ন করে, সমস্ত রাজা রাণীতেই সন্তবে। সেই জন্য রাজারা নরদেবতা। তাহার পর কত রাজা রাণীর কথা ইতিহাসে পড়িয়াছি, সেওলি মনে পড়িল। মুধিন্তির রাজা হইয়া রাজস্ম যজ্ঞ করিয়াছিলেন, ঘার ভ্রমে তুর্ব্যোধনের মন্তব্য লগতে হইয়াছিল, তাহাও মনে পড়িল। তাঁহারা কত বড় রাজা ছিলেন, তাঁহাদের প্রাসাদই বা কি অপরপ ছিল! তাঁহারা একলে কোথায় গিয়াছেন, সে প্রাসাদগুলিই বা কোথায়। ভাবিয়া মন বড় চিন্তিত হইয়া পড়িল।

তাহার পর লছমী রাণীর প্রাসাদ। প্রাসাদটী ষত উচ্চ,প্রশস্তও তদমুরপ।
বেন কোন মহাবীর ষম্না তারে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। গান্তীর্ব্যের কি
কুলর উদাহরণ ছল। আবার চক্র কিরণ পড়িয়া প্রাসাদটী কি মনোহর
দেখাইতেছে। গান্তীর্ব্যের সহিত মধুরতা মিশিয়াছে। রাজা রাণীর উপযুক্ত
প্রায়াদুই, বটে।

নদীক্লে ঐরপ সোপান শ্রেণী দেখিলে আমাদের একটা আনন্দের কারণ হয়। উহাতে প্রকৃতির উপর মনুষ্যের প্রভুত্ব জ্ঞাপন করিতেছে। যে নদীলোত কড বড় বড় রাজ্য, নগর, জীব গ্রাস করিয়াছে, তাহাতে নামিবার জন্য মনুষ্য মহা গর্প্কে এই উপায় করিয়া রাধিয়াছে, ইহাতে আনন্দ হইতেই পারে। আর এ সোপানগুলিই বা কি অপুর্ক্ম, তুই পার্শ্বে অলিন্দা, উপরে স্পান্ধর বিসাবার হান। বমুনা র্থা রোবভরে সোপানে আফালন করিয়া বহিয়া যাইতেছেন। মনুষ্যের বাহাগ্রী বটে আমাদের সোপান। দেখিয়াই পুক্রণী মনে হইল। পার্মিটার পার মুহ্ বাতাসকালে কানে কি বলিতে প্রকৃতিয়া থাকে। মধ্যে মধ্যে মৃত্ব বাতাসকালে কানে কি বলিতে প্রকৃতিয় থাকে। মধ্যে মধ্য করে রাজ করে। সে ভূষ্যিটা মনে পজিল। আর মন্তবিলারি চক্র শোভা পাইতেছেন। প্রের অলেন্দা তাঁহার ছবি আরও স্থানর, প্রের মধু অপেন্দা, তাঁহার কিরণ আরও আপেন্দা তাঁহার ছবি আরও স্থানর, প্রের মধু অপেন্দা, তাঁহার কিরণ আরও

ক্ষিত্ত। আবার সন্মুধে ঐ খাটে রাজমহিষীরা স্নান করেন। তথন মনে . হইল ধেন কোন সরোবরে বিবিধ পদ্ম ফুটিয়া রহিয়াছে, ভাহার অপূর্ব্ব সোপানে রাজমহিষীরা অবভরণ করিয়াছেন, চন্দ্র অনিমিক লোচনে ডাকাইয়া রহিয়াছেন এবং অনবরত অমৃত বর্ষণ করিতেছেন। সে শোভা ভাবিয়া মন আনন্দে আগ্লাড হইল।

নিমে বমুনা। যদি সেধানে কেবল বমুনা থাকিত, ভাবের কোন অভাব হইত না। ইহার প্রত্যেক তরক এক একটা প্রলয় উপদ্বিত করিতে পারে। এই যে কুল্ কুল্ শক্ষ, ইহা কি প্রীকৃষ্ণের বংশীর অমুকরণ ? ঐ যে সন্মুধে কদ্ম বৃক্ষুক্ত ঘাট, ঐ ছানে তিনি কি গোণীদিগের বস্ত্র হরণ করিয়াছিলেন? দ্বে যে কালিনী ঘাট, ওধানে কি হইয়াছিল ? হরি হরি। আমি কোধায় বিসরা রহিয়াছি ?

এইরপ আত্মহারা হইরা আমি কত কথা ভাবিতেছিলাম। সজীগণ ভাকিলেন, আমি জানক্ষক হইয়া, বাসায় ফিরিয়া আসিলাম।

সোন্দর্য্য ও প্রেম।

ষাহা প্রকৃত সুন্দর তাহা সকলের চল্লেই সুন্দর। তবে বে "রপ চল্লে' কথাটা একেবারে অসঙ্গত, তাহাও বলিতেছি না, ছান বিশেবে ও ব্যক্তি বিশেবে বরং উহাই প্রয়ুজ্য। কিন্তু ঐ সৌন্দর্য প্রকৃত সৌন্দর্য পদবাচ্য নহে; ইয়া অতি সঙ্কীর্ণ এবং ইহার ছারিত্বলাও অভি অজ। সহজ কথার, ইহাকে 'রূপ' না বলিয়া 'রূপজ োহ' বলিলেই সমস্ত গোলবোগ মিটিয়া বার। কথাটা আরও একটু পরিকার ক্যা বাইতেহে।

প্রধানত দ্রী পুরুষের মধ্যেই ঐ কথাচ, ব্যবহৃত হইরাছে। গুকজন আর একজনের রূপে নোহিত হইল, ভাহাকে দেবিরা প্রাণ আকৃষ্ট হইল, অবচ ডোমার আমার জনৎ-সাধারণের চক্ষে সে কিছুই নহে—বং কুংসিড মাত্র। ইহাতে কি বুবা বেল !—বুবা বেল এই বে, সে ভাহার শিলা, ফুটি ও জনবের ভাব অকুসারে ভাতার রূপে বুর ত্তরাছে, বা ছাতার একটি বিশেষ গুণ দেখিয়া ভাষাতে আকৃষ্ট ছইয়াছে। কিন্তু এ সৌলর্থ্যে উनात्रच । नार्याक्षीमिकच जार किछ्टे नारे-रेश अंति मकोर्ग, अपूनात । क्रमकाशी। व्यक्ति विरामस क्रांकि विरामस वा भान विरामसत राम रामिसी সাধারণ নিয়মে খাটে না-প্রকৃতির আদর্শস্থানীয়ও হইতে পারে দা। কোন क्रभ वित्मवक (पश्चित्रा, काल मन खगाखग विहाद कवित्रा, एव मोन्पर्य (पश्चिष পাওয়া মায়, ভাহার মূলে আকাজকা, লক্ষ্য ও সার্থের ছায়া বিশ্বমান থাকে.— ভাহা অতি দকীর্ন, দীমাবদ্ধ ও পরিমিত গণ্ডীর মধ্যে অবন্থিতি করে। উহার উদ্দেশ্য সাধিত হইলেই, বা মধ্যে কোন অন্তরায় উপস্থিত হইলেই, এ সৌন্দর্য जालना रहेर जहे जहाँ हिंछ रय-- जथन मिटे क्रम या श्राप्त जाव रकान विरमय থাকে না--ভিহার অভিত এককালে লোপ পায়-মোহ ভালিলেই নেই রূপ-পিপাসা মিটিয়া হায়। কিন্তু খাহা প্রকৃত ফুলর, ভাহা সকলের চল্লে মকল সময়ে ফুকুর বোধ ছইবে। এ সেইদর্বোর লক্ষ্য অনন্ত এবং ইহার ছারিত্তকালও कान्छ। हेहारक वाक्तित्रक, कालितक, चानगढ कान अविधि निर्मिष्ठ विराधवक नाहे, उद्द देशाएक भिका, कृष्टि, के शत्राय कार अपूरायो कन मिलिया थारक। এ সৌন্দর্য আদর্শ ছানীয় ও ভাবমূলক (Ideal)। ভাব-চক্ষে এ সৌন্দর্য্য एपथिएज भावित्व, खाँज मत्नाहत **७ ज**निर्व्यक्रनीय स्वाध हम। वहिन्हत्क বে ইহা দেখিতে পাওয়া যায় না, তাহা বলিতেছি না—ভবে ডডটা নহে। অন্ত দৌলব্যের আধার স্বরূপ আদর্শ বস্ত দেখিতে হইলে, ভাব-চল্লে দেখাই প্রশস্ত।

ভাব-চলু লাভ করিতে হইলে প্রেম-সাধনার আবক্তক হয়। প্রেম লাভ লা করিতে পারিলে, আদর্শ সৌলর্থ্য সম্যকর্মপে দেখিতে পাওয়া বার না—
হুদরে সে ভাবও উপলব্ধি হয় না। বেধানে দৌলর্থ্য-বোধ, দেই ধানেই অপ্রে
প্রেম,—বেধানে প্রেম, সেইধানেই সৌলর্ধ্য। একের অভাব হইলে আর
একটি মলিন হয়—ভাহার পূর্বকৃত্তি ধাকে না। সৌলর্ব্যের পরাকাঞ্চা—প্রেমে,
প্রেমের পরিচয়—সৌলর্থ্য-বোধে। হুয়ের সংবোধ না হইলে কোনটিরও পূর্বিকাশ হয় না। অভএব সৌলর্ধ্য দেখিতে হইলে প্রেমের আবক্তক হয়,
প্রেম্লাভ করিতে হইলে সৌলর্ধ্য দেখিবার শিলা আবদ্যক করে।

সৌলর্ব্যের মৃত্তি নানাপ্রকার, প্রেমের ক্ষৃত্তিও নানাভাবে বিকশিত।
সৌলর্ব্য ভিতরে বাহিরে সর্ব্যক্তই—প্রেম ও অন্তরে প্রকাশ্যে বিরাজিত।
প্রেমের ক্তি, সৌলর্ব্যে, সাকার মৃত্তি ধারণ করে,—সৌলর্ব্য-বোধও প্রেমে
মিলিয়া সংসারে অর্গরাজ্যের প্রতিষ্ঠা করে। সৌলর্ব্য প্রেমের সাহায্য করে,—প্রেম সৌলর্ব্যের ছান অধিকার করিয়া থাকে। যেন ভ্রের প্রাণ এক হয়, ভ্রের প্রাণই বেন মহামিলনে একীভ্ত হইয়া যায়। এ এক মহাবাগ; ইহার উপরেও সৌলর্ব্য ও প্রেমের আর একটি স্তর আছে, সে কথা
ক্রমে বলিতেছি।

জড় রাজ্যে বেষদ সৌন্দর্য্য আছে, মনোরাজ্যেও তেমনি সৌন্দর্য্য বিরাজিত। জড়-জগতের সৌন্দর্য্য দেখিতে হইলে বেমন প্রেমের আবশ্যক হয়, মনোজগতের সৌন্দর্য্য দেখিতেও সেই মত প্রেমের সাহায্য আবশ্যক করিয়া থাকে। তবে ইহাতে প্রভেদ এই, জড়-জগৎ—রপ-রম-গর্ম-ম্পর্ক, দর্শন-ম্বৃতি-বৃদ্ধি-রৃক্ত, আকার-বিশিষ্ট, সাকার-মৃত্তি—আর অন্তর্জগৎ নিশ্বনি, নির্মিকার, নিরাকার-মৃত্তক, ভাবমুক্ত। একটিতে সাকার, সগুণ, সকামভাব বিদ্যমান,—অন্তটিতে নিরাকার, নিশুণ, নিজাম তাব নিহিত। একটি ত্রিগুণাত্মন,—অন্তটিতে নিরাকার, নিশুণ, নিজাম তাব নিহিত। একটি ত্রিগুণাত্মন,—অন্তটি ত্রিগুণাত্মত, সচিলানন্ম ভাবে বিভারে। একটি জগদীবর,—অন্তটি ব্রম্বাধি করে ভাব,—এই কার্য্য কারণ সংমুক্ত শীলা-বৈচিত্র্য,—অন্তের ভাব,—বিভন্তৎ শাস্তং শিব মহৈতং; অনন্ত বিশাল বিশ্ব ব্রম্বাপ্ত আভাসমান থাকিতেও যে ভাব, বিশ্ব বিশ্বংসী মহাপ্রলয়ের সময়ও ব্রন্ধের সেই ভাব।

বৈষ্ণবের বৈক্ঠে, গোলোকে রাসমগুলে, সৌন্দর্য ও প্রেমের মহামিলন। রাদেধর স্থান্দর পুরুষ, জ্লাদিনী রাধা প্রেমময়ী প্রাকৃতি; রাধা কৃষ্ণের বুগল মিলনে, প্রেম সৌন্দর্যের মহামিলন। রাধা পদাত্মসংশে কৃষ্ণ মিলে; অর্থাৎ মহা পৌন্দর্যের উপলব্ধি হয়। একটা হ'লে, আর একটা জিনিস পাওয়া ধার, এ হুটার কোনটা বড় ? কুপণ বলিবেন টাফাই বড়, পেটুক বলিবে, সন্দেশই বড়। ভক বলে কৃষ্ণ বড়, সারী বলে, রাধা বড়। ভক বলে, আমার রাধা বামে বডলেন, নহিলো গুনুই মেছম। প্রাধার এই একরূপ উত্তর। আর এক রূপ উত্তর

নহ্মর মুখে। নহার পিতা মাতা বসিয়া আছেন, নহা খেলা করিতেছে; হঠাৎ নহার মাসী জিল্পাস। করিকেন, "হা রে নহা তুই তোর বাপকে বেশী তাল বাসিস্," নহা বড় পোলে পড়িল, মারের মুখের দিকে তাকাইল, দেখিল, মা টিপি টিপি হাসিতেছেল; মারের বসনাচ্ছাদিজ্জ জনের দিকে তাকাইল, দেখিল, জনহুটী কাঁপিতেছে; তাহার পর বাপের দিকে তাকাইল, দেখিল পিতা এক দৃষ্টিতে হাস্য বদনে তাহাকে লক্ষ্য করিতেছেল; তথ্য সাহস পাইয়া মারের জনে বাম হাতের চড় মারিয়া, দক্ষিণ হস্তে পিতার সৌক ধরিয়া টানিল, আর মাসীকে উত্তর দিল—"ড্জনকেই।"

मर्कें खरे त्रीक्षरी दिशाञ्चित । ऋत्व कृत्व, झत्व ऋत्व, अनत्व अनित्व, हत्त रही, बार डिनबार, ममूख (यमाम मर्कवरे मोन्धा। श्रक्ष সৌন্দর্য্যময়ী— অনন্ত সৌন্দর্য্যের ভাতার। নিত্য নৃতন সৌন্দর্যের উৎস - जोर कह, शक्त भक्ती, कींग्रे भएक आंगी मार्व्यंदे आत्म करिताम গতিতে বহিতেছে। প্রেমের মক্লাকিনী ধারা এই সৌক্ষর্যের সহিত মিশিয়া একই উদ্দেশ্যে—চরম-লক্ষ্যে ধরতর বেগে ছুটিভেছে। প্রকৃতির সন্তান দে সুধা পান করিয়া অসমর হইতেছে। এই প্রভাত হইল, মৃতুল মলয় বায়ু ধীরি ধীরি বহিতে লাগিল, বিহত্মমকুল ললিডমরে প্রভাভীগানে অনন্ত জগৎ मा शहेश जुलिन, मधुकत नन थन् थन् तरव श्राप्त कि कुछ स्मत्र मधुलातन भछ ट्टेन, पिनकत वर्षकत छानिया आतिकम लाइटन हाहिए नातिलन. অনম্ভ সুনীক আকাশ দেখিতে দেখিতে জ্যোতির্মার হইয়া উঠিল, চারিদিক कालाइन-भूर्व इरेट लाजिन। आवाद मशारक रत्न छार्वत मण्यूर्व भविवर्तन ; এখন আর প্রকৃতির সে ফ্রন্তি নাই, বুক্ষরাজী, তরুলভার এখন আর সে हास्त्रमञ्जा जाद नाहे--- এখन छीत खरू, भरू भक्ती मकलाहे (यन क्रांच मकलाहे বেন অবসন, মার্তত্তের ধর কিরণে সকলেই যেন এক্ষণে বিপ্রামভারে লালা-য়িত। পোধুলি সমাগমে, আবার সে ভাবের পরিকর্ত্তন। স্থনীল আকাশ এখন বিচিত্ররূপ ধারণ করিয়াছে। চারি দিক নীল, পীত, খেড, লোহিত, कृष, शुप्तक मानावर्त अक्षिष्ठ इरेबार्ट्स, छिनी कूल कूल चढत जानक मान विहार हु, भक्ष भक्की या या वृक्त नीए किविए नामिन। एक्सिए

८एबिएड मन्नारक्यो फिमिन रमम शतिथान कतिहा धना छेक्यारन विहत्रण कतिएड আসিলেন। পাকাশে অসংখ্য নক্ষত্তরাজী ভূটিয়া তাঁহার মন্তকে হীরক थएक भाग्र (भाषा भारेटण नाजिन, हाँ ए छिलि, हटकात हटकाती हाँ एनत अप्रामान कतिएक लामिन, फॅारम्ब चारलाव मिक च्यारला रहेन। विमन জ্যোৎসা একটু একটু করিয়া ফুটিতে লাগিল। ক্ষণপরে স্থাবার সে দুশ্যের পরিবর্ত্তন। ছিন, গভীর, প্রশান্ত পৃথিবী ক্রমেই অধিকতর প্রশান্ত হইতে লানিল। গভার শিশুর তাবের মধ্যে কেমন এক স্থায় গভার ঝিষ ঝিম রব শ্রুত হইতে লাগিল; নিডার বিপ্রাম ক্রোড়ে সকলেই স্থাল কোগাও কিছু সাড়া শব্দ নাই; মধ্যে মধ্যে সুদুর আকাশ হইতে দেব দেবীর পুজোপকরণ অপুর্ব খাটার মৃত্ মধুর রব ভাজের মন প্রাণ বিম্র করিতে লাগিল; भः मारतित नानी जानी, मीन पृथ्यी, अञ्चल अन, मछश अव्य किनिया प प ভারবহ জীবন লবু করিতে লাগিল; দেখিতে দেখিতে জাবার সে ভাবের পরিব-র্ভন,—এই বার মুখমগ্রী উবাদেবীর স্বাবির্ভাব হইল। এইরূপে অনন্ত সৌলর্য্য মন্ত্রী প্রকৃত্তি আবাহ্যানকাল আপনার অনন্ত দৌলব্য বিস্তার করিয়া আদি-खिएका क्षीरमात कृतिमनोत्र खेठाल, वधात खिविशास स्नाधाता, भारत्वत सम वासि, दश्माखन नीहान, भीएउन देगका, वमाखन मालन वामू-वड़ अञ्च পর্যায়ক্তমে আবিভাব অন্তর্ধানে প্রকৃতি রাল্য নিত্য নূতন শোভায় শোভিত হইতেছে—অনুক্ষণ সৌন্দর্ব্যের ডালি মাধার লইরা প্রকৃতি দৃতি জীব জগতকে উপহার দিভেছেন। এ সৌশর্ঘ্য সকলকেই মোহিত করে-সকলের জ্বয়ে জ্ঞানক বৰ্দ্ধন করে। এ সৌলব্যার মূলে প্রেম নিহিত ;—প্রেমই সুধ। ছাদমের তারতম্যাফুসারে এ মুধ সকলেরই উপভোগ্য হয়। তারপর অন্তর্জগতের সৌন্দর্ব্যের কথা। দয়, প্রদ্ধা, ভক্তি, শান্তি, প্রীতি, স্নেহ, ভাল বাসা अञ्ज कमनीत ७१ प्रमष्टित ७ (प्रीमर्रात छे९पछि। ध्यमरे देशत मुलाधात,, खालवानाहे हेरात लान। क मोनवी क्रमदत উनलकि कतिए পারিলে, মানুবের দেবত লাভ হয়। বহির্জগতের ন্যায় ইহার জড়রূপ নাই, ইহার রূপ, বাসনার। বাসনার মূর্ত্তি গড়িয়া এ লগৎ হাট করিতে হয়। এ জগৎ হাটর ক্ষমতা জাগিলে যাতুর অসাধ্য সাধন করিতে পারে—সৌশর্য এ থেমের প্রক্রিয়ায় ধরার ধর্মবালা প্রতিষ্ঠিত করিছে সমর্থ হয়।

কিন্ত প্রেম ভিন্ন জড়-জগতের সৌন্দর্যাও সম্যক উপলব্ধি করা যায় না। প্রকৃতি রাজ্যেই ইহার যথেষ্ট নিদর্শন পাওয়া যায়। আকাশ, সমুদ্র, পর্বত, নদী, অরণ্য, চন্দ্র, স্বর্য্য, গ্রহ, উপগ্রহ, তোমার আমার চল্ফে একরপ বোধ হইবে। অমার একজন প্রেমিক, ভক্ত, সাধক বা কবির চল্ফে ভিন্ন রূপ বোধ হইবে। তুমি আমি সহজ দৃষ্টিতে যাহা দেখিবার তাহাই দেখিব, কিন্তু ইহারা সাধনার অন্ত দৃষ্টিতে অনেক অধিক ও উচ্চ ভাব দেখিতে পাইবেন। ইহাতে এই বুঝা যাইতেছে যে, শিক্ষা, কৃচি ও মনের উদার অনুদার ভাব অনুসারে, সৌন্দর্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু কেহই নিরাশ হইবে না—অবিনশ্বর অনস্ত সৌন্দর্য্য সকলকেই একটু না একটু দেখা দিবে। অল হৌক, বিস্তর হৌক সাধনা সকলেরই আছে। তাহাতেই বলিডেছি লাম, যাহা প্রকৃত স্কর, তাহা সকলের চক্ষেই স্কর বোধ হইবে।

প্রকৃতি-রাজ্য ছাড়িয়া আরও সহজ্ব পথে অগ্রসর হইতেছি। একধানি ক্রহং অতি শিল্প নৈপুণাযুক্ত বিচিত্র ও মনোহর চিত্রপট দর্শন কর ;—
নানা বর্ণে রঞ্জিতে বৃক্ষ, লতা, গুল্ম, নদ, নদী, পাহাড়, পর্নত, অরণ্য, সমুদ্র,
আকাশ প্রভৃতি অক্তিত রহিয়াছে;—চিত্রকরের দক্ষতা গুণে চিত্রথানি বড়ই
ক্ষুল্য ফুটিয়াছে। তুমি আমি সকলেই এক দৃষ্টে দেখিতেছি, দেখিয়া মৃশ্ধ
হইতেছি ও মৃক্ত অন্তরে চিত্রকরের ক্ষমতার ভ্রুসী প্রশংসা করিতেছি।
তুমি আমি, চিত্রপটের বাহ্নিক সৌলর্য্যে মোহিত হইতেছি, বিবিধ বর্ণের
চাকচিক্যময় বৃক্ষ লতা, অরণ্য প্রভৃতিদেখিয়া দ্বির দৃষ্টে ইা করিয়া ভাহার প্রভি
চাহিয়া আছি—কিন্তু ভিতরের ভাব কিছুই বুনিতে পারি নাই, হয়ত ভাহার
বিশেষ দোষ গুণ বিচার করিতে পারিতেছি না, অথচ কিছু না কিছু সৌলর্ঘ্য
দেখিতে পাইতেছি। কিন্তু দেই চিত্রকরের সমকক্ষ আর একজন চিত্রসমালোচক যদি সেই চিত্রপট খানি দর্শন করেন, তবে ভিনি ভর তর করিয়া
পৃত্যামুপৃত্যরূপে সেই চিত্র দর্শন করিয়া কতই না সৌলর্ঘ্য উপলব্ধি করিতেছে।

গান সকলেই শুনে, বিষ্ট লাগিলে সকলেই "আহা ষরি" করে; কিন্ত প্রকৃত স্থা, তান, লয় বুঝো কয়টা লোকে ? মহাকাব্য সকলেই পড়ে, কিন্তু প্রকৃত রম রিচার বোধ কয়জনের আছে ? গ্রন্থ লিখে অনেকে, পাঠ্যোগ্য হয় কয় ধানা? এ সকল বিষয়ের সৌকর্ব্য দেবিতে হইলে সংশিক্ষার আব্যান্ত করে; তারপর কৃতিও কতকটা পরিমার্জিত হওয়া আব্যান্ত।

সাহিত্য ও কাব্য জগতের সৌন্দর্যাও বড় একটা সহজ ব্যাপার নয়। সূক্ জগং ছাড়িয়া অন্তর্জনং স্টেকরা, বড় প্রতিভাবান ব্যক্তির কাজ। বধন **७খন সে ত্রেণীর লোকও বড় একটা জন্মগ্রহণ করে না। সাহিত্য জগ**ডের অমর কবি বাল্মীকির রামায়ণ, ব্যাসের ভারত--রদের সপ্ত সমুক্ত বিশেষ।। মানব চরিত্তের বিশ্লেষণ ও ষটনা পরম্পরার এমন সুকৌশল সংখ্যাগ অভি অলই দেখিতে পাওয়া ধায়। কালিদাসের অভিজ্ঞান-শকুত্বল প্রভৃতিও त्रष्र विश्व । किन्तु ध मकल कारवात्र (भीलकी एमधिए जारन कम्र जन १ त्रक्मित्रदात श्रष्ट **जानत्क्हे भए, किस ह्यामला**हे, म्याक्रविश् अर्थाला नांगेरकत्र भोक्या वृत्थित्व भारत कत्रक्षन ? जात्र जाक वाजानी लिथरकत्र भीर्य-श्वानीय প্রতিভাবান বঙ্কিমচন্দ্রের উপাধ্যানাবলী পঠিত হয় ত বাঙ্গালার ষরে ষরে--ন্ত্রী পুরুষ, বালক বালিকারও মধ্যে - কিন্ত কপাল কুগুলার গোল্ধ্য বুঝিয়াছে কয়জন ? ভাহাতেই বলিতেছিলাম, কাব্য-জগতের সৌন্ধ্যও বড় একট। সহজ জিনিষ নয়। প্রভৃত প্রতিভা-শক্তি না থাকিলে चापर्भ हिति द्वार चक्रान कुछकार्या इश्वरा यात्र ना-स्मिन्य पूर्व माजाव প্রফুটিত হয় না। কার্লাইল্ বলেন, কোন বিশেষ উদ্দেশ্যে অবিপ্রাপ্ত পরিপ্রম করিবার প্রবৃত্তির নাম প্রতিভা (genius); আমরা বলি তাহারই নাম প্রেম। প্রছিভার শক্তির ক্রি। প্রেমে প্রতিভার ক্রি।

আদর্শ চরিত্রের পূর্ব সৌশর্য বিকশিত করাই প্রতিভা সম্পন্ন ব্যক্তির কাজ—কিন্ত প্রত্যক্ষ প্রকৃত চিত্র অকলে সে ক্ষমতার প্রয়োজন হয় না—এমন করা বলিডেছি না। আপাত দৃষ্টিতে বাহাকে আমরা প্রকৃত বলিডেছি, সময়ে তাহাই পরাকৃত হয়,—আবার উপস্থিত বাহা পরাকৃত মনে হইডেছে, প্রত্যক্ষ ঘটনায় তাহাই আবার প্রকৃত দেখিতে পাই। অতএব প্রকৃত পরাকৃতের বিশেষ মীমাংসা ঠিক হয় না। তবে এই অবধি বলিডে পারা বায়, প্রকৃত হৌক আরু পরাকৃত হৌক—এ উভয় চিত্র অক্তিত করিডেই প্রভৃত প্রেমের প্রয়োজন।

ষাহা প্রতিনিয়ত ছেবিতেছি, ভনিতেছি, বলিতেছি, লিবিতেছি, পড়ি-

ভেছি, অমুভব করিতেছি, তাহাই প্রকৃত প্রত্যক্ষ-সভ্য। ইহাতে যে সৌন্দর্য্য नारे, अमन कथा (क विनाद ? जत्व कथा अरे, त्य क्रिनिमही स्नामाम-नक्त, আমাদের নিকট তাহার আদের কম। সংসারের এই গতিই কেমন। ষাহা বহু আয়াস-লক্ষ-সংসারে সচরাচর মিলে না, আমরা তাহারই অধিক আদর করিয়া থাকি। মানুষের স্বভাব, শিক্ষা ও কুচি অনুসারে সৌন্দর্যা দর্শনের ভারতম্য হয়। সুভরাং যে বস্তু বা যাহাকে প্রভাক দেখিতেছি, তাহার প্রতি তত আছা বা ভক্তি প্রদা নাই; কেননা, তাহাতে "লুকান ছাপান কোন না কোন খুঁত থাকিতে পারে।" তুমি সমস্ত সংগুণের আধার স্বরূপ হইলেও, লোকে আর একজনকে আশীর্কার করিবার সময়, তোমার আদর্শ দেখাইবে না.—যাহা সৌল্লগ্যের শীর্ষন্থানীয়. এমন আদর্শ চরিত্রের উল্লেখ করিবে। তুমি আজ হয়ত ভাল আছে, কাল হয়ত না থাকিতে পার, তুই দশ দিনে বা দশ বংসরে হয়ত তোমার কিছু না কিছু পরিবর্ত্তন ষ্টিতে পারে—তোমার চরিত্রে একটু না একটু কলঙ্কের দাগস্পর্শ করিতে পারে, স্বতরাং কাহাকেও আশীর্কাদ করিবার সময় লোকে বলিবে,— "রামচন্দ্রের মত স্ত্য-নিষ্ঠ ও পিতৃ-ভক্ত হও,—গুধিষ্ঠিরের মত ধর্ম-পরায়ণ হও।" ষদি স্ত্রীলোক হয়, ত বলিবে,—"এদ মা, দীতা সাবিত্রীর মত পতিব্রতা হও।" এখানে এ আদর্শ চরিত্রের উল্লেখ করিবার কারণ এই "হঁহারা পরাকৃতি; ইঁহাদের চরিত্রে ত খুঁৎ থাকিতে পারেনা;—স্মার পরিবর্ত্তন-তাহাও অস্তর্'। তাহাতেই বলিয়াছি বে, আদর্শ-সৌন্দর্য্যই প্রকৃত সেশির্য। প্রেমেই তাহার স্বষ্টি, প্রেমেই তাহার অনুভাবনা।

সৌশর্য ও প্রেমের ব্যক্তিচার—রূপক্ষ-মোহ বে কিছুই নয়, একপে তাহাই বলিতেছি। একটি পরম লাবণ্যবতী অসমা স্পরী বারাসনার সৌশর্ষ্য দেখিয়া পাঁচজনের মনে পাঁচ রক্ষ ভাবের উদয় হইল। বে ইন্দ্রিসপরায়প, সে ভাহাকে দেখিয়া কেবলই পভরতির উভেজনায় অন্ধ হইল ;— বিতীয় ব্যক্তি ভাহাকে দেখিয়া কেবলই "আহা মরি" বলিয়া ভাহার রূপের ও অঙ্গ সৌঠবের ভ্রমী প্রশংসা করিতে লাগিল;—তৃতীয় ব্যক্তি ভাহাকে দেখিয়া "আহা, এমন সৌশর্ষ্য-প্রতিমা এ কল্বিত স্থানে কেন আসিল ?" বলিয়া ভাহার স্থপিত বেখা জীবনের জন্য হুঃধ করিতে লাগিল। চতুর্ধ ব্যক্তি

ভাহার সৌন্দর্য দেখিয়া প্রেম-বিগলিত নেত্রে জ্বগদীখরের মহিমা চিন্তা করত কহিলেন,—"আহা, বিধাতার কি অপুর্ব্ব হৃষ্টি! এমন রূপের প্রতিমা গড়া কেবলই তাঁহাকেই শোভা পার!" পঞ্চম ব্যক্তি সৌন্দর্য ও প্রেমে আজহারা,—তিনি ভাবের পূর্ণোচ্ছাসে বিভোর হইয়া কহিলেন,—"আহা, কি অপরপ রূপ! কি কমনীয় মুভি! এ হেন অপুর্ব্ব সৌন্দর্য্য-প্রতিমাকে বিনি হজন করিয়াছেন, না জানি তিনি কতই স্থলর।"

এখন রূপজ্ব-মোহে এবং সৌন্দর্য ও প্রেমের দৃষ্টিতে কত প্রভেদ দেখিলে ? এখন জানিলে, প্রকৃত সৌন্দর্য ও প্রেম কি ? এখন স্পষ্টরূপে দেখান হইল যে, যাহা প্রকৃত স্থান্ত, তাহা সকলের চল্লেই স্থান্ত বোধ হইবে। বারাজনার সৌন্দর্য কাহাকেও বঞ্চিত করিল না। যাহার হৃদয়ে যে ভাব, যেমন কুচি, যেরপ শিক্ষা, সে, সেই ভাবেই তাহাকে দেখিল— তাহার সৌন্দর্য উপলব্ধি করিল।

ষাহার। রূপে মজিয়া সৌলর্ঘ্যের কল্পন। করে, প্রকৃত সৌলর্ঘ্য তাহারা দেখিতে পায় না। প্রেমের পূজা না করিলে প্রকৃত সৌলর্ঘ্য দেখা দেখা না। মনের কালিমা না ধুইলে জ্ঞান-চক্ষ্ কুটে না। সত্য, ন্যায় ও ধর্মের মহিমা ক্ষদের উপলব্ধি না করিলে, প্রকৃত সৌলর্ঘ্য বহু দ্রে অবস্থিতি করে। সৌলর্ঘ্যর পূর্ণ বিকাশ—প্রেমে; আর প্রেমের পূর্ণক্ষ্ তিই সেই সৌলর্ঘ্য বোধ। সত্য অপেক্ষা সৌলর্ঘ্যয় ও প্রেমময় বস্তু আর কিছুইনাই—প্রতরাং সত্যই সৌলর্ঘ্য ও সত্যের ধারণাই প্রেম। ধর্ম অপেক্ষা সত্য আর কিছুই নাই—প্রতরাং ধর্মই সৌলর্ঘ্য ও ধর্মের ধারণাই প্রেম।

রূপজ-নোহে মানুষকে আদর্শ-পথে লইরা যাওয়া দূরের কথা—ভাহাকে অধংপথে নরকের দিকে আকর্ষণ করে, জন্মীভূত করিয়া কেলে। সাদ্ধী সভী সুদ্ধী রমনীর দীর্ঘধানে এবং সৌদ্ধা ও প্রেমের অমানুষী মহিমার অতি দীত্রই অ্কিনণকারী পশুকে চিরদিনের মত ইহ সংসার ত্যাপ করিতে হয়। ইতিহাস স্পাক্ষরে উজ্জ্বলরপে ইহার সাক্ষ্য দিতেছে। যে রূপের আগুণে প্রিয়া টুর নগর এককালে ভন্মীভূত হইয়াছিল, রোমের সাধারণ বিচার-তন্ত্র সংস্কৃত হইয়া রোমবাসীর জাদরে একতা ও সহামুভূতির বীজ্বদ্ধুল করিয়াল্কিশিয়া নাম অক্ষর অক্ষরে খোদিত করিয়াছে—ইহা সেই সতী-

বিজ্ঞ ; বাহার জন্য প্রবল-পরাক্তমশালী, প্রচণ্ড তেলা, লকাধিপতি দশানন সবংশে নিহত ইইয়ছিল, বিপুল কুরুকুল বে কারণে এককালে নির্দুল হয়, বে আগুণের অলোকিক তেজে সর্কবিধ্বংসী মহাকালও বিকম্পিত ইইয়ছিল – সভ্যবানের দেহ স্পর্শ করিতেও সাহমী হয় নাই, ভাহা কেবল প্রেমের মহিমা, সভীত্বের সৌল্বাঃ।

কিন্ত সৌলগ্য ও প্রেমের এই চরম অবস্থা ইছ সংসারে অতি বিরল। ঈশ-রের কুপা ভিন্ন এ সোভাগ্য কেহ লাভ করিতে পারে না। দৌব্দর্য ও প্রেমের পূর্ব অধিকারী হইতে পারিলে, মানুষের দেবত লাভ হয়। তথন শত্ত মিত্র, – পণ্ডিত, মুর্থ-ধনী, স্বিদ্য-পাণী তাগী, -- সকলকেই ভাতৃভাবে আলিঞ্চন করিতে প্রাণ ব্যাকুল হয়, ইহু সংসাতর আর কোন বিষয়ের ভেডাভেড জ্ঞান থাকে না। নর চক্ষে গৌলর্ঘ্য ও প্রেমের এ গভীর উদার ভাব দৃষ্টি-গোচর হয় না। চর্ম চক্ষু বিনষ্ট হইয়া ধথন মাশুষের মনশ্চক্ষ প্রক্টিত हरेट थारक, उथनरे a जाव जेनलाकि रहा। उथन ध्यममह जनवारनह প্রেমজ্বি সর্বত্ত দেখিতে পাওয়া যায়। জলে স্থলে, অনলে অনিলে, शृष्ट् यत्न, भर्त्वात् चात्राता, भक्तभूद्व कात्रानात्त्व, मन्तूर्य भन्नात्त्व, वात्म **मिक्कारण, छाई। निरम्न-मर्खाखेर मक्ल फारनरे मृर्खिमान मेथरवर विवाध माकाव** মূর্ত্তি এই পরিদুশ্যমানু জগতের সর্ব্বত্র পরিলক্ষিত হয়। চরাচর অনন্ত বিশ্ব তথন সর্বাদা আনশের পূর্ণ বিকাশে আলোকিত হইয়া উঠে। বিশাল ব্রহ্মাও তখন সৌন্দর্য্য ও প্রেমের ভাণ্ডার হয়। সৌন্দর্য্যের অন্ত নাই, সে প্রেমেরও অন্ত নাই। তাহা অনন্ত-অক্ষা। এই প্রেমের সৌলর্থ্যে বিমোহিত হইয়া মহাপ্রভু গৌরাম্বদেব "হ্রিবোল হ্রিবোল" রবে এক দিন ভারত মাতাইয়া ছিলেন; মহামতি শাক্যসিংহ এই ভাবে বিভোর হইয়া একদিন জীবের মুক্তির উদ্দেশে "অহিংসা পরমোধর্মঃ" প্রচার করিয়াছিলেন ; বৈদিক কর্দ্মকাণ্ড ও হিন্দু ধর্ম্মের পুন: প্রতিষ্ঠার জন্য অবৈতবাদী ভগবান্ শকরাচার্য্য এক দিন এই প্রেমে উন্মন্ত হইয়া সুদূর হিষালয় হইতে কন্যাকুষারী পর্যান্ত "দচ্চিদানক রূপ শিবোহং শিবোহং" রবে ধর্ম জগৎ বিকম্পিত করিয়া-ছিলেন; আর এব প্রজ্ঞাদ এই. আলোকে প্রদয় আলোকিড করত মরণ-ভর তৃচ্ছ করিয়া সামাগত্তব্য লক্ষ্য পথে ছুটিয়াছিলেন। এই সৌন্ধ্য

ও প্রেমের অপূর্ক অ'তিভায় অলুপ্রাণিত হইয়া ঐট্ট ক্ষমা ওণের অসাধারণ নহন্ত দেখাইয়াছিলেন; মহাত্মা মক্রেটিন এই সত্যের মহিমায় বিরপান করিতেও কুন্তিত হন নাই; মিবারয়াল মহারাণা প্রভাপ এই সৌলর্ঘ্য প্রেমে বিমোহিত হইয়া স্বাধীন হৃদ্যের আদর্শ ছানীয় হইয়াছেন। আর সেই ভক্তি তীর্থ র্লাবনে ভক্তের মেলায় স্ত্রী পুরুষ সকলেই একদিন এই প্রেম লাভ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছিলেন; স্রোভস্তী য়ম্না একদিন এই সৌল্বয়্য ও প্রেমের আকর্ষণে তাহার স্বভাব গতিও রোধ করিত; সৌল্বয়্য ও প্রেমের পূর্ণ অবতার—যথন সেই মোহন বাঁশরী মোহন করে লইয়া অনন্ত প্রেমের মহিমা আলাপ করিতেন, কুলবর্ তথন কুল ত্যাগ করিতে সম্ভূচিত হইজ না, সতী রমনী পতিকে ছাড়িয়া আদিভ, জড় জগতেরও তথন স্বাভাবিক বিপর্যয় ষটিত। এই ত সৌল্বয়্য—এই ত প্রেম। এই ত পরিণাম, এই ভ অঙ্জীবের প্রাণ। ইহা জগতের সার—ইহা চরাচর বিশ্বসাভের সার্মতিটাকি ধর্ম্ম।

শ্রীহারাণচন্দ্র রূপিত :

মাকবেথ্ও হামলেট্।

দ্বিতীয়াংশ।

বছকাল পরে আমক্স খেকস্পীয়রের অঘিতীয় নাটক্ষর সমালোচনার বিতীয়াংখে হস্তক্ষেপ করিতেছি। মাক্বেথ নাটকের সমালোচনা শেষ হইয়াছে, হামলেট সমালোচনা আরম্ভ করিতেছি। পাঠক হয়ত এতদিনে, আমাদের কর্জ্ব ঐ চুই নাটকের মজ্জা সমালোচন ভূলিয়া পিয়াছেন, স্তরাং এই স্থনে সেই সকল কথার পূলক্ষরেখের প্রয়োজন।

- ১। মাকবেথ-মহাপাপ; হামলেট-মহাতুঃখ।
- ২। লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু।
- ০। লোভের মধ্যে কামজ লোভ ছতি ভয়কর।

- 8। কামজ পাপের পরিণাম সংক্রামক।
- 🕻। ছরাকাজ্জা ও প্রবৃত্তি পাপের ধাত্রী ও পোষয়িত্রী।
- ७। ভক্তিহীন চিম্বা হুমুগর ধাত্রী ও পোষ্যাত্রী।
- ৭। পাপে হুংখে বড়খনিষ্ঠতা।
- ৮। কামজ পাপে অন্যকে দারুণ ত্-িডার পতিত করিরা মহাত্রংশী করে, সেই ত্রুখে আবার পাপের উংপত্তি, সেই পাপে ক্রমে মহাত্রুখ।

মাকবেধ নাটকে শেক্ষপীয়র বলেন, পাপ পাপীকে পোড়ার। হাম্লেট্ নাটকে বলেন, ভাত পোড়ায়ই, সচ্চে সক্ষে তুঃখ বিস্তার করিয়া পাপ ছড়াইয়া, চতুপ্পার্যন্থ পাপী ও নিপ্পাপকে সমানে দগ্ধ করিয়া ফেলে।

इरे बानि नार्षेक अकृष्टि नक्षात्र अरे ब्रत्थ (म्थान यारेट ज्ञाद्य ;--

মাক্বেথ

পাপের উৎপত্তি, পরিপৃষ্টি, আধিপ্ত্য, ছ:খল্লনকতা, সংক্রেম্ব, পরিণাম।
হামলেট্

পাপের পরিবাম প্রদর্শন উভয় নাটকেরই মুখ্য উদ্দেশ্য। মাক্রেখ নাটকে পাপের উৎপত্তি, পরিপুষ্টি, আধিপত্য সম্পূর্ণরূপে দেখান হইরাছে; হুংখজনকতা গৌণ ভাবে আছে। হামলেট্ নাটকে পাপের আধিপত্য,

তৃঃধন্ত্রনকতা, সংক্রমণ বিশেষরূপে দেখান হইয়াছে—পরিপুটি গৌণভাবে আছে। আধিপত্য উভয়েই সমান, পরিণাম একরূপ হইয়াও,—স্বতন্ত্র।

উভয় নাটকেই আদিতে বিদেশী রাজা কর্তৃক স্বদেশ আক্রমণের কথা আছে। উভয়ত্রই নর ধরে রাজ আক্রমণকারী। মাক্বেথ নাটকে নরওয়ে রাজকে পরাভূত করিয়াই মাকবেথের মনে ত্রাকাজ্জার উদয় হয়, তাহাতেই পাপের স্ত্রপাত—কিন্তু পরিপামে স্কটলভের নিংহাসনে প্রকৃত উত্তরাধিকারী মাল্কোর্ম অধিষ্টিত; দেশে শুভকর শান্তি বিরাজিত। হামলেটের আরস্তে নরওয়ে রাজের আক্রমণ স্চনা; পরিপামে সেই নরওয়ে রাজ কর্তৃক দিনামার ভূমির অধিকার; দিনামারগণের সাথীনতা চুাতি। ক্রডিয়পের পাপ সংক্রোমক বিদিয়া সেই পাপের পরিপাম অভি ভয়কর।

হামলেই নাটকে রাজহত্যা, অগ্রহ্ম হত্যা, হুপ্তহত্যা, গুপ্তহত্যা প্রস্তৃতি মহাপালের সহিত্ত গুর্বিনী গমন রপ আর একটি মহাপাপ মিলিত হইরাছে। সেই মহাপাপের সংক্রামকতা অতি ভয়কর। পিতৃহত্তা অবাধে পিতৃইবভব অধিকার করিয়াছে, বিষয়ী লোকের পক্ষে এতৃঃধ মহাতুঃধ সন্দেহ নাই কিন্তু এ আতির আংশিক পূর্ব হয়। পিতাকে পাওয়া বায় না, কিন্তু পিতৃইবভব পাওয়া বাইতে পারে; আর পিতৃ হস্তাকে দণ্ডিতও করা বায়। কিন্তু সেই পিতৃহত্তা বৈভবাপহারী আবার মাতাকে স্বীয় শ্বাভাগিনী করিয়াছে;—এই শেষ ক্ষতির কি কিছু পূর্ব আছে গা! মাতা তুল্চারিণী বলিয়াই ধীর, ছির, গন্তীর প্রাকৃতির হামলেট তুল্চিস্তায় অবসয়। পিতৃব্বের তুয়্তি, ও মাতার তুল্চারিঅ ভাবিয়া ভাবিয়া হামলেট পাগল বল, চিন্তাপ্রিয় বল, দার্শনিক বল, কবি বল, পাণী বল, অকর্মণ্য বল, স্প্রাত্ত্বল, হ্জের্স্থ বল, বিশ্বাসহীন বল, বাহা বল, তাহাই হইয়াছেন।

মহাপাপের পরিণাম সর্বত্ত একরূপ হইলেও, ম্লের বিভিন্নভা ৰশত প্রসরেও বিস্তারে গরিণামের বিভিন্ন মৃত্তি হয়। এই কথাটি বুঝাইবার জন্য শেকৃদ্পীয়র একই রূপ কাহিনী শইয়া হুই থানি পৃথকু নাটক লিখি-মছেন।

ম্যাক্বেথ ও হামলেট নাটকের একই মূল কথা—রাজ্যলোভে রাজ-হভা। মাক্বেথ সমালোচনায় দেখাইয়াছি, যে মূল কাহিনীতে আরও ঐক্য ছিল, শেক্সণীয়র তাহা পরিত্যাগ করিয়াছেন। আদি কাহিনী-ছয়ের মূল কথা—রাজ্য লোভে রাজহত্যা, পরে কাম মোহে ওর্মিনীগমন। * কিন্তু মাক্বেথ নাটকে কবি এই শেষ ভাগ পরিত্যাগ করিয়াছেন। মূলে বিভিন্ন করিয়াছেন, কাজেই পরিণাম বিভিন্ন হইয়াছে। একটা কথা ভাগাভাগী করিয়া ছই নাটকে দেখান হইয়াছে।

এক ভাগ দেখাইয়াছি, আর এক ভাগের কথা বলিব। পুর্কে বলি-য়াছি, পাপের উৎপত্তি ও পরিপুষ্টির বিবরণ হামলেট নাটকে মুখ্যভাবে দেখান হয় নাই, গৌণভাবে হইয়াছে। অমুগৃহীত অমুক্ত রাজ্যের উপর

^{*} वर्ष क्षेत्र मनजीवरन ०८३ शृही।

লোভ পরবশ হইয়া, রাজ মহিবীর উপর কাম পরবশ হইয়া অগ্রজ সহোদর রাজাকে স্প্রাব্ছায় হত্যা করিয়া রাজ্য করণত এবং রাজমহিবীকে শ্ব্যা-ভাগিনী করিল। সেই সাজোপাক পূর্ণাবয়ব পাপ দিনামার ভূমির রাজ-মূর্ত্তিতে সিংহাসন অধিষ্ঠিত হওয়ার পরে, হামলেট নাটকের আরস্ত।

মাক্বেথ নাটকের প্রথমেই তিনটা ডাকিনী বা প্রেতিনীর আবির্ভাব।
সেই গুলাকে আমরা মাক্বেথের মৃতিমতী হুরাকাজ্জা বলিয়া বুরিয়াছি,
হামলেট্ নাটকের ঠিক প্রথমেই না হউক, প্রথমাঙ্কের প্রথম দুশ্যেই
প্রেতের আবির্ভাব।—কি বালাই!

ভূত থেত,—কুসংস্কারাবিষ্টা, বর্ণজ্ঞান-বিরহিতা, একমাত্র বস্ত্রা, বর্ধর-জননী ঠাকুরমার—গলেই থাকিবে, জ্ঞান জ্ঞ্জনরান্ত্রন বঙ্গপন্নীর শাশান নিকটন্থ বটতলায়—থাকিবে, মহামতি মেকলে কর্তৃক বিশ্বদ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় প্রমাণীকৃত অধম যে বাঙ্গালী, তাহাদিগের জ্ঞ্জ বিখাসে—থাকিবে,— এ হেন স্থাভ্য ইংরাজ জ্ঞাতি যে শেকুগণীয়রের এখনও গৌরব করেন, স্পাপনাদের জ্ঞাতীয় ধন বলিয়া যাহার নাটকের পরিচয় দেন, সেই শেক্ষণীয়রের মহামহা নাটকের গোড়াতেই ভূত প্রেভের কাণ্ড—কি বালাই গা— লক্ষ্যা করে যে;—

তা লজ্জা হইলে, আর কি করা যায়, ভূতের কথা, প্রেতের আবির্ভাব যথন শেক্সপীয়রের নাটকে রহিয়াছে, তথন সেই গুলার বিষয় আমাদের ভাবিয়া চিস্তিয়া দেখিতেই হইতেছে।

প্রথম ভাবনা—বে সকল ভূত প্রেত ডাকিনীর কথা শেক্ষণীয়রের নাটকে

স্থাছে—সে গুলা কি কেবল আধ্যাত্মিক পদার্থ (Merely subjective)
বা তাহাদের মধ্যে আধিছে তিকতাও (Objectivity) আছে ? অন্য নাটক-গুলি এখন বাদ দিয়া যে তুই খানি লইয়া আমরা এখন বিব্রত, সেই তুই ধানি হইতেই ঐ প্রশ্নের মীমাংসা করিবার চেটা করা যাউক।

দেওা বায়, বে সমালোচ্য নাটক ছই থানিতে শেক্সণীয়র প্রধানত ছই ভাবে ভূত প্রেতের আবিভাব করিয়াছেন;—

(১) বেমন বালোর ভূত। এই প্রেতমূর্ত্তি কেবল মাক্বেপ চক্ষেই দৃশ্যমান। কথা কহে না,কোন কার্য্যই করে না—হয়ত কেবল খাড় নাড়ে। কিন্তু সমন্তই কেবল মাক্বেপের দৃষ্টিপথে;,উপস্থিত জন্য সকলে কিছুই দেখিতে পায় না—কাজেই

ষে ভুত দেখিতে পাইতেছে, সে ধেয়াল দেখিতেছে মনে করে। এইরপ हुभा मञ्चल आमता शृद्र्य विवाहि—विश्मि श्रुगाञ्चात्रन এवर अि वड़ পাপাত্মারা অলোকিক ভাবে চক্ষুস্থান হন। একের পক্ষে অলোকিক দৃশ্য ज्ञकल, शूर्वात्र शतिवाम এवर सूर्यत्र चावर। चारनात्र शक्त महेत्रश **अ** সকল দৃশ্য-পাপের পরিবাম এবং যাতনার বিভীষিকা। এই সকল অলো-কিক দৃশ্য, ভোমরা ধেয়াল বলিতে চাও, কলনা বলিতে চাও, বল, কিক किछ नम्र विलिख ना। म्लंडेज विस्मित्र शूर्ता वा शारत मादात छेरशिख এবং পুরস্কার বা দওদানের জন্য যে সকলের বিধান, সে ওালি কিছুই নয় কেমন করিয়া বলিব। পাপের সঙ্গে সঙ্গে তাহার দণ্ডবিধান আছে। বাস্কোর ঐ প্রেডমূর্ত্তি সেই দণ্ড বিধানের অস্পীভূত; উহা যে কিছুই নয়, তাহা কেমন করিয়া বলিব ? এই সকল দুশ্য, সকলের ইন্সিয় গ্রাহ্থ নয় বলিয়া তোমরা যদি ঐ গুলি আধিভৌতিক (objective) নহে, বলিতে চাও, বল; কোন বিশেষ ব্যক্তির ভাল বা মল আবেগ হইতে উদ্ভূত মনে করিয়া, এবং তাহারই মনের উপর সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কার্য্য করে, ইহা দেথিয়া ঐ ওলিকে আধ্যাত্মিক (subjective) বলিতে হয় বল ; অথবা পাপ পুণ্যের দত পুর-স্বাবের দৈববিধানের অঙ্গীভূত বুঝিয়া ঐ গুলিকে আধিদৈবিক (divine dispensation) বলিতে হয় বল, কিন্তু ও তালি যে বিশেষ কিছু, তাহা বলি-তেইহইবে।

(২) বেমন হামলেটের পিতার প্রেতমূর্ত্তি। তাহা বিশেষ সময়ে বিশেষ আনে আবিভূত হয়, কথা কহে, চোধ রাদ্বায়, হাডছানি দিয়া ডাকে. নিভ্তেআলাপ করে এবং এ গুলি সকলেই দেখিতে পায়। ইহাকে যদি আধিভৌতিক না বলিবে, তবে ভোমার আমার ভিতরেও আধিভৌতিকতা নাই। এইরূপ ভূতের ব্যাপার ও ব্যাধ্যা হামলেট নাটকের সমালোচনায় আমাদিগকে সবিস্তারে বলিতে হইবে; এখন কেবল একটী কথা বলিয়ার রাখি; এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান ভূতই আবার ভূতীয় আকের চতুর্থ দৃশ্যে হামলেটের মাতার ইন্দ্রিয়গোচর নহে; তিনি সে ভূত দেখিতে পাম না—তাহার কথাও শুনিতে পান না—কেন এই রূপ হইয়াছে, তাহা সেই ছলে বুঝিবার চেষ্টা করা যাইবে।

এই হুই প্রকারের মধ্যবর্তী আবার এক রূপ ব্যাপারও শেক্ষপী এরে পেথিতে পাওয়া ধায়। যেমন ম্যাক্রেথ নাটকের ডাকিনীগুলা—আমরা ধলিয়াছি, দে গুলা মূর্ত্তিমতী চুরাকাজ্জা। আবে মাক্রেথ ও বাকো সমধ্যী বলিয়াই, ডাহাদের ইন্দ্রিয়গোচর হইয়াছিল, কিন্তু ডাহাদের ভবিয়্যামাণীও কি কেবল চুরাকাজ্জার ফল, ৭ ডাহা কে বলিবে ৭

উহাদের মুধ নিঃহত ভবিষ্যদাণীর কথা ভাবিলে, ঐ গুলাকে কিয়ৎ পরিমাণে দৈবশক্তি সম্পন্ন বলিয়াই বোধ হয়; এবং সে হিসাবে উহারা আধিদৈবিক পদার্থ বলা ষাইতে পারে। এইরূপ শ্রেণী বিভাগে ভূতপ্রেতিনী তিন রূপ হইল—সেই সাবেক দার্শনিক বিভাগ—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। এইরূপ দার্শনিক নাম করণ হইল বলিয়া কেহ যেন মনে না করেন, যে ষাহাকে আমরা আধ্যাত্মিক ভূত বলিতেছি, তাহাতে আধিভৌতিকতা নাই, অথবা আধিভৌতিক ভূতে আধ্যাত্মিকতা নাই। সকল ভূতই দেখা যায়, বা দেখা না গেলেও তাহাদের কথা শুনা যায়, অভরাং সে হিসাবে সকল ভূতই আধিভৌতিক। অমনই করিয়া বুবিলে, সকল ভূতই আধ্যাত্মিক এবং হয়ত আধিলৈবিকও হয়। বিশেষ প্রকৃতি দেখিয়া নাম করণ হয়—সামায়্ম ভাবে সকলই এক—পৃথক্ নাম করণ হয় না। বারাসতের শ্রীমৃক্ষ কালিক্ষ মিত্র একটি আধ্যাত্মিক লোক বলিলে এমন বুঝায় না যে তাহার ভৌতিক দেহ নাই—এই বুঝায় যে আধ্যাত্মিকতা তাঁহাতে খুব বেশী। ভাষার ব্যবহার এই রূপেই হইয়া থাকে।

শেক্সপিয়ারের স্বাধিভৌতিক ভূতের ব্যাখ্যা শেক্সপিয়র স্বয়ং করিয়াছিল—স্বামাদিবের মত পাতিত্যাভিমানী ভূয়োদর্শন-বিহীন মুর্থদিপের জন্ম। মে এক বড় বিচিত্র মুন্সীয়ানা। নাটকের ঘটনা স্রোত চলিয়াছে—ভাহাতে নাটকোপ্রেমারী চরিত্র গঠিত হইতেছে,—স্বার এই মহা নাটকের মহোপকরণ স্বাধিভৌতিক বাপোরের স্বল্প স্বল্প ব্যাখ্যা হইতেছে—স্বর্থচ ব্যাখ্যা বেচলিয়াছে তাহাধরা যায় না।

সকৰ ব্যাবানির সার কথা প্রথমাকের খোব ভাগে আছে ;—
There are more things in heaven and earth, Horatio,
Than are dreamt of in your philosophy.

ম্বর্গে কন্দ বস্থা দেখা বিদ্যাদান, ম্বপ্লেও বিজ্ঞান তার না পায় সন্ধান।

ষে philosophy, দুর্শনই বল, আর বিজ্ঞানই বল, যে অপরা বিদ্যাকে লক্ষ্য করিয়া ঐ কথা বলা হইয়াছে, আমাদের মত লোকে যাহারা সেই বিদ্যার অভিমানী, তাঁহাদের পক্ষে মহাদার্শনিক শেকাপিয়রের ঐ গভীর উপদেশ নিত্য জপের মন্ত্র হওয়া উচিত। সমস্ত অপরা বিদ্যাই মোহজড়িত, অভিমানের আশ্রেমছলী, অহঙ্কারের সরণি। তাহার উপর মুরোপীয় নীতি মিশ্রিত যুরোপীয় দর্শ নবিদ্যা, অভিমানের, অহস্কারের, বাচালতার, চঞ্চলতার মায়াম্যী ধাতী। স্বামরা এই ধাতীর নিকট নাই পাইয়া, এখন এমনই বিগডিয়া উঠিয়াছি, যে এখন স্বয়ং মাতা ক্রোডে করিতে চাহিলে, তাঁহার काटक शहरज ठाहि ना. धारे मारात गला ज्ञ एंदेश काँ निरंख थाकि, मारक शालि कि, शा कृष्णिया मात्रिए यादे। किन्छ मात्र तहाइ तम ভालवारम जात्त्र विल छारेन। এই छारेटनत रेखाए रहेट आमानिशतक ज्राम मित्रश পড়িতে হইবে। কিন্তু বেমন ডাইন তাহার তেমনই ওঝা যাই। যুরোপীয় দুশু নের মায়া মোহ, যুরোপীয় কাব্য নাটকের গভীর উপদেশে, বোধ হয় কিছ কমিতে পারে। বোধ ছয়, পাঠক এতদিনে ধরিতে পারিয়াছেন, যে শেক্স-পিয়রের নাটকের উপলক্ষ্য করিয়া, আমরা বিলাতী ওঝার সাহায্যে বিলাতী ডাইনের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার চেষ্টায় আছি। চেষ্টাটা যদি ভাল হয়, আমাদের বিখাস, ভাহাতে কখন না কখন ভাল ফল ফলিবেই।

আবাণাতত সেকাপিয়রের ঐ মূলমন্ত্র মনে রাখিলে আমরা মূরোপীয় দর্শনবিদ্যা ক্রপিনী ডাইনীর রক্ত শোষণ হইতে কথকিৎ রক্ষা পাইতে পারি। মন্ত্রটি আবার বলি;—

> ন্ধর্মের কত বস্তু দেখ বিদ্যমান, স্থাপ্ত বিজ্ঞান তার না পায় সন্ধান।

নবজীবন।

৫ম ভাগ।

ভাদ্র ১২৯৬ সাল।

১২শ সংখ্যা।

পাতঞ্জল যোগসূত্রম্।

বিতর্ক বাধনে প্রতিপক্ষভাবনং ॥ ৩৩ ॥

পদক্ষেদঃ। বিভার্ক-বাধনে, প্রতিপক্ষ ভাবনং।

পদার্থঃ। বিতর্ক্যন্তে ইতি বিতর্কাঃ হিংসাদয়ঃ, তৈর্বাধনে সতি প্রতিপক্ষ-ভাবনং উত্তরস্ত্তে বক্ষ্যমাণং।

অবয়ঃ। বিতর্ক বাধনে (সতি) প্রতিপক্ষভাবনং কুর্য্যাদিতি শেষঃ। ভাবার্থঃ। যদা বিতর্কা হিংসাদয়ো বাধেরন্ তদা বক্ষ্যমাণরীত্যা প্রতিপক্ষভাবনং কুর্যাৎ।

অনুবাদ। হিংসাদি বিতর্ক হারা বাধা উপস্থিত হইলে, পর স্ত্রোক্ত প্রতিপক্ষভাবন করিবে।

সমালোচন। যথন যোগার্থীর হিংসাদি দ্বারা বাধা উপস্থিত হয় অর্থাৎ যথন তাহার মনে হয় আমি অবশুই আপনার স্বার্থ সিদ্ধির জন্য জীবহত্যা করিব, র্মিথ্যা কথা বলিব, পরের এব্য অপহরণ করিব, পরন্ত্রীর সহিত ব্যভিচার করিব, পরের নিকট হইতে উত্তম উত্তম ভোগ্য বস্তু গ্রহণ করিব, "পরের ধনে বরের বাপ" হইয়া বসিব,—এইরপে যথন অত্যন্ত প্রবল হিংসাদির মোহিনী শক্তি দ্বারা চিত্ত বিমোহিত হওয়ায় উন্মার্গগমনে প্রস্থৃতি হইতে থাকে,

তথন আত্মরক্ষার্থ হিংসাদির প্রতিপক্ষের চিন্তা করিবে অর্থাৎ তথন মনে মনে এইরূপ চিন্তা করিবে যে, "গুঃ আমি কি নরাধম! আমি এই খোর সংসারাগ্নিতে দক্ষ হইরা হিংসাদি পরিত্যাগপূর্বক সর্পভূতের অভয়প্রদে যোগধর্মের শ্বণ লইরাছি, আজ আবার হিংসাদিকে ভাল বিবেচনা করিয়া ভাহাদের সেবায় প্রস্তুত হইয়াছি! তবে আমাতে আর কুরুরে ভেদ কি ? কুরুরেরা যেসন উল্পার করিয়া উল্পার্ণ বস্তুর পুনঃ আবাদন করে, আমার এই কার্যা টি ঠিক সেইরূপ হইতেছে।" মনে মনে এইরূপ চিন্তা করিলে প্রতিপক্ষ ভাবন হয়। অথবা প্রতিপক্ষভাবন করিপে হয়, তাহ। গ্রন্থকার স্বয়ং পরস্তু হারা ব্যক্ত করিতেছেন।

বিতর্ক। হিংসাদয়ঃ কৃতকারিতানুমোদিতা লোভজোধ-মোহপুর্কাকা মৃত্যুধ্যাধিমাত্রা তুঃখাজ্ঞানানন্তফলা ইতি প্রতিপক্ষভাবন্ম। ৩৪॥

পদচ্ছেদঃ। বিভর্কাঃ, হিংসাদয়ঃ, কৃতাঃ-কারিতা-অমুমোদিতাঃ, লোভ-ক্রোধ-মোহপূর্ব্বকাঃ, মৃত্-মধ্য-অধিমাত্রাঃ, হঃখ-অজ্ঞান-অনন্তফলা, ইতি প্রতিপক্ষভাবনং।

পদার্থ:। বিতকাং বিতর্কশব্দপ্রতিপাদ্যাং কে তে ইত্যাহ হিংসাদয়: হিংসা
আদির্ঘেরাং তে, তেহি ত্রিবিধাং কৃতাং, ক্ষংকৃতাং, কারিতাং প্রয়োজকভাবেন,
নিম্পাদিতাং, অনুমোদিতাং অন্যেন ক্রিয়মাণাং সাধুসাধ্বিত্যস্পীকৃতাং, লোভস্তৃষ্ণা, ক্রোধং কৃত্যাকৃত্যাবিবেকোন্মূলক জ্ঞলনাত্মকভিত্তস্য ধর্ম-বিশেষং,
অজ্ঞানং, মোহং তৎপূর্ব্বিকাং তৎকারণকাং, মৃদবোমন্দাং, মধ্যা ন মন্দা ন
তীব্রা, অধিমাত্রা তীব্রা, তথা ছংখাজ্ঞানাত্মর্ফলা, ছংখং প্রতিকূলতয়া
বেদনীয়োরাজসভিতধর্মঃ অজ্ঞানং ভ্রান্তিং, তএব অনন্তংর্ফলং ধেষাং তে,
ইতি অনেন প্রকারেশ প্রতিপক্ষভাবনং বিপরীত চিন্তা।

অবয়:। তুর্ঘাদিতি শেষ:।

অমুবাদ। বিতর্ক হিংসাদি, তাহারা তিন প্রকার স্বয়ংকৃত, অন্যন্ধারা কারিত এবং অমুমোদিত, লোভ, ক্রোধ এবং মোহ এই তিন প্রকার কারণ হইতে উৎপন্ন, তাহাদের প্রকারও ত্রিবিধ মৃত্, মধ্য এবং তীব্র; তাহাদের ফল অনন্ত হুংথ এবং অনন্ত অজ্ঞান;—এইকপে চিন্তা করত হিংমাদি হইতে নিবৃত্ত হইয়া অহিংমাদির মারণের নাম প্রতিপক্ষভাবন।

সমালোচন। প্রতিপক্ষ ভাবন-বিরোধীর চিন্তা; যথন হিংসাদি আসিয়া চিত্তকে অধিকার করিবে, তখন হিতাথী ব্যক্তি উহাদিগের হাত হইতে রক্ষা পাইবার নিমিত্ত উহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া। উহাদের বিপক্ষের স্মুত্ कतिरव। दकान वश्च পतिष्ठान कतिरु हरेल छारात त्नाय पर्मन कतिरु रुत्र, বস্তুর দোষ দর্শন করিলে তাহার উপর বিবক্তি হয় কাষেই সহজে উহ। পরি-ত্যাগ করা যায়। এই নিমিত্ত প্রথমে চিন্তা করিবে, হিংসাদি কত রক্ষে হইতে পারে, তাহার পর ঐ হিংসাদিই বা কত প্রকার, তাহার পর উহাদের কারণ বা মূল কি ? পরিশেষে তাহাদের ফলের বিষয় চিন্তা করিবে। এইরূপ চিন্তায় যদি তাহারা হেয় বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, তবে তাহাদের বিপক্ষের চিন্তন সহজেই হইয়া উঠে। হিংসাদি সামানাত স্বত্তে অনুষ্ঠান, পরকে প্রেরণ, অথবা অপরের হিৎসাদির অনুমোদন—এই তিন রকমে হইতে পারে, কেবল নিজে মাছ ধরিলে বে হিংসা হইবে তানয়, জেলের দারা মাছ ধরাইলেও হিংসা হইবে, অথবা কাহাকে একটা বড় মাছ ধরিয়া তুলিতে দেখিয়া मावाम बदल वाहवा नित्न । हिश्मा हहेद्व । हिश्मानित श्रेकांत्र विविध-मृत् (অলা, মধ্য এবং অধিমাত্র (অধিক বা তীত্র)। কেহ কেহ বলেন ইহাদের প্রত্যেকে আবার মৃত্যু, মধ্যু, অধিমাত্র, ভেদে তিন প্রকার অর্থাৎ মৃত্যু মৃত্যু मृत्रभा, मृत्र व्यथिमाल, मृत्रभा, मथा मथा, व्यथिमाल मथा, मृत्र व्यथिमाल, मथा অধিমাত্র এবং অধিমাত্র অধিমাত্ত। ফল কাল দেশ, পাত্র অনুসারে কার্য্যমাত্তেরই অবস্থা নানাবিধ হইতে পারে। এক্ষণে দেখ ঐ হিংসাদি যে রকমেই অনুষ্ঠিত হউক, আপনার দ্বারা, পরের দ্বারা, অথবা অনুমোদন করিয়া, ইহারা কথন সদভিপ্রায় মূলক নহে; উহারা নয় লোভমূলক, নয় ক্রোধ মূলক, না হয় অজ্ঞান মূলক; যেখানে হিংদা, মিথ্যা-কথা, পর-দ্রব্য-অপহরণ ইত্যাদি কার্য্য অনুষ্ঠিও হইতে দেখিবে, সেই ধানেই জানিবে, সেই সেই কার্য্যের অনুষ্ঠাতা হয় প্রবল বিষয় তৃষ্ণায় অভিভূত হইয়া, কিম্বা অত্যন্ত প্রদীপ্ত ক্রোধে অধীর হইয়া, না হয় খোর কজানে অভিভূত হইয়া, ঐরপ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে-ছেন। তিনি কথন সং অভিপ্রায় বা বৃত্তির বণীভূত হইয়া এরপ কার্ষ্যের

অনুষ্ঠান করিতেছেন না। একণে দেখা গেল, যখন নিদ্দনীয় লোভাদি বৃত্তির বভূদীত মনুষাই হিংসাদির অনুষ্ঠান করে, তখন হিংসাদিও নিদ্দনীয় কার্য্য সে বিষয় সন্দেহ নাই। দেখা যাউক উহাদের ফল কি ? ফল অনস্ত তু:খ এবং অনস্ত অজ্ঞান। এইরপ আলোচনা ছারা হিংসাদিকে পরিত্যাগ করিয়া উহাদের প্রতিপক্ষ আহিংসাদির অনুষ্ঠান করা উচিত,—এইরপ বিবেচনার নাম প্রতিপক্ষভাবন।

অহিংসা প্রতিষ্ঠায়াং তৎসন্নিধে বৈরত্যাগঃ। ৩৫॥

পদচ্ছেদঃ। অহিসা-প্রতিষ্ঠায়াৎ, তৎ-সন্নিধৌ, বৈর-ত্যাগঃ।

পদার্থ:। অহিংসা উক্তরপা, তদ্যা: প্রতিষ্ঠায়াং ছিরতায়াং দিত্যাং তংসদ্মিধো অহিংসা প্রতিষ্ঠাদমীপে বৈর্ভ্যাগঃ সহজক্তিমোভয়বিধশক্রতা পরিহারঃ।

অবয়ঃ। ভবতীতি শেষঃ।

অনুবাদ। অহিংসার স্থিরতা হইলে শক্রতার উন্নন হয়।

সমালোচন। আমাদের চিতে ষতক্ষণ হিংসা র্তার প্রবলতা থাকে, ততক্ষণ শত্রুতাও প্রবল থাকে। এমন কি বিনা কারণেও শত্রুতা উৎপন্ন হয়। পরে হিংসার নির্তা হইয়া আহিংসা স্থিরতা লাভ করিলে, শত্রুতা আপনা হইতেই উন্ন্লিত হয়।

সত্যপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বং। ৩৬॥

পদক্ষেদঃ। সত্য-প্রতিষ্ঠায়াৎ ক্রিয়া-ফল-আগ্রয়ত্বং।

পদার্থ:। সভ্যশ্চ প্রের্বাক্তস্তরপদ্য প্রতিষ্ঠায়াং স্থৈর্ঘে সতি ক্রিয়াধর্মঃ তদ্যাঃ ফলং স্বর্গাদিঃ তয়োরাপ্রয়ত্বং।

অবয়:। সর্বাধানাং সভ্যনিষ্ঠন্য বচনাত্রবভীতি শেষ:।

অনুবাদ। সভ্য শ্বিতা প্রাপ্ত হইলে ক্রিয়ার সফলতা হয়।

সমালোচন। প্রঞ্জনির ভাষ্যকার এবং বৃত্তিকার (ভোজরাজ) এই স্ত্তের ভিন্ন ভিন্ন ব্যাধ্যা করেন। আমরা ভাষ্যকারের ব্যাধা অমুসারে পদার্থাদি দেখাইলাম; ভাষ্যকার বলেন, সত্যনিষ্ঠ শ্রক্তির বাক্য অমুসারে লোক ক্রিয়া বা তাহার ফল প্রাপ্ত হয়; ভিনি যাহাকে বলেন, 'ভূমি ধার্মিক হও' অমনি সে ধার্মিক হয়, তিনি যাহাকে বলেন 'তুমি ধর্মের ফল স্পাদি প্রাপ্ত হও' অমনি সে স্পাদি প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ স্তানিষ্ঠ ব্যক্তির বাক্য অব্যর্থ হয়। বৃত্তি-কার বলেন ক্রিয়া শব্দের অর্থ যজ্ঞাদি, তাহার ফল স্থাদি স্তানিষ্ঠ মনুষ্য নিজে কোন কার্য্য না করিলেও, তাহার ফল প্রাপ্ত হয়।

আমরা বলি, এখানে যদি ক্রিয়া শব্দের অর্থ বাক্য উচ্চারণ ক্রিয়া ব ল যায় তাহা হইলে অর্থটি অতি বিশদ হয় অর্থাৎ তাহার বাক্য উচ্চারণ ক্রিয়া ফলবতী হয়, সে যাহা বলে তাহাই সিদ্ধ হয়। ভাষ্যকারও পরিশেষে, এইরপ ব্যাখ্যা যে তাঁহার সম্মত, তাহার আভাসও দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন "অমেয়ুয়া চাস্য বাণ্ভবতীতি।" তাহার বাক্য অব্যর্থ হয়। আরে এইরপ ব্যাখ্যা অপেকাক্ত সক্ত, কারণ সভ্যনিষ্ঠ ব্যক্তির বাক্যের সফলতা লাভই মুখ্য ফল; তবে সফলতা জন্য ধার্মিকতা বা স্বর্গাদি লাভ নিজের ও পরেরও হইতে পারে। তিনি ক্রিয়া অমুষ্ঠান ব্যুহীত নিজের বা পরের জন্য যেরপ ফল কামনা করিবেন, তাহাই সিদ্ধ হইবে।

অস্তেয় প্রতিষ্ঠায়াৎ দর্ক রত্নোপস্থানম্। ৩৭॥

পদচ্চেদঃ। অন্তেয় প্রতিষ্ঠিয়াং, সর্কারত্ন উপস্থানম্।

পদার্থঃ। অন্তেমস্য উক্ত রূপস্য প্রতিষ্ঠায়াং ছৈর্ঘ্যে সতি সর্ক্রেরাং রত্নানাং উপছানং উপছিতির্ভবতি। অথবা সর্ক্রাভ্যাদিগ্ভ্যো রত্নান্যস্যোপ তিষ্ঠত্তে ইতি সর্ক্র রত্নোপছানং।

অবয়ঃ। ভবতীতিশেষঃ।

অনুবাদ। অস্তেয় ছিরতা লাভ করিলে, সকল দিক্ হইতে রত্নেরা আপনিই উপস্থিত হয়।

সমালোচন। কি ভাষ্যকার কি বৃত্তিকার, সকলেই এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন;—অভ্যাস বশত যোগী বথন অস্তেরে ছিরতা লাভ করেন, আর কথনই ভিয়ের দিকে তাঁহার মন ধাবিত হয় না, তথন তাঁহার নিকট সকল দিক্ হইতে রম্ব সকল আসিয়া উপস্থিত হয়। বাস্তবিক কি তাই ? আমাদের বোধ হয়, ইহা একট্ রূপকে বলা হইয়াছে; অস্তেরের দিকে মন না বাওয়া—এক প্রকার তৃষ্ণা শূন্য হওয়া; কারণ ষ্ডক্ষণ বিষয় তৃষ্ণা বলবতী থাকিবে, ডতক্ষণ

ছলে বলে কৌশলে, কোন না কোন রূপে, পরের বস্তু আজুসাথ করিতে ইচ্ছা হয়ই হয়। আমরা ইহা স্বচক্ষে দেখিয়াছি, একজন পরম ধার্মিক বলিয়া প্রদিদ্ধ লোকের আমাদের একটা জমির পার্শ্বে থানিকটা ভূমি আছে। তিনি নিজের ভূমি থণ্ডে সর্ব্ব ভূত হিতার্থে একটি জলাশয় ধনন করিতে অভিলাষী হইয়া, আমাদিগকে বলেন, যে ঐ পুষ্করিণী হইতে যে মাটী উঠিবে তাহা ভোমাদিদের ভূমিতে নিংক্ষেপ করিলে, ভোমাদিদের ভূমির উৎপাদনী শক্তির বুদ্ধি হইবে; স্থামরা ভাহাতে সন্মত হইলাম এবং ঐ কার্য্যের স্থবিধার জন্য উভয় ভূমির মধ্যন্থিত বেড়া উঠান আবিশাক হওয়ায় তাহাও উঠান হইল। তিনিও কিছু মাটী ফেলিলেন বটে, তাহা আবার নিজের প্রয়োজন বশত উঠা-ইয়া লওয়াও হইল: তবে উভয় জ্মীর সীমা নির্দেশ চিহ্ন গুলি একেবারে বিলুপ্ত রহিল। কাবেই মধ্যন্থিত বেড়া, বাহা তিনি নিজেই দিয়া ছিলেন পুনর্কার (मुख्या रहेल, उपन कामता व्याहेरे तुक्तिलाम राग छेरा ठिक् मधाचरल দেওয়া হইল না, ৩,৪ অঙ্গলি আমাদের স্বন্ধে চাপিল। আমরা বিখাস করি, তিনি ভেয়ে করিবার লোক নন এবং ইচ্ছাপূর্বক যে আমাদের ঐ ৪ অবসুলি অসম অপেহরণ করিয়াছেন, তাহাও নহে, তবে প্রবল বিষয় তৃষ্ণার অনুরোধে এইরপ ভ্রম ঘটিয়াছে। বিষয় তৃষ্ণা থাকিতে তেয়ের হাত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া হ্রব। স্তেয়ের নির্তি হইলে বিষয় ছ্ফারও নিবৃত্তি হয়। তৃষ্ণা নিবৃত্তি হইলে মন্তোষ। সকল দিক্ হইতে সকল প্রকার রত্ন সর্বন। হল্তে আসিলে, যেরূপ আনন্দ, তৃষ্ণা নিরুতি জন্য সৃদ্ধন্ত চিত্তের বরং ওদপেক্ষা অধিক আনন্দ। তাই স্থত্তকার এখানে রূপক করিয়া বলিলেন, অস্তেয়ের ছিরতা হইলে, সকল দিকু হইতে রত্বের উপস্থিতি হয়। এই স্তের এইরূপ অভিপ্রায়ও প্রকাশ করা ঘাইতে পারে, যে যাহারা স্তের হইতে একেবারে নিবৃত, তাহাদের ঘারা আরে প্রবঞ্চনা বা প্রতারণা হইবার ভয় নাই। তাহারা সকলের বিখাস পাত্র হয়, সকলেই সকল প্রকার ধন তাহাদের নিকট গচ্ছিত রাধে। এরপ নানাবিধ ব্যাধ্যা করা যাইতে পারে। যাহা হোক রূপক অর্থ যে সর্ব্বাপেক্ষা কৃচি কর এবং মুক্তি সক্ষত সে বিষয় কোন সন্দেহ নাই ি কারণ স্তেয় পরায়ণ প্রবল তৃষ্ণায় অভিভূত হইয়া সর্বাণা সকল দিক্ হইতে সকল প্রকার উপায় দ্বারা সর্বাবিধ

রক্ষ আত্মসাৎ করিতে কামনা করিতে ছিল। তাহার সক্ষ পৃথিবীর যাবতীয় রক্ষ আত্মসাৎ করিতে পারিলেই সূখ লাভ হইবে। স্তেয় হইতে একেবারে নির্বি হইলে, তাহার সেই কামনানল একেবারে নির্বিগিত হয়, সকল দিক্
হইতে সকল প্রকার রত্তের যুগপৎ সমাগম হইলে, যে আনন্দ হইত, কামনার নির্বিতে ও সেই রপ আনন্দ হয়।

ব্রহ্ম চর্য্য পতিষ্ঠায়াং বীর্য্যলাভঃ। ১৮॥

প্ৰক্রেদঃ। ব্ৰহ্মচুৰ্য্য প্ৰতিষ্ঠায়াং, বীৰ্য্য লাভঃ।

পদার্থ:। উক্ত রূপত ব্রহ্মচর্য্যাচ প্রতিষ্ঠান্নাং হৈছের্য্যে সতি বীর্যাশ্চ সামর্থ্যশত তয়োলাভ: প্রাপ্তি:।

আবয়:। ভবতীতি শেষ:।

ভাবার্থ:। যঃ কিল ব্রহ্মচর্যাং অভ্যস্ততি তস্ত তৎ প্রকর্ষান্নিরতিশয়ং বীর্যাং শক্তি বিশেষ: আবির্ভবতি। ইতি জাব:

অনুবাদ। ব্ৰহ্মচর্য্যের স্থিরতা হইলে বীর্য্যোৎকর্ম উৎপন্ন হয়।

সমালোচন। ব্রহ্মচর্যা পূর্বে বলা হইয়াছে। যে কার্য্যে বীর্য্য ক্ষায়ের অবরোধ হয়, তাহার নাম ব্রহ্মচর্যা। বীর্যাই মনুষ্যের মনুষ্যত্ব সম্পাদক। বীর্যাই শারীরিক শক্তির পৃষ্টি করে এবং মানসিক জ্ঞানের উন্নতি করে। এই জন্য ভাষ্যকার বলেন, ব্রহ্মচর্য্য দ্বির হইলে বীর্য্য লাভ হয়। ঐ বীর্য্য আমাদের জ্ঞান ও ক্রিয়া শক্তির উৎকর্ম সাধন করে। ব্রহ্মচারী যে নিজেই জ্ঞানী হন এমন নহে, তিনি নিজের দৃষ্টাস্তে অপরকেও জ্ঞানী করেন। এ কথা সন্তুদয় মাত্রেই জ্ঞাত আছেন স্কুতরাং অধিক আলোচনার আবশ্যক নাই। তবে এই টুকু বলা আবশ্যক ব্রহ্মচারী বলিতে হঠাৎ যে ক্ষায় বস্ত্র পরিধানে শাড়ি গোঁপধারী, রুক্ম কেশ, ধড়ম পেয়ে, চিমটা হস্তে এইরপ একটা বিকটাকার মাম্ব মনে হইতে পারে, এধানে ভাহাদের কথা বলা হয় নাই। এখানে ৰাহাড়ম্বর শূন্য, বিনত্র, বিনম্নী ও জিতেক্রিয় ব্যক্তিকে ব্রহ্মচারী বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে।

অপরিগ্রহ হৈর্য্যে জন্ম কথন্ততাসম্বোধঃ। ৩৯॥

পদচ্ছেদ:। অপরিগ্রহ-ছৈর্ব্যে, জন্মকথস্তা-সম্বোধ:।

পদার্থ:। উক্ত পূর্বেভ অপরিগ্রহন্ত ছৈরেতায়াং সত্যাং কথ-মিতাভভাবঃ কথন্তা, জন্মনঃ পূর্বজন্মনঃ কথন্তা তভাঃ সম্বোধঃ সম্যুগ্ জানং।

অবয়:। ভবতীতি।

ভাবার্থঃ। অপরিগ্রহাভ্যাসবস্থো জন্মান্তরে কোহমাসং কীদৃশঃ ইত্যাদি জিজসায়াং সর্বমেব প্রতিভাতং ভবতি। ইতিভাবঃ।

অনুবাদ। অপরিগ্রহের ছিরতা হইলে পুর্ব জন্মের অবেছাদির বিষয় সমাক্ উদ্বোধ হয়।

সমালোচন। ভাষ্যকার বলেন অপরিএহের দ্বিরতা হইলে, কেবল পূর্ব্ব জন্মে আমি কিরপ ছিলাম, কেনইবা ছিলাম, দেইরপ জ্ঞান হয় এমন নহে, বর্তুমান জন্মে কি হইয়াছি এবং কেনইবা এরপ হইয়াছি, ভবিষ্যতে কি হইব কেনই বা সেরপ হইব, এসকল বিষ্যেরও সম্যক্ জ্ঞান হয়। কেন ষে ওরপ হয়, সে কথা তিনিও বলেন নাই, আমরাও বুঝি নাই স্কুতরাং এ প্রের বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যায় আমরা অপারগ হইলাম। তবে বিজ্ঞান ভিক্ত্বলেন চিত্ত যদিও সভাবত সর্ব্বার্থপ্রহণে সমর্থ, তথাপি পরিপ্রহ সঙ্গবশত উহার সে শক্তি থাকেনা। পরিপ্রহের নির্ব্তি হইলে প্নর্ক্রার সেই শক্তির যোগ হয়। ফল যাচ্ঞা করিয়া হউক, অমনিই হউক, দান গ্রহণ করিলে চিত্তের যে কিয়ংপরিমাণে সজোচ হয়, ইহা আমরা বুঝিতে পারি, দান গ্রহণ না করিলে চিত্তের যে ক্ফুর্তি থাকে, তাহাও বুঝিতে পারি, এতভির আমরা আর কিছুই বুঝিতে পারি না।

श्रमत कथा वला इहेल अक्सरण निश्रमत कथा विलाखिएन।

শোচাৎ স্বাঙ্গজুগুপা পরৈর সংসর্গঃ। ৪০॥

भगरक्त्रः। (भौडार, श्र-खक् क्यु श्रमा, भरेतः, खमरमर्तः।

পদার্থ:। শৌচাৎ পুর্বেষিক রপাৎ স্বস্থ আন্তেষ্ অবয়বেষ্ জুগুঞ্চা ঘূণা তথা পরে: অবৈন্যশ্চ কায়বিদ্ধি: অসংসর্গঃ সম্পর্ক।ভাবঃ সংসর্গণরিবর্জন মিতিযাবৎ।

অবয়:। ভবতীতি শেষ:।

ভাবার্থ:। য়: কিল্পোচং অভ্যস্ততি স প্রমেবকারং জুগুপ্পতে তর্দ্দবদ্য শুর্শনাৎ পরকীরৈস্তমাভূতৈ: কার্য়েঃ সংসর্গমস্ভবেৎ, ইতি ভাব: !

অনুবাদ। শৌচ অভ্যাস হইলে, আপনার অঙ্গে ঘ্ণতিয় এবং পরের সঙ্গে সংসর্গ করিতে ইচ্ছা হয় না।

সমালোচন। সহাদয়মাত্রেই অনুভব করিয়া থাকেন, বখন আমরা গাত্র মার্জ্জন পূর্ব্বক সমূদয় শারীরিক মল প্রফালন করণান্তর লান করিয়া ধৌতবস্ত্র পরিধান कরি এবং পবিত্র ছানে বাস করি, তখন মনে ক্ষুর্ত্তি হয়, বিকাশ इम्र এবং এक প্রকার অনির্ব্রচনীয় আনলের অনুভব হয়। আর যধন चामारनत भतीत मनपुरु थारक, रहारथ शिंहृति, मूरथ लान, शारत रकाँड़ा,जानिस হয়ত রসগড়ায়, কাল কাপড় পরিধান করিয়া অপেবিত্র ছানে বাস করি, তখন মন ক্ষৃত্তি হীন, মলিন এবং এক প্রকার চুঃধ অমুভব করে। যে ব্যক্তি সর্বাণা भৌচের অভ্যাস করে, ভাছার भৌচেই আনন্দ; সে ক্ষণকালের জন্যও অলমাত্র অণ্ডচি হইতে বা অণ্ডচি বস্ত দেখিতে ভালবাসে না। সুতরাং তাহার নিজের শরীরের উপর ছবা হয়, কারণ মনুষ্য শরীরের নাম পুলাল, উহাকে হাজার গোত কর, হাজার পবিত্র কর, ক্ষণকাল অতীত হইতে না रहेटफ, छेश बापना हहेटफरे मिनन रग्न; रग्न कक वारित्र रहेन, नग्न अग्नात উঠিল, নয় ধানিকটা লাল পড়িল, নয় কোন ঠাঁই দিয়া রস গড়াইল, এডঙ্কিন मल, मृख लिं চू हि निर्शयन ७ चाएहरे। बाराता भीरहत मर्च दुक्षिताएह, শৌচের অনুষ্ঠান করিতে শিধিয়াছে, ভাহাদের নিকট এরপ শ্রীর কেবল ঘুণাম্পদ হইবে নাত আর কি হইবে ? একণে দেখ শৌচাভ্যাসী মনুষ্য সর্বদা প্রফালন ও স্বসামাজা করিয়া ও আপনার দেহের স্বাভাবিক অভচিতা দেখিয়া তাহার উপর ঘ্ণা করে ও তখন অপরের দেহ বাহা তালুশ নিয়মিত-রূপে দ্বন্ত বা মার্জিত হয় না, ভাহা দেখিয়া বে ভাহার সঙ্গ হইতে দূরে থাকিতে ইচ্ছাকরিবে, ভাহাতে আর আশ্তর্য কি ? আমরা এধানে আর এক কথা বলিব। ভারতবর্ষে বিশেষত বঙ্গদেশে কতগুলি লোক 'শুচিবেয়ে'। তাহা-দিপকে বান্তবিক শুচি বলিয়া গপনা করা ঘাইতে পারে না; কারণ তাহারা শুচি হইব এই বাতিক বৃশত কখন ভূচি বস্তকে অভ্চি করে এবং অভ্চি ৰত্তকেও ভচি বলিয়া বিবেচনা করে; ফল, ডাহারা বাছবিক ভচি বা

বাল্পবিক অওচি কাহাকে বলে, তাহা জানে না; কেবল ভচি ইইব এইরপ বাতিক বশে চালিড হয় মাত্র।

শৌচা ভ্যাস করিলে আর আর কি কি হয় ভাহা সূত্রকার বলিভেছেন।

সত্ত্ৰপ্তদ্ধি সোমনসৈয়কাগ্ৰেন্দ্ৰিয় জয়াত্মদৰ্শন যোগ্যখানি ।৪১॥

পণচ্ছেক:। সত্ত্ব, ভদ্ধি, সৌমনস্যা, ঐকাগ্র্যা, ইন্দ্রির, জ্বর, আত্মদর্শন, যোগ্যতানি।

পদার্থ:। সত্ত্বং প্রকাশস্থান্যাত্মকং তদ্য শুদ্ধি: রক্সন্তবোশ্যামনন্তি-ভব:। সৌমনস্যং থেদানমুভবেন মানদী প্রীতি:। ঐকাগ্রাং নিম্নতে-ক্রিমনিবরে চেডস: ছৈর্ব্যং, ইক্রিয়জয়: বিষয়-পরাত্ম্বীরুতানাং ইক্রিয়ানাং স্থাত্মন্যবস্থানং আত্মদর্শন্যোগ্যত্বং আত্মদর্শনে বিবেকধ্যাতিরূপে যোগ্যত্বং সত্বশুদ্ধিত, দৌমনস্যঞ্চ, ঐকাগ্রাঞ্চ, ইক্রিয়জয়ণত, আত্মদর্শন্যোগ্যত্বশৈতি হন্দ:।

অবয়:। ক্রেমেণ ভবন্তীতি বাক্য শেষ:।

ভাবার্থ:। শৌচাভ্যাসবশত এতে সন্তভ্যাদয়: ক্রমেণ প্রাত্তবন্তি। তথাহি শৌচাত্ সন্তভ্দ্নিং, সন্তভ্দ্ধেং সৌমনস্যং, সৌমনস্যাদৈকাগ্রং, ঐকাগ্র্যাদিন্দ্রিয়জয়ঃ ইন্দ্রিয়-জয়াদাত্মদর্শনযোগ্যত্বং ইতি। কচিদৈকাগ্র্য মিত্যত্র একাগ্রতেভি পাঠঃ।

ব্দুবাদ। শৌচ হইতে বধাক্রমে সল্বগুদ্ধি, সৌমনস্য, ঐকাগ্র্য, ইন্দ্রিফায় এবং আত্মদর্শনে যোগাড় হইলা ধাকে।

সমালোচন। আমরা পূর্ব্বে চুইপ্রকার শৌচ বলিয়ছি, বাছ এবং আন্তর; উহাদের মধ্যে বাছ শৌচ আন্তর শৌচের উৎকর্ষকারকমাত্র, ঠীকু সাধক নয়, কারণ বাছ শৌচ না থাকিলেও আন্তর শৌচ হইতে পারে। আন্তর শৌচ অভ্যাস করত চিত্তের মালিন্য দূর হইলে প্রথমে সন্তন্ত ছি হন্ধ অর্থাৎ বিভন্ত সন্তন্তবের উল্লেক হয়, বিভন্ত সন্তন্তবের উল্লেক হইলে সৌমনস্য অর্থাৎ প্রীতি স্বাভাবিক একটি স্বানন্ত্র উৎপন্ন হয়; ঐ আনন্ত উৎপন্ন ইইলে চিত্তের ঐকাগ্র্যা অর্থাৎ একাগ্রতা হয়। আমাদের চিত্ত বে সর্ববাচ চকল

ভাহার প্রতি কারণ একমাত্র অসংস্থাব। ইহাতে সুখ হইবে, ইহাতে সুখ হইবে, এই ভাবিয়াই চিত্ত সর্বাদা এক বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে ভ্রমণ করে কিন্তু সেই অভিলবিত সন্তোব কোন ছানে পায় না, কাষেই চিত্তরও ছিরতা নাই, কিন্তু সভ্যোব উৎপন্ন হইলে কামনা উন্মূলিত হয় সুতরাং চিত্ত ধে কোন এক বিষয়ে দ্বির হইয়া ধাকে। চিত্তের একাগ্রতা হইলে ইন্দ্রিয় হয়; ইন্দ্রিয় সকল বিষয় হইতে পরাঅুধ হইয়া নিদ্ধিয় অবয়য়য় ছিত হয়। ইন্দ্রিয়পন বে স্থ বিষয় অভিমূধে ধাবিত হয়, তাহার প্রতি কারণ কামনা বা বিষয়াভিলাব কর্তৃক প্রেরণ। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি চিত্তের একাগ্রতা হইলে সে কামনা বা বিষয়াভিলাব উন্মূলিত হয়, ইন্দ্রিয়পন পরিচালক শূন্য হয় স্তরাং দ্বিরভাব আগ্রয় করে। ইন্দ্রিয় অয় হইলে আাস্মদর্শনে অর্থাৎ পূর্কোক্ত বিবেকধ্যাতি লাভে বেগায়তা জন্মায়; জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিই সমাধি প্রভাবে ক্রমণ প্রস্তিত ও পূস্কবের স্করপ জানিতে সক্ষম হয়।

সভোষাদনুত্তমস্থলাভঃ। ৪২॥

नम्राक्त्रः। मालाबार-अव्यवस-स्थनाणः।

পদার্থ:। সভোষাৎ তৃষ্ণাক্ষরপদ্য সভোষস্য উৎকর্ষাৎ অমুত্তম সুধ্যাভ:; নান্তি উত্তমং সুধ্ং ধ্যাৎ তৎ অমুত্তম সুধ্ং তদ্য লাভ: প্রাপ্তি:। অব্যঃ। ভ্রতীতি শেষ:।

ভাবার্থ:। সংতোষাদ্যোগিনস্কথাবিধমান্তরং, সুধমাবির্ভবতি ষদ্য বাহুৎ বিষয় সুধং শতাংশেলাপি সমানংন্যভবতি। তথাহি—

ষচ্চ কাম সুধং লোকে ষচ্চি কিব্যং মহৎ সুধং। তৃষ্ণাক্ষয়সূধীব্যতে নাৰ্হতঃ বোড় শীং কলামূ॥ অনুবাদ। সম্ভোৰ হইতে সৰ্মাপেকা উত্তম সুধলাভ হয়।

সমালোচন। বিষয় তৃষ্ণার বিরামের নাম সভোষ। এই সভোষ উৎ-পন্ন চিন্নন্ত এমনি একটি অনির্কাচনীয় হব হয় বে পার্থিব হুব্বেরত কথাই নাই, স্বর্গীয় ছবও ভাহার বোড়শাংশের তুল্য হয় না। কারণ, কি স্বর্গীয় হুব, কি, পার্থিব হুব, উভয় হুবই কামনা মূলক হুতরাং ভাহার। চরমসীমা প্রাপ্ত হুইতে পারে না, কারণ কামনার অভ নাই।

কাথে ক্রিয়সিদ্ধির শুদ্ধিক্ষয়াৎতপদঃ। ৪০॥

পদচ্চেদঃ। কায়-ইন্দ্রিয় সিদ্ধিঃ অগুদ্ধি-ক্ষয়াৎ-তপসঃ। পদার্থঃ। কায়ঃ শরীরং, ইন্দ্রিয়ং চক্ষুরাদি, কায়ণ্চ ইন্দ্রিয়াণিচ তেবাংশ সিদ্ধিঃ উৎকর্যঃ, অগুদ্ধিঃ ক্লেশঃ তস্যাঃ ক্ষয়াৎ হেতোঃ, তপসঃ তপশ্চরণাৎ।

অবয়:। তপদ: অভদ্ধিক্ষয়াৎ কায়েলিয়েদিন্ধি: ভবতীতি শেষ:।

ভাবার্থঃ। চান্দ্রায়ণাদি তপশ্চরণাৎ চিত্তক্রেশক্ষয়, তৎক্ষয়াদিন্দ্রিয়াণাৎ স্ক্ষব্যবহিতবিপ্রকৃষ্ট দর্শনাদি সামর্থ্যমাবির্ভবতি কায়স্য যথেচ্ছ মণুমহস্তা-দীনি।

অনুবাদ। তপস্যা আচরণ দারা অপ্তন্ধির ক্ষয় হইলে শরীর এবং ইন্দ্রি-য়ের সিদ্ধি হয়।

সমালোচন। আত্মার শক্তি অতি বিস্তৃত এবং জ্ঞানও অসীম; কেবল অজ্ঞানরপ মলহারা ঐ শক্তি ও জ্ঞান আত্মাণিত হইরা থাকে। চন্দ্রায়ণ প্রভৃতি রতের অমুষ্ঠান আরম্ভ করিয়া ক্রমশ যত কঠোর তপদ্যার আচরণ করিতে থাকে, ততই অজ্ঞানরপ মলের ক্ষর হইরা আধ্যাত্মিক শক্তি ও জ্ঞানের বিকাশ হইতে থাকে, এমন কি পরিশেষে আত্মা আপন ইচ্ছামত অতি স্ক্ষর হইতে স্ক্ষাত্মর এবং অতি মহৎ হইতে মহত্তর রূপ ধারণ করিতে পারে। কর্থন কীটাণু, কথন বা মহাবিরাট মূর্ত্তিধারণ করিতে পারে। ইহার নাম কায় বা শরীর সিদ্ধি। জ্ঞানের বিকাশ হওয়ায় ক্রমশ সর্কজ্ঞত্ম জন্মে। অতিদ্রুছিত এবং ব্যবহিত বস্তুর দর্শন প্রবাণি হিইতে ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্তুমান যাহা। কিছু ঘটিয়াছে, ঘটিবে বা ঘটিতে পারে, তাহা সকলই নথ দর্পনের মত প্রত্যক্ষ হয়; ইহার নাম ইপ্রিয় সিদ্ধি।

স্বাধ্যায়দিপ্তদেবতা সম্প্রায়োগঃ। ৪৪॥

श्वतक्तिः। श्वाशादार देशेरवया-मञ्जारवातः।

পদার্থ:। অভীষ্ট মন্ত্র জপাদি: স্বাধ্যার: তত্মাৎ তদভ্যাসপ্রকর্মৎ ইষ্টা অভিমতা যা দেবতা, তাদাং সম্প্রহোগঃ সমাক্ দর্শনাদি সহকারিকং।

অবয়:। ভবতীতি শেব:।

ভাবার্থ:। স্বাধ্যায় শীলস্য ইষ্টলেবতা দর্শনাদি ভবতীতি হাব:।

অমুবাদ। স্বাধ্যায় অভ্যাস করিলে অভীষ্ট দেবতার সাক্ষাৎকারাদি লাভ হয়।

সমালোচন। স্বাধ্যায় শব্দে মন্তের জ্বপ বা নিয়মিত পাঠ প্রভৃতি অভ্যাস বলে। উহাতে প্রকর্ষ লাভ করিলে, যে দেবতার উদ্দেশে ঐ মল্লের জপ বা নিয়মিত পাঠ করা যায়, তাহার সাক্ষাৎকার ও আপনার অভিনত কার্য্যে সহায়তা লাভ হয়। ভাষ্যকার বলেন দেবতা শব্দের অর্থ এখানে কেবল দেবতা ন্ম ঝিষ, সিদ্ধ পুরুষ প্রভৃতিও বুঝিতে হইবে।

সমাধিসিদ্ধিরীশ্বপ্রণিধানাৎ। ৪৫॥

প্ৰদচ্চেদ:। সমাধি-সিদ্ধিः, ঈশার-প্রণিধানাৎ।

প্লার্থঃ। সমাধিঃ উক্তলক্ষণঃ তদ্য সিদ্ধিঃ আবিভাবঃ, ঈশ্বর প্রণি-धानार ঈশ্বরপ্রণিধাণকোত্তং।

অব্যাং। ঈবর প্রণিধানাং সমাধিদিদ্ধি র্ভবতি ইতিশেষঃ

ভাবার্থ:। ঈশ্বর প্রণিধাণং নাম ঈশ্বরে সর্ব্বকর্ম সমর্পণং তত্মাৎ স ভগ-বানু ঈশবঃ প্রদলঃ সন্ অভবায়রপান্ কেশান্ পরিজ্তা সমাধিম্বোধয়তি, ইতিভাব:।

व्यक्त वाम । जेयत्र श्रामिशन श्राम् वामिश प्रमाधि प्रिक्ति एत्र ।

সমালোচন। जेवन প্রণিধান শব্দের অর্থ পূর্বের্ম বলা হইয়াছে। আছ-विस्व छ देशा পরমেশবে সমৃদয় ভাবের সমর্পণের নাম ঈশব প্রাণিধান, যে ব্যক্তি এইরূপ করে ভাহার উপর ঈশবেরও অত্বগ্রহ হয়, সেই ঈশবামুগ্রহ অনারাসে তাহার সমাধির সিদ্ধির কারণ হয়; ঈশরামুগ্রহে তাহার অজ্ঞান রূপ আবরণ দূর হইয়া যায়, সে অতি দ্রহিত ধ্যেম বস্তর ও প্রকৃত স্করপ ভানিতে পারে।

প্রথম যম ও নিয়মের বিষয় বলিয়া এক্সণে আসনের বিষয় বলিতেছেন।

স্থির সুধ মাসনম্ ! ৪৬ ॥ পদভেষ:। ছির সুধং, আনসম্ ।

প্রার্থ:। ছিরং নিক্ষম্পং সুধং সুধকরং চ বং তং আস্যতেছ নেনেতি আসনং।

অবয়:৷ আসনং ছিরস্থং ভবতীতিশেষ: ৷

অমুবাদ। আদন—ছিরতা সম্পাদক এবং সুধকর।

সমালোচন। আসন বলিতে অবস্থানের প্রকার। খ্যের বস্তর প্রগাঢ় চিস্তার নাম বোগ। কোন চিন্তাই ঘাইতে বাইতে হর না; এক্ষানে অব্যান না করিলে আর কোন বিষয় প্রগাঢ় চিন্তা হয় না; ঐ অব্যান যতই দ্বিরভাবে অর্থাৎ হল্প প্রাণি অলের বিল্লেপ শূন্য হইবে এবং কোন পীড়া বারক না হইবে, ততই চিন্তার প্রগাঢ়তা বৃদ্ধি পাইবে। যেরপ অব্যান করিলে হল্প প্রাণি অলু ক্রিয়া শূন্য হইয়া স্থিরভাব ধারণ করে এবং কোন রূপে পীড়িত না হয় (হল্প প্রাণি অলুর পীড়া হইলে হঃধ হয়, অধিক ক্ষণ অব্যান করা বার না) অর্থাৎ বেরপ অব্যানের নাম আসন। আসন এই নিমিন্তই যোগের অমুভব হয় না, সেইরূপ অব্যানের নাম আসন। আসন এই নিমিন্তই যোগের উপরোগী। আসন অনেক প্রকার আছে, তাহার মধ্যে ভাষ্যকার এই গুলির উর্লেখ করিয়াছেন—পক্ষাসন, বীরাসন, ভন্তাসন, স্বস্তিক, দণ্ডাসন, সোপাল্রা, প্রায়ক, ক্রেণিক নিষদন, হন্তিনিষ্বান, ইত্যাদি। প্রমূলে প্রস্কাল নির্দেশ প্রম্বের ক্ষণ নির্দেশ প্রস্কের ক্রেমান্ত হইবে এবং প্রক্রিয়া না দেখিয়া কেবল বাক্য ঘারা উহাদের স্বরূপ ক্রমম্ব্য ক্রা হুংসাধ্য।

প্রযত্ন শৈথিল্যানন্ত সমাপতিভাগ্। ৪৭॥

পদচ্ছেদঃ। প্রয়নু-শৈধিল্য-অনম্ব-সমাপত্তিভ্যামৃ।

পদার্থ:। প্রবন্ধো নাম শারীর: ব্যাপার: তক্ত শৈথিলাং উপরম:, অনত্তে স্মাপত্তি: চেডসন্তাদাত্মতন্ত্রা অবধানং তাভ্যাং—

অবর:। আসনং ভবতীতিশেষ:।

ভাবার্ণ:। বদা বদা আসনং বধামীতি ইচ্ছাং করোতি তদাশ্রবছলৈ-থিলো সতি অক্লেশেনৈবাসনং ভবতি তথা আকাশাদিগতে অনক্ষেচেৎ চেতসঃ সমাপত্তিঃ অবধানেন তাদাল্ল্যং ক্রিয়তে, তদাদেহাকারা ভাবাদাসনং হৃঃখ অনকংভবতি। ইতি ভাবঃ। অনুবাদ। শারীরিক ক্রিয়ার উপরম এবং অনম্ব বস্বতে তদাকারে চি-তের সমিবেশ এই চুইটী ক্রিয়া হারা আসেন সিদ্ধ হয়।

সমালোচম। শরীরের কোন রূপ ব্যাপার থাকিলে আসন হয় না, এই নিমিত্ত আসন করিতে হইলে, শরীরের ব্যাপার সকলের একেবারে নিরোধ করা আবশ্যক। শরীরের ব্যাপারের নিরোধ করিলে ছিরভাবে কিছুকাল অবস্থান করা যায় বটে কিন্তু কিছু কাল সেইরপে অবস্থান করিলে, হয়ত পা ব্যথা, হাঁত ব্যথা কি মনে কোনরূপ একটা ছুশ্চিত্তা জন্য ক্রেশের অমুভব হইলে আর ছির হইয়া অবস্থান করা যায় না এই জন্য মনের সহিত শরীরের সম্বর্ক পরিহার পূর্বক ছিরতা সম্পাদন করা উচিত; সেইরূপ করিতে হইলে মনকে আকাশাদি কোন অন্য বস্থাতে তদাকারে পরিণত করিয়া সদ্মিবেশ করা উচিত। কোন বস্ততে সেই বস্তর সহিত একাকার করিয়া মনের সন্ধিবেশের নাম সমাপত্তি। অনন্তর, সেই বস্ততে মনের সমাপত্তি হইলে মনের আর শরীরের সহিত কোন সমন্ধ থাকে না এবং ছিরতা ও হয়, স্পত্রাং তথন হাত ব্যথা, পা ব্যথা বা অন্য চিন্তা জন্য ক্রেশের অমুভব হয় না; আসনও ছায়ী হয়।

ততো ধন্দ্বান ভিঘাতঃ। ৪৮॥

পদচ্ছেদ:। ততঃ इन्द-व्यनভিশাতः।

পদার্থ:। ততঃ স্থাসন প্রকর্ষাৎ দ্বন্ধানি শীতোফাদীনি তৈঃ স্থনভিষাতঃ স্বর্যাধ্য।

অবয়:। ভবতীতি শেষ।

অব্যাদ। আসন অভ্যাস করিলে শীতোফাদি অন্য ক্লেশের উরোধ হরনা।

সমাংলোচন। বাহুবন্ধজ্ঞান থাকাতেই আমরা শীতোফাদি জন্য ক্লেশ অফুড়র করি। কিন্ত চিত্ত বর্ধন বাহু বন্ধ, এমন কি আপনার শরীবের সহিত সুম্বন বিস্মৃত হইরা ছির্তা প্রাপ্ত হর, তথন শীত উফ কি সহক্র বকুপাতেও আর ক্লেশের উবোধ হর না। তিশ্মন সতি খাস প্রখাসয়োর্গতিবিচ্ছেদঃ প্রাণায়ামঃ। ১৯॥

शमराक्त्रः। न्श्रेशः।

পদার্থ:। তামান্ আসনে সতি খাসং বাহুণ্য বারোরাচমনং প্রখাসং কৌষ্ঠস্য বায়ো নি সরণং তয়ো:-গতিঃ প্রবাহঃ তস্যাবিচ্ছেদঃ অভাবঃ প্রাণা-যামঃ তম্মকবোগালবিশেষঃ।

অষয়:। কথাতে ইতিশেষ:।

ভাবার্থঃ। আসনে সতি তরিমিত্তকঃ প্রাণারামো নাম যোগাঙ্গবিশেষো অনুষ্ঠেয়ো ভবতি। স চ খাস-প্রখাসয়োরেচকপুরক্ষারেণ বাহ্যাভ্যন্তরের ছানেষুগতেঃ প্রবাহাস্য বিচ্ছেদঃ অভাবরূপ। ইতিভাবঃ।

অনুবাদ। বন্ধাদন ব্যক্তি খাস এবং প্রখাদের প্রবাহ রোধ করিয়া প্রাণায়াম করিবে।

সমালোচন। উকরপ আসন দারা হস্তপদাদির ক্রিয়া রেয়ধ হয়, শরীরও
কিছু পরিমাণে ছির হয় বটে, কিন্তু সম্পূর্ণ ছিরতা লাভ করিতে পারে না;
কারণ তথন স্বাভাবিক খাস প্রখাসের প্রবাহ থাকায় হৃদয়াদির কম্পান হয়,
আর শরীর সম্পূর্ণ ছির না হইলে মনও সম্পূর্ণ ছির হইতে পারে না স্থতরাং
শরীর সম্পূর্ণ ছিরতা সম্পাদন করিতে হইলে ঐ খাস এবং প্রখাসের
প্রবাহ রোধ করা আবশ্যক। খাস-প্রখাসের প্রবাহ-রোধের নাম প্রাণায়াম।
বাহ্ বস্তর অভ্যন্তরে প্রবেশের নাম খাস, এবং আন্তর বায়ুর বহিনিঃসারণের
নাম প্রখাস। যে ক্রিয়া দ্বারা বাহ্ বায়ুর অন্তরে প্রবেশ রুদ্ধ হয়, তাহার
নাম রেচক এবং যে ক্রিয়া দ্বারা আভ্যন্তর বায়ুর বহিনিগমন রোধ করা হয়
ভাহার নাম প্রক; এই উভয় ক্রিয়া রোধ করিয়া অন্তরে বায়ু ধারণের নাম
কুন্তক। রেচক, প্রক, কুন্তক, এই তিন্টিকেই প্রাণায়াম বলে। কেহ কেহ
ক্রেবল কুন্তককেই প্রাণায়াম বলিয়াছেন। এক্ষণে ঐ প্রাণায়াম কভ প্রকার
হুইতে পারে ভাহাই বলিতেছেন।

বাহাভান্তরন্তন্তন্তর্বাত্তদেশ কাল সংখ্যাভিঃ পরিদ্র্টোদীর্ঘ সুক্ষাঃ। ৫০॥ পদচ্চেদ:। বাহ্য, অভ্যন্তর, স্তস্তর্তিঃ, দেশ-কাল-সংখ্যাভিঃ, পরিদৃষ্ট দীর্থ-সুক্ষঃ।

পদার্থ:। বাহাভ্যন্তরন্তর রুরো যস্য স বাহ্বৃত্তি:, অভ্যন্তর্বৃত্তি: ভাতর্বিশ্চ। দেশ: নামাগ্রাৎ দাদশাস্থিপগ্রন্থানিশেষ: বেচকস্য; প্রকাস্ত্ আপাদতলমামন্তকবিষয়:, কুন্তকস্য তচ্ভয়াবস্থানং বিষয়:, কাল: কণাদি:, সংখ্যা একয়্যাদি: তাভি: পরিদ্ট্ট: উপলক্ষিত: দীর্ঘস্কাই দীর্ঘস্কাই

অবয়ঃ। ভবতীতি শেষঃ এ

ভাবার্থঃ। প্রাণস্য আয়ায়ঃ প্রাণায়ায়ঃ, স চ প্রাণায়ায়ঃ, প্রথমতন্তাবং বিবিধাভবতি বাহুবৃত্তিঃ, অভ্যন্তরবৃত্তিঃ, অভ্যন্তরিচ্চেতেঃ মত্র প্রাণায়ায়ে প্রধানেন রেচকেন গতিবিচ্ছেদে। ভবতি স বাহুবৃত্তিঃ প্রকনামা প্রাণায়ায়ঃ, মত্রোভয়োঃ খাস প্রখাসয়েয়য়ভাবঃ স শুভরুত্তিঃ কুন্তকনামা প্রাণায়ায়ঃ। ইভায়ং বিবিধঃ প্রাণায়ায়ঃ দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদৃষ্টঃ এতাবদেশেন, এতাবতাকালেন, এতাবত্যা সংখ্যা বা ব্যবচ্ছিয়ো য়য়া রেচকাদিঃ কর্ত্ব্য ইত্যেবমধারিতঃ দেশো ধ্রথা নামাগ্রাৎ প্রদেশলাদশাসুল-হন্তাদিপরিমিতো বাহু-দেশো রেচকাস্য বিষয়ঃ, প্রকস্যাপাদতলমামস্তকমাভ্যন্তরন্থানং বিষয়ঃ ক্রজম্য রেচকপ্রকয়োঃ বাহ্যান্তরদেশে সমুচ্চিতাবেধ বিষয়ঃ। কাজঃ ক্লণঃ তেন পরিদৃষ্টঃ এতাবৎ ক্ষণংরেচকাদিঃ কর্ত্ব্যে ময়েতি নিশ্চিতঃ সংখ্যাভিঃ পরিদৃষ্ট ইয়তো বারান্ কর্ত্ব্য ইতি নিয়মিতঃ সন্ দীর্থ, স্ক্ষসংজ্ঞকো ভ্রতীতি ভাবঃ।

অনুবাদ। সেই প্রাণায়াম তিন প্রকার বাহুবৃত্তি, অভ্যন্তরবৃত্তি এবং স্বস্তুবৃত্তি—এই তিন প্রকার প্রাণায়াম আবার দেশ, কাল এবং সংখ্যা দ্বারা নিয়মিত হইয়া দীর্ঘস্কা নামে অভিহিত হয়।

সমালোচন। প্রাণায়াম শব্দের সাধারণ লক্ষণ করিলেন "খাস প্রখাদের গতিরোধের'নাম প্রাণায়াম" খাস বলিতে নিখাস টানা, প্রখাস বলিতে নিখাস ফেলা; যথন. আমরা কেবলু নিখাস ফেলি, তথন খাসের গতিরোধ হয় নিখাস টানা বন্ধ হয়, আর যথন আমরা কেবল নিখাস টানি তথন প্রখাসের

গতিরোধ অর্থাৎ নিশ্বাস ফেলা বন্ধ হয়। কেবল নিশ্বাস ফেলার নাম রেচক এবং কেবল নিখাস টানার নাম পূরক। এক্ষণে দেখ খাস প্রখাসের গতি-রোধের নাম প্রাণায়াম, এইরপ লক্ষণ করাতে কেবল খাদের গতিরোধের নাম প্রাণায়াম, কেবল প্রস্থাদের পতিরোধের নাম প্রাণায়াম অথবা যুগপৎ উভয় গতিরোধের নাম প্রাণায়াম এই ডিনের এক একটি অথবা সমূদয় বুঝাইতে পারে এইজন্য প্রাণায়ামশকের অর্থ নানা জনে নানা রকম করিয়াছেন। কেহ বলেন ক্রমশ খাস প্রখাসের গতিরোধ করিয়া যুগপৎ উভয়ের পতিরোধ করত অন্তরে বায়ু স্তম্ভন করাকে প্রাণায়াম বলে। যুগপৎ উভয়ের গতি রুদ্ধ করিয়া অন্তরে বায়ু গুন্তনের নাম কুন্তক। তাঁহাদের মতে রেচক পূরক এবং কুম্বক এই তিনটি মিলিত হইয়া একটি প্রাণায়াম হয়। কেহ বা রেচক পূরককে ত্যাগ করিয়া কেবল কুন্তক করিয়া থাকার নাম প্রাণায়াম বলেন। আর কেহ কেহ রেচক, পুরক এবং কুন্তক এই তিনটির প্রত্যেককেই প্রাণায়াম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। স্তুকার পতঞ্জলি এই শেষোক্ত মতের পোষণ করিয়াই আমা-পের অ্বলোচ্য স্থতের অবতারণা করিয়াছেন। তিনি বলেন প্রাণা-য়াম প্রথমত শিন প্রকার-বাহুবৃতি, আভ্যন্তর বৃত্তি, এবং স্বস্তুরতি। যে প্রাণায়ামে বেচক দারা খাসের (নিখাস টানার) গতিরোধ করা হয়, তাহার নাম বাহুবুত্তি বা রেচক প্রাণায়াম বলা যাইতে পারে, যেন্থলৈ পূরক দারা প্রখাদের (নিধাদ ফেলার) গতিরোধ হয় তাহার নাম আন্তরবৃত্তি বা পূরক প্রাণায়াম বলা যাইতে পারে যথন এক প্রয়ত্তে খাস প্রখাস এই উভয়ের গতিরোধ করিয়া অন্তরে বায়ু ধারণ করা হয়, তাহার নাম স্বস্তর্ক্ত বা কৃন্তক প্রাণায়াম। একদা উভয় গতির রোধ কিরপে হয়, তাহা ভাষ্যকার একটি দৃষ্টাত্ত দারা বুঝাইয়াছেন তিনি বলেন যেমন কোন তপ্ত বস্ততে জলক্ষেপ করিলে, তাছার সমুদয় স্থানে জল একেবারে স্ফুচিত হয়, সেইরূপ একদা উভয়ের গতিরোধও সন্তবপর। উপরে একপ্রমত্ব বলিবার তাৎপর্য্য এই ষে পর সূত্রে যে প্রাণায়াম উক্ত হইয়াছে, তাহাতে বহুপ্রযুত্র আবশ্যক, অতএব তাহা হইতে পৃথক করিবার জন্য একপ্রথত্ব বলা হইল।

এই ত্রিবিধ প্রাণায়াম দেশ কাল এবং সংখ্যা দ্বারা নিয়মিত হইয়া দীর্ঘ

সুদ্ধ নামে অভিহিত হয়। দেশ হারা নিয়মিত,—বেমন আমি এতদূর অবধি রেচক করিব, এতদূর অবধি পুরক করিব, এতদূর রেচক, এতদূর পুরকের পর কুন্তক করিব; কাল দারা নিয়মিত—যেমন আমি এতক্ষণ রেচক করিব, এতক্ষণ পূরক করিব এবং এতক্ষণ কুন্তক করিব; সংখ্যা দারা নিয়মিত বথা আমি এতবার রেচক এতবার পূরক এবং এতবার কুস্তক করিব। রেচ-কের দেশ নাসাগ্র হইতে প্রাদেশ, দ্বাদশান্তুল, অথবা হস্তাদি পরিমিত বাহুদেশ কেহ বলিতে পারেন আমি রেচক দারা নাসাগ্র হইতে এক প্রাদেশ দূর পর্যান্ত নিখাস ফেলিব, কেই বা চাদশাসুল পরিমিত দূর পর্যান্ত নিখাস ফেলিব আর কেহ বা একছন্ত পরিমিত দূর পর্যান্ত নিশ্বাস ফেলিব এইরূপ নিয়ম কবিতে পারেন। পাদতল হইতে মস্তক প্র্যান্ত আত্মর প্রদেশ-পুর-কের বিষয়। ইহাতেও কেহ বলিতে পারেন আমি পাদতণ হইতে এতটকু প্রয়ন্ত বায়ু আকর্ষণ দ্বারা পুরিত করিব, কেহ বা তাহা হইতে কিছু অধিক এইরপে মস্তকাগ্র পর্যান্ত বাহ্ন বাযুর আকর্ষণ করিয়া পূরণ হইতে পারে। রেচক ও পূরক এই উভয়ের দেশ কুস্তকের বিষয় কেহ বলিতে পারেন। এতদুর রেচক করিয়া এতটুক্ পর্যান্ত পূরণ করিয়া কুন্তক করিব ইত্যাদি। এতদূর পর্যান্ত রেচক করিলাম, ইহার নিশ্চয় তুলার ক্রিয়া দৃষ্টে হইতে পারে অর্থাৎ মনে মনে যতদূব রেচক করিব স্থির করা হইবে, নাসার জাগ্র হইতে ততদূরে তুলা রাথিতে হইবে, যদি রেচক করিবার পর ঐ তুলা উড়ে যায়, বা নড়ে উঠে, তাহা হইলে নিশ্চয় হইল যে আমার ততদূর আহবি রেচক হইয়াছে। পূরকের নিশ্চায়ক পিণীলিকা ম্পর্শে যেমন শিদ্সিড়ী হয় সেইরূপ শিশ্সিড়ী হওয়া অর্থাৎ আমি যতটুকু অবধি পুরক করিব ছির করিয়াছি আমার পূরক ক্রিয়ার পর যদি পাদতণ হইতে তত্টুকু অবধি শিসসিড় করিয়া উঠে তাহলে নিশ্চয় হইল, বে আমার পূবক ঠিক হইয়াছে। কুস্তকে রেচক পূরক এই উভয়ের গতির রোধ হয়; যথন কুস্তক করিবার পর উক্তরূপ তুলার ক্রিয়া এবং শিস্সিড়ী বোধ না হয়, তথন নিশ্চয় করিতে হইবে, বে আমার কুন্তক ঠিক হইয়াছে।

কালগার। নিয়মিত রেচকাদি, যথা কাল বলিতে—ক্ষণ। চক্ষুর নিমেষ পড়িতে যে সময় লাগে তাহার চারিভাগের একভাগ সময়ের নাম ক্ষণ, আমি

ঐ মাত্র। ভেদে পূরকাদি মৃত্ মধ্য এবং তীত্র হইয়া থাকে। এছলে ইহাও বক্তব্য যে যদি সূত্রে প্রথমে রেচক, তাহার পর পূরক এবং তাহার পর কুস্তক এবং তাহার পর কুস্তক এবং তাহার পর বেচক হইয়া থাকে। এই জন্য বিজ্ঞান ভিক্ষু বলিয়াছেন সূত্রে যে প্রাণায়মের ক্রম বলা হইয়াছে, উহা গ্রহণ করা উচিত নয়, কারণ উহা ব্যবহার এবং পূরাণাদির বিরুদ্ধ; পূরাণাদিতে প্রথমে পূরক তাহার পর কুস্তক এবং তাহার পর রেচক এইরূপে প্রাণাদিতে প্রথমে পূরক তাহার পর কুস্তক এবং তাহার পর রেচক এইরূপে প্রাণাদিতে প্রথম উদ্বাত বা নিরোধ ভাষাকারও সেই অনুসারে পূরকের সময় বায়ুর প্রথম উদ্বাত বা নিরোধ কুস্তকের সময় হিতীয় উদ্বাত বা নিরোধ এবং রেচকের সময় তৃতীয় উদ্বাত বা নিরোধ হয় বলিয়াছেন। এইরূপে দেখাদি নিয়মে অভ্যন্ত প্রাণায়াম দীর্ঘ স্ক্রপে হয় বলিয়াছেন। এইরূপে দেখাদি নিয়মে অভ্যন্ত প্রাণায়াম দীর্ঘ স্ক্রপে হয় বলিয়া স্ক্রম।

বাহ্যাভ্যন্তরবিষয়াক্ষেপী চতুর্থঃ। ৫১॥

भनक्षितः। वाक-**अ**ভाखत-विषय-आक्षिती, ठुर्थः।

পদার্থ:। বাফবিষয়: নাসা হাদশাঙ্গ শৃহস্তাদি: অভ্যন্তরো বিষয়: জ্বন্ন নাভিচক্রাদি: তৌ হৌ বিষয়ে আক্রিপতীতি বাছাভ্যন্তরবিষয়াক্ষেপী চতুর্থ: পূর্ব্বোকাৎ তৃতীয়াৎ কুন্তকাদন্য:।

অবরঃ। বাহাত্যন্তর বিষয়ে আফিপ্য পর্ব্যালোচ্য মং স্বস্তরূপো গতিবিচ্ছেদঃ স চতুর্থ: প্রাণায়ামঃ। তৃতীয়ুমাৎ কুন্তকাথ্যাদ্যুমগ্রাবিশেষঃ, স বাহাত্যন্তর বিষয়াবপর্য্যালোচ্য সহস্যা তপ্তোপলনিপতিভজ্জ দ্যায়েন মুপপৎ অন্তর্ব্যা নিপাদ্যতে অস্যু তু বিষয়দ্বয়াকেপ্কোনিরোধঃ। অনুবাদ। বাহ্য এবং আভ্যস্তর দেশ পর্য্যালোচনা করিয়া খাস প্রখাসের যে নিরোধ হয়, উহাকে চতুর্থ নিরোধ বলা যায়।

সমালোচন। কুন্তক চুই প্রকার, প্রথম মাহাতে বাহু এবং আভ্যন্তর দেশের আলোচনা থাকে না অর্থাৎ এতদূর রেচক এবং এতটুকু পূরকের পর এই কুন্তক করিলাম এরপ আলোচনা থাকে না; একেবারে রেচক এবং প্রকের গৃতিরোধ করা হয়, দ্বিতীয় যাহাতে বাহু এবং আভ্যন্তর বিষয়ের আলোচনা থাকে এতদূর রেচক এতদূর পূরকের পর কুন্তকের অভ্যাস করা হয়। ইহারা দেশ কাল এবং মংখ্যা দ্বারা নিয়মিত হয়।

ততঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণং। ৫২।

পদচ্চেদঃ। ততঃ, ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণং।

পদার্থ:। ততঃ তমাৎ প্রাণায়ামাৎ ক্ষীয়তে ক্ষীণং ভবতি, প্রকাশস্য কিবেকজ্ঞানস্য আবরণং মোহঃ।

অবয়:। ততঃ প্রকাশাবরণং ক্ষীয়তে ইত্যময়:।

অনুবাদ। প্রাণায়ামের অভ্যাস বলে প্রকর্ষ হইলে বিবেক জ্ঞানের আবরণ নষ্ট হয়।

সমালোচন। মহামোহ ইল্রজালের মত প্রকাশশীল সত্তবকে আছোলদন করিয়া মনুষ্যকে অকার্য্যে নিযুক্ত করে, যাহাতে সাংসারিক কর্ম সকল উৎপন্ন হয় প্রাণায়ামের অভ্যাসদ্বারা ঐ মোহ ক্রমণ তুর্বল হইয়া প্রতিক্ষণে শ্লীণ হয়।

স্ববিষয়াহসম্প্রয়োগে চিত্তস্য স্বরূপানুকার ইবেন্দ্রিয়াণাম্ প্রত্যাহারঃ। ৫৩।

পদচ্চেদঃ। স্থ-বিষয়-অসম্প্রােগে চিত্তস্য-স্রপ অনুকার ইব ইক্রি-য়াণাম্ প্রত্যাহারঃ।

পদার্থ:। স্বানি ইন্সিয়াণি তেষাং বিষয়ং রূপাণি: তেন অসম্প্রেরাগ ভাষাভিম্থোনাপ্রবর্তনং তামান্ চিত্তস্য স্বর্রপানুকার ইব ইন্সিয়াণাং চক্ষুরা-দীনাং প্রত্যাহার: বিষয়েভ্যো নিবর্তনং ভবতি।

অবয়:। ভবতীতিশেষ:

ভাবার্থ:। স্ববিষয়া সম্প্রয়োগে চিতং যথা স্বর্গমাত্রে অবতিষ্ঠতে ইন্দ্রি-য়াণ্যপি তথা চিত্তস্যানুকারং কুর্বস্তীব বিষয়েভ্যঃ প্রতিনিবৃত্য স্বরূপমাত্রে তিষ্ঠস্তীতিভাব:।

অনুবাদ। আপনার ভোগ্য বস্ত অভিমুবে প্রবৃত্তি না থাকায় বেন চিত্তের স্বরূপ অনুকরণ করিয়া ইন্দ্রিয়গণের বিষয় হইতে যে নির্ভি হয়, ভাহার নাম প্রভাহার।

সমালোচনা। মধুমঞ্চিকারণ বেমন মধুকর রাজের অনুসরণ করে সেই চিত্ত নিজ্জ হইলে, তাহার সহিত ইন্দ্রিগণেরও নিরোধ হয়। ইন্দ্রিগনিরোধের নাম প্রত্যাহার।

ততঃ পরমাবশ্যতে ক্রিয়াণাং। ৫৪॥

পদচ্ছেদঃ। ততঃ পরমা, বশ্যতা, ইন্দ্রিয়াণাম।

প্লার্থ-। ততঃ অন্তরং প্রমা অত্যর্থং ব্যাতা ব্যীভূততা ইলিয়াণাং

অবয়:। ততঃ ইন্দ্রিমাণাং পরমা বশ্যতা ভবতীতিশেষ;।

অনুবাদ। প্রত্যাহারের পর ইক্রিয়দিগের সর্কোতোভাবে পরাজয় হয়। অর্থাৎ ভাহাদিগের উপর মথেষ্ট প্রভুতা করা যাইতে পারে।*

পাতঞ্জলব্যাগ স্তের দিতীয় অধ্যায় সম্পূর্ণ হইল।

[•] অনেক পুস্তকে ৫২ স্ত্রের পর—ধারণাস্থচ বোগ্যতা মনসঃ; এই একটি স্ত্র দৃষ্ট হয়; কিন্তু আমাদের আদর্শ পুস্তকে উহা না থাকায় আমরা মূলে উহার উদ্ধার করিলাম না। উহার অর্থ প্রাণায়াম অভ্যাস করিলে মনের ধারণা ক্রিয়ার যোগ্যতা হয় অর্থাৎ ধারণা করিতে সক্ষম হয়।

আমাদিগের জাতীয় চরিত্র।

8 1

জাতীয় চরিত্রের উন্নতি করণ জন্য যে সকল গুণের প্রয়োজন, আমাদিগের বর্তমান বাঙ্গালীবিগের তাহা নাই, ইহাই এখন মিল-মেকলের মন্ত্রশিবাদিগের মত। কিন্তু যে জাতির মধ্যে যে বংশে আমাদিগের জন্ম, যে অবিমিপ্র রক্ত ম্মরণাতীত কাল হইতে আমাদিগের শিরায় শিরায় প্রবাহিত হইয়া আদিতেছে, সে রক্ত কথনই প্রতিক্রিয়া হীন হইয়া থাকিতে পারে না। আমি বলিয়াছি;—আমাদিগের সকল গুণই আছে, তবে বিধি বিভ্দ্নায়, অনুষ্টের দোমে, রজেনৈতিক কারণে সে গুলি ভল্মাচ্ছাদিত অনলের ন্যায় প্রস্কার মৃত্তিতে বিরাজ করিতেছে। সকলেই জানেন, যে কোন বিষয়ের অভ্যাস এবং চর্চ্চা না রাধিলে, তাহার উৎকর্ষ সাধিত হয় না বা তাহা সমভাবাপন থাকে না। রাজনৈতিক কারণে আমাদিগের জাতীয় সদ্গুণগুলির উৎকর্ষসাধারণে বহুবর্ষ ধরিয়া বিষম ব্যাঘাত ঘটিয়া আদিতেছে। কাজেই এখন আমাদের সেই সকল গুণ নাই বলিয়া বোধ হইতেছে। কিন্তু সময় স্থোগ স্থিধা এবং আদর্শ পাইলে, সেই সকল প্রজন্ম গুণরাশি অবিলম্বে প্রজনিত হইয়া অক্মাৎ জগংকে স্বস্তিত করিবে, তাহার এক একটী প্রমাণ্ড আমরা মধ্যে মধ্যে প্রদর্শন করিয়া আদিতেছি।

আসরা ভীক কাপুক্ষ বলিয়া গণ্য। কিন্ত একমাস পূর্ব্বে কে ভাবিঘাছিল—আমাদের চরিত্রে কলক্ষণাতাদিগের মধ্যেই বা কে ভাবিয়াছিল যে, সেই ভীকু বান্ধালী জাতির একজন প্রাহ্মণ একাকী বেলুনে উঠিয়া চারি হাজার ফীট উদ্ধে শৃত্যমার্গে ভ্রমণ করিয়া একাকী নিরাপদে অবতরণ করিবেন ? সময় স্থবেগ স্থবিধা পাইঘাই রামচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় অসম সাহসের পরিচয় দিয়াছেন, কিন্তু আমি বলি, একা রামচন্দ্র নহে, সময় স্থবেগ এবং স্থবিধা পাইলে এই বান্ধালা হইতে সহন্ত সহন্ত রামচন্দ্র এই

মত নাদা বিষয়ে অসম সাহস দেখাইতে প্রস্তত। আমরা সাহস্থীন তুর্মল বলিয়া গণ্য। যুরোপ ছইতে ভারতে যখন প্রথম জিম্মাটিক অভিনেতা আগমন করেন, তখন তাঁহাদিগের সেই অভিনয় দেখিয়া, সাহস দেখিয়া, আমরা স্তান্তিত হইয়াছিলাম; কিন্তু বিংশতি বর্ষ পূর্বেক কে ভাবিয়াছিল যে, বঙ্গের নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে পঞ্চমবর্ষীয় বালক পর্যান্ত অবিকল সেইমত জিম্মাষ্টিক বা ব্যায়াম দেখাইয়া সকলকে স্বস্থিত করিবে ? কলিকাতায় যধন ব্যায়াম সারক্স আসিয়াছিল, তথন আমেরিকান এবং ইংরাজ সারক্স অভিনেতাদিগের অধারোহণে ধাবন নর্ত্তন কুলন প্রভৃতি দেখিয়া সকলে चिष्ठि दहेशा मारामत फेक्र धर्माश्मा कतिराजन, किन्नु भौति वर्ष शर्रात (क ভাবিয়াছিল যে, এই সাহসহীন তুর্জল বাঙ্গালী—কেবল বাঙ্গালী পুরুষ নহে— कामनाञ्च वाञ्चानी श्टेरा कामनाञ्चिनी वञ्च त्रमणी পर्याष्ठ व्यविकल स्मरे षारमत्रिकान এবং ইংরাজদিগের মত অখারোহণে ধাবন, কুলন, নর্তন প্রভৃতি করিয়া কেবল ভারত নহে - স্থৃত্র স্থমাত্রা, যাবা, পিনাং পর্য্যন্ত বিয়া সকলকে বিন্মিত করিবে ? কেবল সংখ্যাবদ্ধ বন্ধীয় যুবক যুবতী এই সাহসের পরিচয় দিয়তছেন বটে, কিন্তু শিক্ষা সুষোগ সুবিধা পাইলে হাজার হাজার বন্ধীয় যুবক যুবতী এইমত সাহসের পরিচয় দিতে পারে না কি ? কে ভাবিয়া-ছিল বে, নিজীব নগণ্য জব্দ্র বাঙ্গালী যুবক সাত সমূদ্র তের নদী পারে গমন করিয়া বিজাতীয় লেখাপড়া শিথিয়া, গণামাত্র সভা ইংরাজদিগকে প্রতি-যোগিতা পরীক্ষায় পরাস্ত করিয়া আসিবে ? সংখ্যাবদ্ধ বাঙ্গালী সিবিলিয়ান ভাক্তার, বারিষ্টার এবং ইঞ্জিনিয়ার হইয়া আসিয়াছেন বটে, কিন্তু আবার বলি, স্বিধা স্যোগ পাইলে হাজার হাজার বাসালী ছাত্র ইংলতে গিয়া, ইংরাজ্বিগের মাতৃভাষায়, প্রতিষোণিতা পরীক্ষায়, ইংরাজ্বিগকে পরাস্ত করিয়া আদিতে পারে, ভাহারা এমত শক্তি রাখে। কে ভাবিয়াছিল, বাঙ্গালী শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া প্রধানতম বিচারালয়ের প্রধান বিচারপতির আবেনে বসিয়া আপনার আহিনজ্ঞতা এবং বিচারশক্তির চূড়াভ প্রমাণ প্রদর্শন করিবে ? কে ভাবিয়াছিল বে, ভারতের স্কল আছাতির অধ্য ৰাজালী জাতি বিজাতীয় ভাষায় শিক্ষা পাইয়া রাজকার্য্যের সকল বিষয়ে সমৃচ্চ প্ৰশংসা পাইবে ? কে ভাবিয়াছিল যে, ক্ষীণপ্ৰাণ ৰাক্ষালী জাতি

শানার ভারতের মকল জাতিকে পশ্চাতে রাধিরা রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নেতৃত্ব করিবে ? আমি আবার বলিতেছি, আমাদিগের জাতিগত উন্নতির পক্ষে প্রয়োজনীয় সমস্ত গুণই প্রচ্ছনভাবে আছে, কেবলমাত্র স্থাবার পাইলেই, উৎসাহ আদর্শ পাইলেই, সেগুলি বিশেষরূপে প্রকাশিত হইয়া পড়িবে।

মেকলে বলিয়া বিয়াছেন যে, ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির সমস্ত সেনাদলের মধ্যে একশত জন খাটী বাঙ্গালী আছে কি না সন্দেহ, আর আমি এখন বলিতেছি যে, বৰ্ত্তমান ব্ৰিটিশ সেনাদলে একটীও বাঙ্গালী দৈন্ত নাই। কিল্প আজি যদি ব্রিটিম প্রর্থমেণ্ট শিক্ষিত বাঙ্গালিদিপকে সেনাদলে গ্রহণ कतिवात विधि करतन, जाहा हरेल निक्त रे महस्र महस्र वाञ्चाली स्मनानरल প্রবেশ করিরা যুদ্ধ বিদ্যায় এরূপ পারদর্শিতা দেখাইবে যে, ব্রিটিস গবর্ণমেণ্ট তজ্জ্য আত্মারবানুভব করিবেন। ইহা কেবল মুথের কথা নহে, দভের কথা নহে। প্রীক্ষা ভিন্ন যথন ইহার মীমাংসা হইবার উপায় নাই, তথন কেছই এ সম্বন্ধে এখন সন্দেহও করিতে পারেন না। বাঙ্গালী বলণ্টিয়ার হইবার জন্ম সর্বাত্রে অগ্রবর্তী, কিন্ত গ্রব্দেট সে কামনা পূর্ণ করিতে নারাজ। কেন নারাজ, তাহা সকলেই জানেন-সেটা জানা অথচ গুপ্ত কথা। বাঙ্গালী তুর্মল সাহমহীন জাতি বলিয়াও গ্রথমেণ্ট আপত্তি করিতেছেন না. অন্ত রাজনৈতিক গুপ্ত কারণ মনে মনে চাপিয়া রাথিয়াছেন। কিন্তু সে কারণটাও ভাল। ইংরাজ রাজপুরুষদিগেয় ভয় যে, শিক্ষিত বাঙ্গালী বলণ্টিয়ার হইয়া, মুদ্ধ বিদ্যা শিখিয়া, ভারতে বিজোহানল জালাইবে,— ইংরাজকে তাড়াইবে ! কিন্তু ইংরাজ জানিবেন যে, বাঙ্গালী জাতি ইংরাজি মতলবে ইংরাজ জাতির অনুগ্রহে স্বজাতির উন্নতিসাধন করিতে যতদুর বত্রবান, অন্ত কোন জাতি সেরপ যত্রবান নহেন। ইংরাজ খতদিন थांकिरत्न, तान्नानीत चार्चारकर्व नाधरनत्र ७७ई सूर्विधा इटेरत। অবস্থায় ইংরাজের অবস্থিতি বাঙ্গালীর পলে মঙ্গলজনক এবং প্রার্থনীয় নয় কি ? ইংরাজকৈ ভারত হইতে তাড়ান বাসালী জাতির প্রার্থনীয় হইতে পারে কি গ

भारात्र राल, श्रांमानिशत भारत त्रकलरे, किस প্রচ্ছনভাবে; अवज्

রক্ষিত অব্যবহৃত প্লার্থের স্থায় সেগুলি পড়িয়া আছে। প্রথম সুবেধা তিৎসাহের প্ররোজন। কতকগুলি বিষয়ে আমরা পবর্ণমেন্টের লিকট সুযোগ স্থাবিধা উৎসাহের জন্য দাবি করিবার অধিকারী, আবার কতকগুলি বিষয়ে আমরা পরস্পরে সুযোগ স্থাবিধা উৎসাহ দান করিতে বাধ্য। একপক্ষে গবর্গমেন্ট যেমন সকল বিষয়ে সুযোগ স্থাবিধা উৎসাহ দান করিতে কান্ত, তুংখের বিষয় যে, আমরা নিজ্ঞে আবার সেইমত পরস্পরের সুযোগ স্থাবিধা উৎসাহ দানে উপযুক্ত পরিমাণে অগ্রসর নই। সেইটিই আমানিগের বর্তুমানের কলক্ষের কথা। এ কলঙ্ক মোচন সর্ব্বাদের প্রোর্থনীয়। আমরা যে সন্ধি দুলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি, ডাহাতে পরস্পরের হাত ধরিয়া একভাবে আমানিগকে অগ্রসর হইতে তুইবে। পরস্পরের হাত ধরাধির ভিন্ন সহজ্ঞে এ সন্ধিছল পার হইবার উপায় নাই।

এখন এবানে আমাদিগের হুই একটা দোবের ক্রা না বলা, ভাল দেখায় না। দরা মনুষ্য শরীরের একটা প্রধান রুতি। দরার সঙ্গে ক্ষমার বিশেষ স্তুক আছে। মতুষ্য সমাজে বাস করিতে হইলে দ্যার বিশেষ প্রয়োজন। কিন্ত আমরা কিছু অতিরিক্ত দ্যাশীল, অতিরিক্ত ক্ষমাশীল, হইয়া পড়িয়াছি। দয়ার-প্রাত্তকে দয়া কর, ডাহাতে দোষ নাই, কিন্তু অপাত্তে দয়া বিভরণ क्रिंछ ना, সংসারে यनि বাস ক্রিতে হয়, তাহা হইলে দয়া এবং ক্ষমার দিকে श्राधिक (वाँ)क मिरल, श्रास्तक ममत्र श्रास्त प्राल निर्द्धत श्रार्थ श्राप्त रहा। ভার্থ ক্লভির সঙ্গে সঙ্গে কুফলও দেখা দেয়। স্বার্থ ত্রিবিধ—ব্যক্তিগত, জাতিগত এবং সমাজগত। বেখানে তোমার ব্যক্তিগত স্বার্থ লইয়া টানা-টানি, সেধানে তুমি দ্যার বশীভূত হইয়া ক্ষমার সহিত সে স্বার্থ ত্যাঞ্চ করিতে পার বটে, কিন্কু বেখানে জাতিগত এবং সমাজগত স্বার্থ লইয়া কথা. সেধানে তুমি সমাজ এবং জাতির এক অংশ স্বরূপে আপন ইচছায়, দয়ার বলে, সে স্বার্থ ত্যাগ করিতে পার না। তোমার জাতিগত রাজ্নৈতিক ত্বার্থ বা স্বত্নটুকু অব্পরে জ্যোর করিয়া দথল করিয়া রাথিবে, আর তুমি দয়ার বশে দখলকারীর উপর ক্ষমা করিয়া থাকিবে, তোমার দে অধিকার নাই। কিন্ত আমাদিগের যে সেই অধিকার নাই, তাহা এখন ভূলিয়া গিয়াছি। श्रावात এই श्राविक प्रतात क्रना**रे श्रापता अनामा मगास्त्र ७ श्रा**निष्ठ করিরা থাকি। একজন ইংরাজের একজন চাকর একটা পয়সা চুরি করিলে সেইংরাজ তদণ্ডেই তাহাকে পুলিশে দিবে। নিজের সমস্ত ক্ষতি স্থীকার করিরা সমস্ত দিন আদালতে বিসিয়া, চোরকে দণ্ড দেওয়াইবে, কিন্তু আমাদের কোন ভূত্য এক পয়সার ছলে পাঁচ টাকা চুরি করিলেও আমরা ভাহাকে সহজে পুলিশে দিতে চাই না। হয়ত বা কতক মারিয়া ছাড়িয়া দিই। এবানে ইংরাজকে নিদ্মি এবং আমাদিগকে সদয় বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু ইংরাজ চোরের দণ্ড দিয়া সমাজের উপকার করিতেছেন, আমরী অলক্ষ্যে সমাজের অপকার করিতেছি। অভিরিক্ত দয়ার বশে এবানে আমরা সমাজের মসল ভূলিয়া যাই। কেবল চুরি নহে, অনেক বিবয়েই আমরা অভিরিক্ত দয়া প্রকাশ করি, এবং সেই স্ত্ত্তে আমাদিগের সমাজগত এবং জাতিগত অনেকটা অমসল হয়। দয়ার পাত্রকে দয়া কর, অপাত্রে করিও না।

ইংরাজি শিক্ষার গুণে, ইংরাজের বিধান বলে, স্থামরা এখন ব্যক্তিগত অভু স্বাধীনতা বেশ বুঝিয়াছি। এটা স্থের কথা। এই ব্যক্তিগত স্বস্ত স্বাধীনতা হইতেই স্বাধার জাতিঁগত স্বত্ব স্বাধীনতা চিনিতে পারা বায়। কিন্তু আমরা ব্যক্তিগত সাম্য স্বাধীনতা বুরিতে পিয়া একটা বড় ভূল করিতেছি। "অমুক একজন প্রধান বাগ্মী, ভাল, তিনি বাগ্মী আছেন, আমার কি ?" "অমুক একজন রাজনীতিজ্ঞ, ভাল, তাতে আমার কি !" "অষ্ক একজন প্রগাঢ় পণ্ডিত, ভাল তাতে আমার কি?" এই রকম একটা অপ্রার্থনীয় ভাব এখন দেখা গিয়াছে। সকলেই স্বন্ধ থান হইবার চেষ্টা করিতেছে। এ চেষ্টা অবশ্য ভাল, কিন্তু তাহা বলিয়া কাহাকেও না মানিয়া চলাটা कि ভাল ? श्रामता मकल्ल रे न्या इरेट हारे, किश्व न्या रहेट চাহিলে, অঞে যে, বেতার অধীনে চলিতে হয়, তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি না। সেই জন্যই শিক্ষিত বান্ধালীর মধ্যে প্রকৃত নেতা হইবার সর্বশ্বলৈ যোগ্য লোক থাকিলেও আমরা নেতার অনুসরণ করিতে ৰিখিতেছি না'। সকলেই নেভা হইবার উপস্কু গুণ সংগ্রহ জন্য চেষ্টা কর, সেই সতে সঙ্গে একজন নেতার অনুসরণ করিতে থাক। নেতা ভিন্ন এবং সৰ্বের সেই নেডার অকুসরণ ভিন্ন, কোন জাতিই কোন কাজ করিতে পারে না। সেনাপতি ভিন্ন যেমন মৃদ্ধ চলে না, নেতা ভিন্ন সেইমত জাতির কাজ চলে না। আবার প্রত্যেক দৈন্য যেমন সেনাপতির প্রত্যেক আজ্ঞা পালন করিতে বাধ্য, জাতির প্রত্যেক ব্যক্তিও সেইমত নেতার আজ্ঞামত চলিতে বাধ্য!

আমাদিগের ধর্মারো বডই বিপ্লব উন্থিত। শিক্ষিতগণ আপনাদিগকে হিলু বলিয়া পরিচয় দিলেও মূল হিলুধর্মের সহিত, ক্রিয়া কর্মের সহিত, তাঁহা-দিলের সন্তন্ধ বড়ই কম, একথাটা বোধ হয় মিথা। নয়। স্থামরা হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিই, আমাদিগের মধ্যে অনেকেই হিলুধর্মের কিছুই জানি না ! যে কয়টী প্রতিমা পূজা হয়, তাহাদিগের নাম জানি, কিন্তু সে গুলির উৎপত্তির কারণ জানি না! আমরা অনেকেই বেদবেদান্ত উপনিষদ পদার্থটা কি তাহা জানি না, পুরাণ গুলির মর্ম জানি না, পাঠও করি না, সমাজ সম্বন্ধীয় বিধি গুলির উদ্দেশ্য কি তলিয়া দেখি না। এখন যে ভাবে আমাদিগের প্রাত্যহিক জীবন অতিবাহিত হইতেছে, তাহাতে ধর্মের সঙ্গে আমাদের বড় একটা (मशा छना रुव ना। जालरत वा विष्ठालरत रकाशां कितन त्र मर्था ज्या একবার ভগবানের নাম করিবার জন্য উপদেশ পাই না! ধর্ম ব্যতীত নৈতিক নির্মাণতা এবং পবিত্রতা লাভ করা যায় না। আমারা ধর্মকে বাদ দিয়া কেবল শিক্ষা জ্ঞানের বলে কতকটা নীতিরক্ষা করিয়া চলি মাত্র। ধর্মহীন জীবন অবশ্যই প্রার্থনীয় নহে। নিক্ষাজ্ঞান লাভ করিয়া যদি ভোষাদের সাকার মুর্ত্তি পূজা করিতে অভিলাব না থাকে, যদি নিরাকার সচ্চিদানল হরির আরা-ধনা করিবার তোমার ক্ষমতা হইয়া থাকে, তাহাই কর, হিলুধর্মেও সে ব্যব-ন্থা আছে, আর্য্য ঝধিগণও তাহাই করিয়া গিয়াছেন। প্রতিমা পূজায় তোমাদের ভক্তি নাই বলিয়া, তুমি হিলুধর্ম, হিলুসমাজ ছাড়িয়া একটা স্বতম্ত্র দল বাঁধিয়া, স্বতন্ত্র জাতি হইবার চেষ্টা করিও না; সাকার পূজার বিরুদ্ধে দ্গুায়মান হইও না। যাহার যাহাতে ভক্তি,তাহার তাহাতেই মুক্তি। ভোমার নিরাকারে ভক্তি থাকে, নিরাকারকে চিন্তা করিবার অধিকার হইয়া থাকে, খরের ছেলে খরে থাকিয়া, সেই নিরাকারের উপাসনা কর; আর বাহাদিগের চিন্তাশক্তি নিরাকার চিন্তা করিতে সক্ষম নহে, তাহাদিগের জন্য সাকার মূর্ত্তির স্থাষ্ট হইরাছে, তাহারা মুক্তির জন্য সেই সাকার মূর্ত্তির উপাসনা করে, কুকুক না, ভাহাতে ভোমার ক্ষতি কি ?

আমি এমন বলি না যে শিক্ষিত হিন্দু মাত্রেই ধর্ম হীন। অবশ্য হিন্দু শাস্ত্র মত সকল কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন এমত শিক্ষিত হিন্দু আছেন বটে, কিন্তু হিন্দু নামে পরিচয় দানকারী অথচ হিন্দুধর্মের সকল মর্ম্ম, সকল বিধি, সকল উপদেশ জানিতে পারেন নাই বলিয়া তাহা মানেন না, এমন শিক্ষিত হিন্দুই অনেক। আবার মকার বা নিরাকার কোন প্রকার মূর্ত্তির উপাসক নহেন, এখন শিক্ষিত হিন্দুও দেখা দিয়াছেন। ধর্ম রাজ্যের এ বিপ্লব অবশাই শোচনীয়। এ শোচনীয় অবস্থা থাকিতে দেওয়া কি উচিত ?

আমাদিগের পক্ষে এখন কর্ত্ব্য কি ? আমরা যে সন্ধির মুখে আদিয়াছি, তাহাতে আমাদিগকে অতীত এবং বর্ত্তমান চুই দিকেই তীত্র দৃষ্টি রাখিতে হইবে। মুনি ঋষিগণ বহুল চিন্তা, বহুল মন্তিদ্ধ ক্ষয় করিয়া উন্নতির যে সকল বিধি ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, তাহার মধ্যে যে গুলি এখনও আমাদিগের সমাজের বর্ত্তমান অবস্থার উপযোগী আছে, সেগুলিকে লইতে হইবেই, আবার পাশ্চাত্য জগত হইতে শিক্ষা বিজ্ঞান সভ্যতার দ্বারা যে গুলি আমদানী হইতেছে, তাহার মধ্যে যে গুলি আমাদিগের পক্ষে উপযোগী, সেইগুলি বাছিয়া লইতে হইবে। স্বরে যাহা আছে, তাহা লইবই, পরে যাহা ভাল অথচ উপকারী ও উপযোগী করিয়া দিবে, তাহা লইব না, এ প্রতিজ্ঞা এখন চলিবে না। সময়ের গতির সঙ্গে দৌড় দিতে হইল, সমধ্যের উপযোগী সাজে সাজিতে হইবে, নতুবা পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে। তবে পাশ্চাত্য জগৎ হইতে আমদানী করা যাহা কিছু দেখিব, তাহাই লইব, এ প্রতিজ্ঞা ভাল নয়। কারণ ইহাতে আমরা ওণগুলির সঙ্গে সঙ্গে দোষগুলিও লইতে পারি এবং কোন কোন কোন বিষয়ে লইতেওছি। তাহা কি প্রার্থনীয় গ

এখন মধ্ময়ী উষার দ্বির স্থলর জ্যোতি দেখা গিয়াছে। এখন সকলকে জাগাইয়া তুল। বিশ্বজন্ধী ব্রিটিস সিংহ পথ প্রদর্শকরপে অগ্রবর্তী হইয়া ষাইতেছে, সর্মুখে কোন ভয় নাই। এখন ঐ প্রভাকরের সঙ্গে সঙ্গে আমানিদিকে গয়ত্ব পথে উন্নতির সৌরভন্ময় ক্ঞ্বনে প্রবেশ করিতে হইবে; বেলা থাকিতে থাকিতে পৌছিতে হইবে; স্তরাং আবার বলি, সক্লকে জাগাইয়া

ছুন; সচ্চিদানল হরি নামের জয়ধ্বনি করিয়া, পরস্পারে ভাই ভাই হাত ধরাধরি করিয়া, অগ্রসর হও; মার্চ্ছমির নামোচ্চারণ করিয়া শুভ বাদ্রা কর; আর আমি ব্রাহ্মণ বেদ মত্তে আশার্ম্বাদ করি—"তোমাদিগের কামনা এক হউক, তোমরা ধেন সর্ম্ম প্রকারে সম্যক্ষপে একম্ত হও।"

বোষাই পরিদশ ন।

2 1

Parseo Benevolent Institution. আজ কাল ভারতবর্ধে হিন্দু বাতীত দেশীরদিবের মধ্যে পাশীদের ন্যায় আর দানশীল জাতি নাই। ম্যর জেম্স জি, জি, বাই ও তাঁহার স্ত্রী "আভা" বাই দরিদ্র বালক বালিকাদিবের শিক্ষার জন্য ও দরিদ্রের ভরণ পোষণের জন্য, বিদ্যালয় ও অতিথি শালা নির্মাণ হেতু (৩০০০০০) তিন লক্ষ টাকা দান করিয়া নিয়াছেন; দাতব্য, পাশীদের মধ্যে অনেকেরই আছে, কিন্ত সে সকল দাতব্য কজাতীয়দিবের জন্য। দাতব্য, হিন্দুর নিক্ট নৃতন কথা নহে। ভারতের ম্থা ভথা হিন্দুর দাতব্য কীর্ত্তি এখন দেশীপ্যমান। হিন্দুর দাতব্য স্ক্রাতীয় বিজ্ঞাতীয় সকল কেই উপকৃত হইয়া থাকে। আজ কাল কিন্তু হিন্দুদিবের এরপ দাতব্য লোগ পাইতেছে। এটুকু ইংরালী শিক্ষার একটি কৃষ্ণা।

Fire Temples অর্থাৎ অধিমন্দির। বোদাই সহরে সর্বভিদ্ধ ৩০টি অধি
মন্দিরআছে, তমধ্যে কতকগুলি গৃহন্থের বাটাতে আছে, সেগুলিতে কেবল মাত্
গৃহন্থের পরিবারবর্গ উপাসনা করিতে পারেন, অন্যের প্রবেশের অধিকা
নাই এবং আর কতকগুলি সাধারণের জন্য, সেগুলিতে Zoroastrian ধর্মা
বলন্থী সকলেই প্রবেশ করিতে পারেন। পাশীদিগের ধর্মশাস্ত্র-প্ররোধকের না
Zoroaster; আমাদের ব্যন্ন মন্ত্র ইংক্তেম্নি তিনি ছিলেন।

শার্শীদিগের অগি মন্দির সম্বন্ধে বিশেষ বক্তব্য কিছু নাই, ই হাদের পুরোহিতের এই সকল মন্দিরের তত্ত্বাবধারণ করেন। তাঁহার নিয়মিত কার্য্য এই, যে তিনি গৃহ মধ্যন্তিত অগিতে স্থান্ধ কান্তাণি দিয়া অনুক্ষণ প্রজনিত দাধিবেন এবং সেই অগি সমক্ষে উপাসনা আদি করিবেন।

পার্শীদিগের মধ্যে বাঁহার। অনিক্লিত, তাঁহার। বেমন অগি উপাসনা করেন, তেমনি চুক্ল স্থা তারা প্রভৃতির উপাসনাও করিয়া থাকেন; কিন্ত নিক্লিত দল কেবলমাত্র অগি সমক্ষে সর্কাশিক্তিমান জগদীখরের উপাসনা করেন। ইউরোপীয় কয়েকজন বিখ্যাত পণ্ডি তেরা বলেন, যে পার্শীরা আপ্পি উপাসক নহেন। Dr Hyde তাঁহার পার্শী ধর্ম সম্বনীয় প্রস্থে বলিয়াছেন:—"The Persians, from the beginning of their existence as a nation, always believed in only one and the same true and omnipotent God. They believed in all the attributes of the Diety believed by us; and God is called in their own writings, the Doer, the Creator, the Governor, and the Preserver of the world."

বেঠ Dosabhoy Framjee পার্নাদিরের সম্বন্ধ যে এম নিধিয়াছেন ভাহাতে তিনি বলিয়াছেন :—"The charge of fire, sun, water and air worship has, however, been brought against the Parsees by those not sufficiently acquainted with the Zoroastrian faith, to form a just opinion. The Parsees themselves repel the charge with indignation. Ask a Parsee whether he is a worshipper of the sun, or fire, and he will emphatically answer—No! This declaration itself, coming from one whose own religion is Zoroastrianism, ought to be sufficient to satisfy the most sceptical. God, according to the Parsee faith, is the emblem of glory, refulgence, and light, and in this view a Parsee, while engaged in prayer, is directed to stand before the fire, or to direct his face towards the sun, as the most proper symbols of the Almighty."

বোদ্ধাই সহরের পথগুলি সর্ব্বেই প্রশন্ত এবং অতি পরিস্কার। রাস্তার ছুই ধারে কলিকাতার ন্যায় কুটপথের উপর গ্যাশের আলো; টু্যামওয়ে সর্ব্বনা চলিতেছে, কিন্ত কলিকাতা হইতে বোদ্ধায়ে টু্যামওয়ে অপেক্ষাকৃত অল । তাহার কারণ বোদ্ধাই সহরে পাড়ায় পাড়ায় ট্রেণ চলিতেছে, টু্যামওয়ের তত প্রয়োজন নাই; ভাড়াগাড়ি বোদ্ধায়ে খুব সন্তা। গাড়ীগুলিও ভাল; ১০, 1০ আনায় বগি, Victoria কিটন, ক্রহাম, পাক্ষীগাড়ী প্রভৃতি, কলিকাতা অপেক্ষা বিস্তর অল মূল্যে, ভাড়া পাওয়া যায়।

বোদ্বাই সহরের প্রধান উৎসব এই কয়টি; — দেওয়ালি, নারেল পুনাম (এই উৎসবে হিলুরা সমুদ্র গর্ভে নারিকেল উৎসর্থ করেন) জন্ম অষ্ট্রমী, মহরম, এবং পর্টু গিজদিগের স্থীয় উৎসব। এই সকল উৎসবের মধ্যে দেওয়ালি ও নারেল পুনামের সময় সমারোহ সর্কাধিক হইয়া থাকে।

বোদ্ধান্তে ষাইলেই, Caves of Elephanta যাহাকে দেশীয়েরা "বারিপুরী" কহে, তাহা সকলেরই দর্শন করিয়া আসা উচিত। Appollo Bander হইতে বোটে করিয়া অথবা ছোট ছোট steam launch করিয়া অল ব্যয়ে ও অনায়াদে এমন কি সন্যুদ্দাই এই গিরিগুহা দেখিয়া আসা যায়। এই গুহা বোদায়ের অদূরন্থিত একটি দ্বীপের উপর। এ গুহা নাদীকের পাণ্ড্ গুহা इरेट दुरं। ইहांत नाम Elephanta Caves रहेल, जाहात कात्रन, এই দ্বীপের দক্ষিণ দিকে, উপকূল ভাগে, একটি প্রস্তরের হস্তীর মূর্ত্তি ছিল, এফণে সে মূর্ত্তি ভাঙ্গিরা প্রস্তুর স্তুপে পরিণত হইয়াছে। সে প্রস্তুর স্তুপ এই দীপ হইতে তুলিয়া আনিয়া, Victoria উদ্যানে স্থাপিত হইয়াছে। এই সকল তহা কবে ও কাহার দ্বারা হজিত, তাহার কোন ইতিহাস পাওয়া যায় না। এইরূপ প্রবাদ আছে যে, এই পিরি গুহার সন্মুখে এক প্রস্তর ফলকে ইহার ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত ক্লোদিত ছিল, কিন্ত পটু গীজেরা, তাহা সে স্থান হইতে তুলিয়া লইয়া গিয়া Lisbon নগরে রাথিয়াছে এবং সম্প্রতি শুনা যুাইতেছে বে ভারতবর্ষীয় কোন এক প্রাচীন বুতান্ত ক্লোদিত, এক প্রস্তার ফলক, Lisbon এ পাওয়া গিয়াছে; সন্তবত, তাহাই এই ঘারিপুরীর প্রস্তার ফলক। এই সকল থিরি গুহায় হিলুদিগের প্রাচীন নিদর্শন বিস্তর স্বাছে, বিস্তারিত করিয়া বলিলাম না, তাহার কারণ, উহাদের প্রকৃত বৃত্তান্ত জানিবার উপায়

লাই। কিন্তু তাছা হইলেও এ গিরিগুছা সকলেরই দেখিয়া আসা উচিত। এখান হইতে বোদ্বাই ও সমুদ্রের দৃশ্য অতি স্থলর। সহর হইতে বিহার গ্রদ ও "(करनति छरा" এक पिरनरे रिपिश भामा यात्र। विरात इत ও थानात মধ্যে, দ্যাল্সিটি দ্বীপের উপর এক উচ্চ পর্বতের গিরিগুহার নাম "কেনেরি ত্তহা।" এখানে প্রায় ১০০টি তহা আছে। এ তহা Elephanta হইতে প্রাচীনতর ও বুহত্তর। এখানকার এক একটি গুহা পর্ব্যতের ভিতর এতদূর চলিয়া নিয়াছে, যে এ পর্যান্ত কেহ ভরদা করিয়া তাহার আদ্যোপান্ত দেখিয়া আসিতে পারেন নাই। কেহ কেহ বলেন যে এই পর্বত গুহা বরাবর সুড়ঙ্গের মত, বোম্বায়ের ১০৮ মাইল উত্তরে ডামুয়ান পর্যান্ত প্রসারিত। এক-জন পট্ গিজ, এ গুহা কতদূর গিয়াছে তাহা সন্ধান করিবার জন্য, গুহার মুখে জনকতক লোক সংগ্রহ করিয়া, এক বৃহৎ রজ্জ্ব এক প্রান্ত তাহাদের হস্তে ও অপর প্রান্ত নিজে ধরিয়া, এমন কি সাত বতী গিয়াও শেষ না পাইয়া, নৈরাশ হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছিলেন। কেনেরি ওহার ভিতর বৌদ্ধ अविक्टिश्व वाम चारनव विचव निक्नि अथरना विश्वारक। अथन रव छशरक দরবার গুহা বলিয়া লোকে উল্লেখ করে, সে গুহাটি দেখিলে বোধ হয় বে তাহা বৌদ্ধদিনের বিদ্যালয় ছিল। এই গুহার ছানে ছানে সিংহ আসনে ও প্রাসনে বৌদ্ধের মূর্ত্তি আছে। এখানকার রহৎ গুহাটি ৮৮ই ফিট দীর্ঘ এবং ০৮} ফিট প্রশস্ত। এই গুহায়, পালী ভাষায় প্রস্তারের উপর বিস্তর লেখা আছে। "কেনেরি গুহা" সম্বন্ধে বলিতে হইলে, বিস্তর বলিবার আছে किछ (म मकन कथा अथन विनवात ममग्र रहेटव ना। व्यासाहे निग्रा विनि কেনেরি গুছা না দেখিয়া আমিবেন, তাঁহার বোম্বাই দেখা মঞ্জর নছে।

Carlee Caves কালীগুহা। বৌদ্ধদিগের এইরপ যত গুহা আছে তমধ্য কালীগুহা সর্বাপেকা বৃহৎ এবং উহার প্রাচীন নিদর্শনগুলি কিছুমাত্র নম্ব নাই। শালিবাহনের সময় এই গুহার নির্মাণ হইয়াছিল বলিয়া অনেকেই অনুমান করেন। Heber সাহেব এই গুহা সম্বন্ধ বলিয়াছেন ধে "Altogether, it would form a very noble temple for any religion." কালীগুহা দেখিতে যাইতে হইলে, জি, আই, পি, রেল দিয়া গিয়া "বোর্ঘাটের" এক শৈল শৃদ্ধের উপর Lanowlee নামক এইসনে

নামিয়া যাইতে হয়। Lanowlee যাইবার পূর্কে, Khandalaর এপ্টেসন মাষ্টারকে, পরন্ধিন প্রভাবে Lanowlee এপ্টেসনে একটি টাটু বোড়া রাবিয়া নিবার জন্য লিবিয়া যাইতে হয়; সে রাত্ত Lanowlee এপ্টেসনে, বিশ্রাম গ্রেহ কাটাইয়া, পরন্ধিন প্রভাবে স্কুলর স্কুলর প্রার্ক্ত্য প্রবেশের দৃশ্য দেখিতে নেধিতে, পুনার পথে তিন মাইল দূরে কালীগুহা দেখিয়া জাসা যায়।

বোদ্ধারের ফল মূল স্থাত্, মংস্য মাংস বড় উপাদের। সকল মংস্যেরই
স্বাদ একটু তপ্সে মাছের স্বাদের ন্যায়। Pumfled মংস্য অতি উৎকৃষ্ট মংস্য;
দেখিতে পান্বরা চাঁদার ন্যায়, কিন্তু তাহা অপেক্ষা অনেক বৃহৎ। বোদ্ধায়ে
আহার্য দ্রব্য বড় মহার্য; ৮।১০ টাকা ভাল চালের মন এবং ২॥০ সের
করিয়া ত্র্র্য টাকান্ত।

বোষায়ের কলগুলি দর্শন করা নিতান্ত আবশ্যক। আমরা করেকটি কল্ দেখিয়াছি। এখানে দেশীয়দিগের প্রায় ৭০। ৭৫টি কল্ আছে। আমি এই সকল কল্ দেখিবার সমন্ধ, পরিপ্রম ও সময়ের চমৎকার বিভাগ দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হইয়াছিলাম। শেঠ প্রেমচাঁদ রায় চাদের পুত্র শেঠ ফ্কির-চাঁদ সঙ্গে করিয়া আমাদের এই সকল কল্ দেখাইয়াছিলেন। *

^{* (}১) আমরা শেঠ প্রেমটালের বাটিতে গিয়াছিলাম, তিনি বে গলিতে থাকেন তাহার নাম Love Lane প্রেম গলি, বে বাটাতে থাকেন তাহার নাম প্রেমাণ্যান এবং তাঁহার নিজেরে। নাম প্রেমটাণ। এই সকল নামের সাল্খ্য বড সুলর।

⁽২) এই সকল কলের কর্মচারী কেবল ইঞ্জিয়ার ব্যতীত আর সকলেই দেশীয়। কোন কোন কলে প্রায় হই হাজার দেশীয় পুরুষ রমণী, বালক বালিকা প্রতিপালিত হইতেছে। মিলের তত্ত্বাবধারকদিনের বেতন কাহারো ৩০০, কাহারো বা ৪০০, ৫০০, ৬০০; ৭০০, ইহারো অধিক বেতন কাহারো কাহারো আছে। ই হাদের কার্যা অভি ওরুতর। মিলে এত লোক কাম করে, ইহাদের মধ্যে বিবাদ বিসম্বাদ মার পিট্ সর্মদাই হইয়া থাকে, তত্ত্বাবধারককে দেস সকল বিষয়ে দৃষ্টি রাধিয়া, কাম চালাইতে হয়। পাঁচি মিনিটের জন্য মিলের কার্যা বন্ধ হইলে, মহাজনের বিস্তর ক্ষতি হইয়া থাকে। একবার ভনিয়াছিলাম যে, যে নল দিয়া মিলের কলে জল সরবরাহ হইয়া থাকে, সেই নলের মুখে ছিড আছে, তাহাতে কয়েকটি সেঁড়ি বসিয়া ছিল, তথনি মিলের সকল কার্যা বন্ধ হইয়া গোল। কৈন কল্বল হইল

দাক্ষিণাত্যে ব্ৰাহ্মণ।

ર 1

ইতিপূর্ব্বে বলা হইয়াছে বে সারস্বত ও পৌড় ব্রাহ্মণ, পঞ্চ গোড়ের অন্তর্গত। কিন্তু, বে সকল ব্রাহ্মণ সরস্বতী নদীর তীর হইতে গৌড় প্রদেশে গিয়াছিলেন এবং গৌড় হইতে দাক্ষিণাত্যে আসিয়াছিলেন, সেই সকল ব্রাহ্মণ সারস্বত গৌড় বলিয়া অভিহিত হয়েন। কতকগুলি ব্রাহ্মণ, যে বঙ্গদেশু হইতে দাক্ষিণাত্যে আসিয়াছিলেন, তাহার কোন কোন নিদর্শনও পাওয়া যায়। তাঁহারা মৎস্য ব্যবহার করেন। যে সকল গৌড় ব্রাহ্মণ জাবিড় ব্রাহ্মণদের নিকটে থাকেন, তাঁহারা প্রকাশ্যে মৎস্য ব্যবহার করেন না বটে, কিন্তু যাঁহারা গোমন্তকে অবস্থিতি করেন, তাঁহাদের মধ্যে মৎস্য ব্যবহার, প্রচলিত আছে। আমুরা একদা এখানকার একটি ভোজন গৃহে উপস্থিত হইয়াছিলাম। তথায় মৎস্য দিয়া ব্যঞ্জন প্রস্থাত হইয়া থাকে এবং অভ্যাগতদিলের মধ্যে যঁহারা ইচ্ছা করেন, তাঁহারা ভাহা ভোজন করিতে পারেন। এখানকার বড় লোককে বাব বলিয়া সন্থোধন করা হয়। ইহা বাবু শব্দের অপ্তর্শে এরপ অনুমিত হইতে পারে।

কতকণ্ডলি ব্রাহ্মণ ত্রিহোত্র (তিরহত) হইতে আসিয়া এতৎপ্রদেশে অব্যাছিত করিয়াছিলেন। তাঁহারা ত্রিহোত্র ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত। কিক তাঁহাদের সংখ্যা অতি অল। দান্মিণাড্যে দেশস্থ এবং কোকনম্থ সম্প্রদায় প্রবল। ইঁহারা গৌড় ব্রাহ্মণদিগকে ঘূণার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। মৎস্য

কেছই সন্ধান করিয়া উঠিতে পারেন না। মহাজনের বিশুর ক্ষতি হইতে লাগিল, এশেষে ইঞ্জিনিয়র আদিয়া, অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া, জলে নামিয়া নলের মুখে হাত দিবামাত্র সকল কল চলিতে লাগিল। যাঁহারা কারণ বুঝিলেন লা, তাঁহারা হয়ত ইঞ্জিনিয়ারকে অবভার বিশেষ ভাবিতে লাগিলেন। এই সকল্প মিলের কার্য্য প্রধালী দেখিলে, ইচ্ছা করে, আমাদের পরিশ্রম্ম ওইরণে বিভাগ করিয়া লই।

আহার করেন বলিয়া গৌড় ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদের কাছে অবজ্ঞার পাতা। য়্বান্ব্যঞ্জ শেণুই শব্দ গৌড় ব্রাহ্মণগণ অভিহিত হয়েন। কিন্তু যদিও শেণুই শব্দ এখন মন্দ ভাবে ব্যবহৃত হয়, ইহার প্রকৃত অর্গ, শ্রেষ্ঠ এবং বিষান্। শেণুই, শর্মণ শব্দের অপত্রংশ। গৌড় ব্রাহ্মণ ভিন্ন, দাহ্মিণা-ত্যের কোন কোন ছানের ব্রাহ্মণগণ মৎস্য ও মাংস ভহ্মণ করেন, কিন্তু প্রাদ্ধ বিবাহাদি সমারোহে যখন ব্রাহ্মণাদিকে ভোজন করান হয়, সে সম্য় ইহা ব্যবহৃত হয় না।

শাস্ত অনুসারে প্রান্ধ কিলা অন্যান্য অনুষ্ঠানে আমির ব্যবহার হয়।
প্রাচীন কালে ইহা নিবেদিত হইয়া ব্রাহ্মণদের বন্টন করিয়া দেওয়া হইত।
এই ব্যবহা অনুসারে, দেশহ এবং কোকনছ ব্রাহ্মণগণও কখন কথন কার্য্য করিয়া থাকেন। ইংরাজী ১৮৮৪ সালে, আলিবাগ নামক ছানে, একজন কোকনছ ব্রাহ্মণ, একটা যজ্ঞ করিয়া, ২২টা মেষ বলি দিয়াছিলেন এবং যজ্ঞ শেষ হইলে, সেই মেষ মাংস গ্লন্ধন কর্মত ব্রাহ্মণদের ভোজন করাইয়া-

দাক্ষিণাত্যের গোড় ব্রাহ্মণদের অনেক গুলি গোত্র। তন্মধ্যে নিমলিথিত কয়েকটা প্রসিদ্ধঃ—

(১) বাৎস্য (২) কৌণ্ডিল্য (৩) কৌশিক (৪) ভরদান্ধ (৫) বশিষ্ঠ (৬) জামদগ্ম (৭) ১মাদ্গল্য (৮) অত্তি (৯) কুৎস্য, সাংখ্য এবং সিদ্ধি (১০) গৌতম (১২) আজিরস (১২) নৈজব (১৩) কাশ্যপ (১৪) বিখামিত্র (১৫) শাণ্ডিল্য (১৬) ধনঞ্জয় (১৭) সংখ্যায়ণ (১৮) গর্গ। ই হাদের মধ্যে বাৎস্য গোতের ত্রাহ্মণই অধিক। কৌণ্ডিল্য পোত্র তাহার নিম ফ্ল অধিকার করিয়াছে। প্রাচীন কালে, ই হারা চারি বেদই অধ্যয়ন করিতেন। কিন্তু কালে ই হাল প্রেম্বাটিন কালে, ই হারা চারি বেদই অধ্যয়ন করিতেন। কিন্তু কালে ই হাল বিদ্যা অভিহতত।

বে সকল ব্রাহ্মণ এতৎপ্রদেশে আগমন করেন, তাঁহারা শাক্ত সঁম্প্রদায় ভূক্ত ছিলেন। তাঁহারা বঙ্গদেশ হইতে আসিবার সময়ে, তাঁহাদের কুল দেবতা হর পার্বিতীকে সঙ্গে লইয়া আসেন। এখানকার ব্রাহ্মণগণ বলেন বে, বাধালার উত্তর প্রদেশে ভাগীর্থী তাঁরে একটা ক্ষেত্র আছে, তাহার নাম মাজিরিশ এবং এই স্থান হইতে হর-পার্ম্বতীর মূর্ত্তি আনীত হইয়াছিল বলিয়া, এতদকলে, খিবের একটা নাম মাঙ্গিশ বা মঞ্জেশ হইয়াছে। গোমন্ত-কের অন্তর্গত কবড়ে নামক একটা ক্লেত্রে, গৌড় ব্রাহ্মণদিগের গুরুকুলের একটী মঠ আছে। ইহার নাম কৈবলা মঠ। এই মঠের অধিকারী শ্রীশ্রৎ পরমহংস এীমং আত্মানন্দ সরস্বতী স্বামী। এরপ প্রবাদ যে, উত্তর দেশ হইতে গৌড পাদাচাৰ্য্য নামক এক ব্যক্তি আদিয়া এই মঠটী স্থাপিত করিয়াছিলেন। কিন্তু ইহা যে কোনু সময়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহা কাহারও বিদিত নাই। বরদার অধিপতি, এই মঠের ব্যয় নির্কাহ জন্য, মাদে মাদে বুদ্ধি দিয়া থাকেন। এই মঠের শাখা চারিদিকে পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। তমধ্যে, এই কএকটী স্থানের মঠ প্রদিদ্ধ:-কাশী, প্রয়াগ, ব্রহ্মাবর্ত্ত, নাসিক, বালকেশ্বর (বোম্বাই), রামেশ্বর, গোকর্ণ, খানাপুর, সোনৌড়ে এবং বেলগাঁও। এই সকল মঠের কার্য্য নির্ব্বাহ জন্য, নানা স্থানের রাজ। ও ধনী ব্যক্তিগণ অর্থের দ্বারা সাহায্য করিয়া থাকেন। প্রায় চারিশত বৎসর পূর্কে, ইঁহাদের মধ্যে কতকগুলি ব্রাহ্মণ বৈষ্ণব সম্প্রদায় ভুক্ত হয়েন। চৈতন্য দেব, এ প্রদেশে ধর্ম প্রচার করিতে আসিয়াছিলেন এবং তাঁহারই প্রচারের ফলে যে এতদঞ্চলের লোক হরিভক্ত হইয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ করা যায় না। এই বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের চুইটী মঠ আছে:—একটী কাশীতে এবং আব একটি গোকরে।

গোড় ব্রাহ্মণগণ শান্ত আলোচনায় কাল যাপন করেন। ই হাদের মধ্যে যাহারা বৈদিক, তাঁহারা শৃল্পের পোরোহিত্য কিন্ধা দান গ্রহণ করেন না। বৈদিকদের মধ্যে, কএক জন উত্তম পণ্ডিত আবিভূতি হইয়াছিলেন, তন্মধ্যে, বেলগাঁরের লক্ষণ ভট্ট উপাধ্যায়, কর্ণাটকের বেদম্ভি নারায়ণ ভট্ট এবং লক্ষণ ভট্ট, বিশেষ প্রসিদ্ধ। গোড় ব্রাহ্মণদের মধ্যে ভিক্সকের সংখ্যা আর। ই হাদের জনেকেই বৈষ্থিক কার্য্যে ব্যাপৃত। অনেকে কার্ত্রুণ অর্থাং কৈরাণী এবং পহোজী অর্থাং শিক্ষকের কার্য্য করেন। পহোজী পণ্ডিত শক্ষর অগ্রভ্রম। গোড় ব্রাহ্মণদের মধ্যে কেহ কেই কুলকর্ণী ও দেশপাণ্ডের কার্য্যও করেন। যাহারা সমস্ত গ্রামের আয় ব্যয়ের হিদাব রাথেন, তাঁহারা কুলক্ণী নামে অভিহিত হয়েন এবং যাহারা সমৃদ্র

পরপ্রণার হিসাব রাথেন, তাঁহাদের দেখপাতে বলে। ই হাদের মধ্যে কেছ কেই দেখীর রাজা ও মোগল অধিপতির অধীনে মন্ত্রী ও অন্যান্য উচ্চপদ লাভ করিয়াছিলেন। কাহার কাহার জায়গীর আছে, এবং কেছ কেছ উত্তম রূপে ব্যবসা চালাইতেছেন। সম্প্রতি ই হাদের মধ্যে কেছ কেছ ইংরাজী ভাষার বিশেষরূপ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন। বোদাই হাইকোটের বিচারপতি খ্যাভ নামা কাশীনাথ অ্যশ্বক ভেলাং এবং স্থ্রিখ্যত প্রত্তত্ত্ববিং ও পণ্ডিত রামকৃষ্ণ লোপাল ভাণ্ডারকর—গৌড় আক্ষণ। এতদক্ষলের গৌড় আক্ষণদের ভাষা গোমস্বকী। ইহার সহিত মারহাটি ভাষার অনেক সাদৃশ্য আছে। কিন্তু নানা ছানে বিক্রিপ্ত হইয়া পড়াতে ই হার। ই হাদের নিজ্ব ভাষা বড় ব্যবহার করেন না। মহারাষ্ট্র দেশবাসী গৌড় আক্ষণণৰ মারহাটা, কর্ণাট বাসীগণ কানাবাড়ি এবং মালবার বাসীগণ, মালবারী ভাষা ব্যবহার করিরা থাকেন। কিন্তু দেখা গিয়াছে যে, আপন আপেন গৃহ মধ্যে ও ই হারা গোমস্তুকী ভাষায় কথাবাত্তা কহেন।

গৌড় ব্রাহ্মণগণ যে ছলে অবন্ধিতি করেন, সেই ছানের আচার ব্যবহার অবলন্থন করিয়া থাকেন। তবে তাঁহাদের মধ্যে যাহা বিশেষ রূপে প্রচলিত তাহা বির্ত করিতেছি। শান্ত নির্দিষ্ট আট প্রকার বিবাহের মধ্যে, ব্রাহ্ম বিবাহকে তাঁহারা প্রেষ্ঠ বলিয়া স্থীকার করেন। শান্ত অনুসারে ইঁহারা কন্যাকে নানা অলক্ষারে বিভূষিত করিয়া, তাঁহাকে বিদ্বান ব্যক্তির হস্তে অর্পন করেন। ইঁহাদের মধ্যে, কন্যা বিক্রেয় অভিশন্ত দুখনীয়। কন্যা বিক্রেয়কে ইঁহারা নরমাংস বিক্রেয়ের ভূল্য হেন্ত বলিয়া বিবেচনা করেন। ইঁহাদের মধ্যে পাচক ব্রাহ্মণ পাওয়া কঠিন, কারণ ইঁহারা এ কার্যাটাকে হেন্ত জ্ঞান করেন। ইঁহারা জ্ঞাতি নির্ক্রিশেষে, হরিদাস, ক্ষাণারী এবং ভিক্সুক প্রভৃতির সাধ্যাত্মারে অভাব পূরণ করিয়া

^{*} ইহারা কীর্তন করিয়া থাকেন। প্রায়ই হরির কথা কহেন বলিয়া ইহাদের নাম হরিদাস। তিন চারি জ্বনে একত্রিত হইয়া কীর্তন হইয়া থাকে। কথক মহাশয় সম্মুধে দাঁড়াইয়া শান্তের কোন কোন জংখ ব্যাখ্যা দেবভার গুণ কীর্ত্তন এবং কোন কোন সাধুর চরিত্র বর্ণনা করেন। মধ্যে মধ্যে ব্যাখ্যানের কোন কোন ভাব লইয়া সংগীত করেন। তাঁহার পশ্চাতে

খাকেন। পর-উপকার সাধন ই হাদের জীবনের একটা ব্রত। এমন দেখা त्रिवारक रह, निरक्ष अन कविद्रां अ ईं हाता अन्यत्वत छन्काव करवन। हैं हाता বেমন পর-উপকার করেন, অপর কর্তৃক উপকৃত হইলে, তাঁহার কাছে মেইরপ বিশেষ রূপে কৃতজ্ঞতা স্বীকার করেন। গৌড় ব্রাহ্মণরণ তাঁহাদের পূর্ব্ব भूक्ष्यरणत श्लीत्रत्व श्लाभनाणित्रत्क श्लीत्रवात्रिष्ठ वित्वहन। काहात्रा সকীয় তেজে তেজীয়ান। কোন ব্যক্তির তোষামোদ করা অতি হেয় জ্ঞান करबन। 'काजीय चाहाव वावदारबत यादारा कान क्रम देवलक्रमा ना दय. তৎপক্ষে তাঁহারা বিলক্ষণ দৃষ্টি রাধেন। কোন ব্যক্তি বিরুদ্ধ আচরণ করিলে তিনি সমাজ কর্তৃক দণ্ডিত হয়েন। ই হারা অলেতেই ডুষ্ট থাকেন। ই হা-দের উন্নতি পক্ষে ইছা একটী অন্তরায়। এই নিমিত্ত ই হারা অপের স্থানে याहेरि छेरमाती हन ना। कान कार्या बालुक ना शाकिरल, এবং निष প্রামের বাহিরে গিয়া অপর সম্প্রদায়ের আচার ব্যবহার অবগত না হইলে, लारकत मन मश्कीर्व जाव धात्रम करत । अहे जावती हें हारमत मस्या मिक्क হয়। ইঁহারা পরস্পর পরস্পরের কুৎসা ক্রিয়া থাকেন। চারিশত বৎসর शूटर्स, (गोफ बाम्ननगर এक मत्थाना पुरु कि लिन, कि छ छाहारनत मर्पा ध्वयणाव क्षेत्रल रक्षारण, जाँशात्रा आत्र महारव धाकिरण भातिरलन ना। ক্রমে তাঁহারা নানা দলে বিভক্ত হইলেন।

গৌরাঙ্গ স্তোত্র।

জন্ম পুরট-চ্যুতি-হর পীতকলেবর নদিয়া-নগর-নটবর হে। জন্ম উন্নতকন্ধর বাহুর্হত্তর ভালবিপুলতর ভাকর হে॥ ১

একজন তানপুরার হার দের এবং একজন পাধোরাজ বাজার। আজকাল, কোন কোন কথকের সঙ্গে হারমোনিয়ামও থাকে। শ্রোতাদের আমোদের জন্য কথুক ঠাকুর কথন কথন হাস্যচ্ছলে গল্পের অবতারণা করেন। দেব মন্দিরে এবং গৃহছের বাটাতে কীর্ত্তন হইয়া থাকে।

- জয় থণ্ডিডশশধ্রবদন্মনোহর মোহনগতিরকুঞ্জর হে।
- জয় মুণ্ডিতশেধর রক্তামরধর দঞ্জকলিতকর ভাসর হে ॥২
- জয় করঙ্গ-সু-দর-বেনু-ধ্**নুঃ-শ্**র-শোভিতষট্কর ভ**ংহর হে**।
- জয় পাদসবোবর পস্কজ-যুশর (স্ব্য-নিরস্তর-সুর-নর হে॥ ৩
- জয় হরিকীর্ত্তন-পর পুল্কিড-নিরস্তর কদ্মকেশর তমুবর হে।
- জয় প্রেম-প্রোবার বারিত-মনোহর নয়নেন্দ্বীবর স্থনর হে॥ ৪ .
- জয় পুজিড-শক্ষর-ক্রম-পুরন্দর নামস্থাকর সাগর হে।
- জয় নূল-গুণ্(কর-নীম-গণিত-কর শেষ্ত্রিম-পর-শেখর হে॥ ৫
- জন্ম মনুজ-সুরাসুর মনসংগাচর নিখিল-চরাচর শঙ্কর হে॥ ৬
- জন্ম কৃষ্ণাভ্যস্তর বাহ্নকলেবর, রাধা-হ্যাতি-ভর ভাত্মর হে।
- জন্ম ভক্ত-জন্ম-চর ভক্তি-রসাকর ভক্তি-ভজন-পর তমু-ধর হে॥ १

জয় **ড্যক্ত-**বিনশ্ব-বিষয়-বিষাকর ভক্তাকৃতি-ধ্ব ঈশ্বর **হ**ে।

জয় কাম-বিজয়-কর, কান্তা-পরিহর, রক্ষিত-কাতর-কিম্বর হে॥৮

জয় হুষ্টোদ্-ভি-কর দীন-দয়াপর স্বোর-তিমির-দর-সংহর হে।

জন্ন কলি-কলুমান্তর-নিপীড়িতান্তর শান্তি-স্থধাপুর অঘ-হর হে॥ ১

জয় ভীম-ভয়ক্ষয়-ভর**ন্ধ-**হস্তর-সংস্ততি-সাগর-ভরি-বর *হে*।

জয় বিগ্রহ-মন্দির-ভোগ-গরল-ধর-দংশন-জর্জর-শীকর হো ১০

জন্ত্র তৃষিত-জন্ম-নর-বাঞ্ছিত-জনধর প্রোম-স্থাকর-নির্মার হে।

জয় প্রেম-বিতর চির-চিহ্নি**জ্-চা**মর-তোমর-খর্পর-পদ-বর্গ ছে॥ ১১

কথাটা কি ঠিক?

এখন বাঙ্গালায় স্বাধীনমতবাদ প্রকাশের যুগ দেখা দিয়াছে। জন ষ্টু য়াট মিলের দোহাই দিয়া এখন সকলেই স্বাধীন মতবাদ প্রকাশ করিবার অধিকার চাহিতেছে। তুমি শুন, আর নাই শুন, কথাটা ঠিক হউক, আর নাই হউক, স্বাধীন ভাবে যে কোন বিষয়ে আমার মতবাদ প্রকাশ করিবার অধিকার আছে, মিলের কেরের দেখাইয়া, এখন ইংরাজি শিক্ষিত বা অর্জ শিক্ষিত বারুরা দ্রুবি করিতেছেন। মিলের দোহাই দিলেও বেমিল এবং বেঠিক কথাই অনেক কাপে বাজে। সেই বেসুরা বেতালা কথা শুলায় কাণ ঝালানু

(_

পালা করিলে, আর ছিব থাকিতে পারি না । বিরক্তি নিজে আসিরা উত্তেজিত করিয়া তুলে। কাজেই আবার তু কথা বলিতে হয়। আমি বলিলেও তুমি কিছু করিতে পার না, কারণ আমিও মনে করিলে, মিলের দোহাই দিয়া, আমারও সাধীন মতবাদ প্রকাশের অধিকার আছে, এমত দাবি করিতে পারি।

এখন অনেক ইংরাজি শিক্ষিত বাবুর মূবে শুনিতে পাই যে, আপনা-দিগের দোষেই ব্রাহ্মণেরা এখন অবনতি পাতকুয়ার পচা পাঁকে পড়িয়াছে। কথাটা কি ঠিক ? আমি বলি, সম্পূর্ণ বেঠিক – বেমিল—মিথ্যা।

তুমি বলিতেছ, "ব্রাহ্মণেরা আর্যাজাতির সকল বর্ণকে বলপুর্দ্ধক আপনা-দিগের অধীনে দাসরূপে রক্ষা করিয়া, সকল বর্ণের উপর আধিপত্য করিত। এখন ব্রাহ্মণেরা নিজের দোষেই তাহার প্রতিফল স্বরূপ সেই প্রভূত্ব হারাইয়াছে। এখন আর ব্রাহ্মণদের কেহ তেমন মান্য করে কি ? কখনই না। তবেই বলিতে হয় যে, এখন ব্রাহ্মণদের অধোগতি হইয়াছে।"

আমি বলি বাপু! কথাটা বড়ই ভুল। তোমাদের সংস্থার বে, প্রাক্ষণেরা বলপূর্ব্বক অন্যান্য জাতির উপর প্রভুত্ব করিতেন! আমি বলি, এ সংস্থারটা মূলেই ভুল। সমস্ত শাস্ত্র, পুরাণ, ইতিহাস খুঁজিয়া দেশ, সমস্ত আপ্রবাক্যের জার্মবার কর, দেখিতে পাইবে, পাশবিক বল বা অস্ত্রবলের সহিত কোন গ্রাক্ষণেরই কোন সংশ্রব ছিলনা। ''বলপূর্ব্বক প্রভুত্ব'' বলিতে নেলে, সেই পাশবিক বল বা অস্ত্রবলের সহায়তার প্রয়োজন। তুমি সমগ্র সংস্কৃত গ্রন্থ, সমগ্র শাস্ত্রাদি মন্থন করিয়া, এমন একটি নিশ্পনি উত্তোলন করিতে পারিবে না, বে, প্রাক্ষণেরা অমুক স্থানে অস্ত্র প্রয়োগ বা শারীরিক বলপ্রয়োগ করিয়াছিলেন। পরশুরামের কথা বলিতে পার বটে, কিন্তু পরশুরামের প্রতিজ্ঞা এবং জন্মবৃত্তান্তটা পড়িলে, চুপ করিয়া থাকিতে বাধ্য হইবে। মাহা হউক, ব্রাক্ষণেরা মধন পাশবিক বা অস্ত্রবল প্রয়োগ করিতে জানিতেন না এবং করিতেনও না, তথন কিন্ধপে বলিতে পার বে, ব্রাক্ষণেরা বলপূর্ব্বক আধিপত্য করিতেনও আর একটা কথা— বলিই কেহ কলপ্র্ব্রক্ক আধিপত্য করিতেন ও আর একটা কথা— বলিই কেহ কলপ্র্ব্রক্ক আধিপত্য করের না প্রমান কয় কিন্তা বলিক, স্থাবিদ্যা বেশ, পাশবিক বলের জয় কোথার চিঃস্থায়ী—দীর্ঘয়ী বইয়াতে ও বলপূর্ব্বক

আধিপত্য করিতে যাইলেই প্রকৃতি তোমার বিকৃদ্ধে দাঁড়াইবে, এবং সমর পাইলেই তোমাকে তুপায়ে মাড়াইবে। ইতিহাসকে জিজ্ঞামা কর, সে এ কথার সাক্ষ্য দিবে। এক দিন নয়, এক বর্ষ নয়, য়ুগের পব য়ুগ, সহস্র বর্ষের পর সহস্র বর্ষ ধরিয়া ভ্রাহ্মণেরা যথন আপনাদিগের প্রাধান্য রক্ষা করিয়া আদিয়াছেন এবং আমিতেছেন, তথন কিরুপে বলিবে বে, ব্রাহ্মণেয়া বাছবল এবং অন্তবলে প্রভুত্ব করিতেন ও তাহা কথনই বলিতে পার না।

অবশা ব্রাহ্মণের। অন্যান্য বর্ণের উপর আধিপত্য করিছেন। কিন্দ কিন্দের গুণে? কেবলমাত্র ধর্ম্ম, বিদ্যা, জ্ঞান, বৃদ্ধি, নৈতিক নিম্মলতা এবং পবিত্রতার দ্বারা ব্রাহ্মণদণ আধিপত্য করিতেন। ফত্রির, বৈশ্য, শৃদ্ধ বর্ণের বা অন্যান্য (সক্ষর) বর্ণদিধের সেরপ ধর্মা, জ্ঞান, বিদ্যা, বৃদ্ধি, নৈতিক নিম্মলতা এবং পবিত্রতা ছিল কি
 কবনই না। থাকিলে, অন্যান্য বর্ণ কথনই ব্রাহ্মণদিগকে শ্রেষ্ঠাসন দিত না। ব্রাহ্মণ বর্ণের যে সকল গুণ ছিল, অন্যান্য বর্ণের তাহা ছিল না; ব্রাহ্মণেরা নিজের চেষ্টায় যেরূপ মনুষ্যত্ম, শেষ দেবত্ব লাভ করেন, অন্যান্য বর্ণ তাহা করিতে পারে নাই। এক দিকে শিক্ষা, আর এক দিকে মুর্যতা, কাজেই প্রকৃতির নিয়্নাহ্মসারে শিক্ষারই জায় লাভ হয়। ব্রাহ্মণদিগকে মনুষ্যত্ম এবং দেবত্ব লাভ করিবার সমস্ত গুণ সম্বিত দেবি ম্বাই জন্যান্য বর্ণ বিনা বল-প্রয়োগে, "বিনা অনুরোধে, সজ্ঞানে, স্বেছ্ম্মন্ট ব্রাহ্মণ বর্ণের চরণে মন প্রাণ দেহ সম্পূর্ণ করিয়া ব্রাহ্মণ বর্ণের জন্য স্মাজেব্র্নি

তোমরা যে বানর বংশ সভ্ত, ডারউইনের উক্তিমত তাহা তোমরা মানিতে পার, কিন্তু ত্রান্ধণ বর্ণ হৈ কর্তার বদন বিবর হইতে শ্রেষ্ঠ বর্ণরূপে হট্ট, ইহা মানিতে চাও না, কারণ চুপাত ইংরাজি পড়িয়া, তোমার প্রণজ্ঞান হইয়াছে যে, ইংরাজ যাহা বলে, তাহা অভ্রান্ত সভ্য, আর এ দেশের প্রাচীন এছে যাহা লিখিত আছে, তাহা সম্পূর্ণ ভ্রান্ত। তোমার প্রন্থ প্রুষণণ বৃক্ষে বিজ্ঞান ক্রিতেন, ত্রোমান্তর এ বিশ্বাস আরও বদ্দুল হউক, আমি ভাহা ভঙ্গ করিতেন, ত্রোমান্তর এ বিশ্বাস আরও বদ্দুল হউক, আমি ভাহা ভঙ্গ করিতে চাই না, ব্রান্ধণ বর্ণ রন্ধার মূথ হইতে উৎপন্ন, বেশের কথা মত ভাহাও মানাইতে চাই না, কেবল ইতিহাদের মন্ত্রান্ত উক্তি ধরিয়াই বিল-

েচছি যে, আক্ষণ বর্ণ জগদীখরের দারা বা তুমি খদি নান্তিক হও, তাহা रहेटल, चलारतत हाता, व्यवभारे मर्क (अर्थ वर्ग करण व्यक्तिर चर्छ रहेग्रा-ছিলেন, একথা তুমি অসীকার করিতে পার না। অন্যান্য বর্ণ, আপনাদিগক্তে ধর্ম্ম, শিক্ষা, জ্ঞান, বৃদ্ধি, মানসিক উৎকর্মতা, পবিত্রতা এবং নৈতিক নির্মালতা 🍍 প্রভৃতি বিষয় ব্রাহ্মণদিগের তুলনায় সম্পৃধিরপে হীন দেখিয়াই আপনারা স্মতে ব্রাহ্মণদিগের জন্য যে শ্রেষ্ঠাদন প্রদান করিয়াছিল, ব্রাহ্মণেরা তদ্বিনিমুরে আপনাদিগের সাংসারিক সমস্ত মানবীয় সুখে জলাঞ্জলি দিয়া, অন্যান্য বর্ণের হিত সাধন, সমাজের মঙ্গল সাধন, স্বধর্মের উন্নতি সাধন এবং স্থদেশের গৌরব বৃদ্ধির জন্য ক্রমাণত মস্তিক ক্ষয় করিয়া গিয়াছেন। ত্রাহ্মণ বর্ণের নিকট হিন্দু জ্বাতির অন্য সকল বর্ণ ই অদেষ ঋণে ঋণী—অসীম উপকৃত। উপকৃত বলিয়াই অন্যান্য বর্ণ, সেই ব্রাহ্মণ বর্ণের স্বিশেষ আানুগত্য স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। উপকৃত না ट्टेल, घनाना वर्ष कथनरे बाक्षन वर्षक क्वनमाज धार्मिक, छानी, विधान, সচ্চরিত্র দেধিয়াই ত্রেষ্ঠাসন ছাড়িয়া দিত না। অক্সফোর্ড বিশ্ব বিদ্যালয়ের সর্কোচ্চ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ এক দল সাহেব-বেশী বাবুকে কৌল, ভীল, এবং লুগাদিনের মধ্যে পাঠাইয়া দাও দেখি, তাহারা কি সেই বিদ্বান বাবুদলকে নু: থিবামাত্রই মহোচ্চ সম্মান করিবে ? কখনই না। তোমার শিক্ষা, জ্ঞান, ্ৰুদ্ধি ভোমারই আছে, তাহার হারা যদি আমার বা জ্বাতির কোন উপকারই না হইল, তাহা হইলে কেনই বা আমি ভোমার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিব ? সেই বাবুদল ষদি কোল, ভীল নাগাদিপের মঙ্গল সাধন করিতে পারেন, তাহা হইলে, ভাহারা সম্মানের পথ চাড়িয়া দিতে মুহুর্ত্তমাত্র বিলম্ব করিবে না। তাই বলি, ব্রাহ্মণেরা বূল প্রয়োগ করা দ্রে থাক, অন্যান্য বর্ণ ই ইচ্ছা পুর্ব্বক ত্রাহ্মণ বর্ণকে শ্রেষ্ঠাসন প্রদান করে এবং সেই ত্রাহ্মণ বর্ণ হিন্দু জাতির অসীম মন্দ্রণ সাধন করেন।

আর একটা কথা—তথন সকল বর্ণ ই কিছু কোল, ভীল এবং নাগাদিগের মত নিরম্বর অসভ্য বন্য বর্ষর ছিল না। ক্ষত্রিয় বর্ণ প্রিক্স জ্ঞান ধর্ম বলে বিশেষ বলীয়ান এবং তাহার উপর তাহাদের বাহুবল প্রবল ছিল। বৈশ্য বর্ণের শিক্ষা জ্ঞানও অমুন্নত ছিল না। সিংহ বিক্রমী, ক্ষত্রিয় বর্ণ যথন নত মন্তকে ব্যান্ধনিবিক ওক কিন্তু কাল কলিছেল, এবং করেন, তথ্ন সংজেই বুনা যায় বে বান্ধনিব কিন্তুল করেন। তথ্ন বান্ধনিব করেন। তথ্ন করেন। তথ্ন নিরন্তর অস

ত করেন। অন্য পক্ষে নিরন্তর অস

ত করেন। অন্য পক্ষে নিরন্তর অস

ত করেন। অন্য পক্ষে নিরন্তর অস

ত করিন সভবে না। আর বল পুর্কার আর্থনি করিছেল বিশ্বতি করিছেল বিশ্বতি করিছেল কর্মনীর ক্ষাত্রির বর্ণের উপর কর্মনার ক্ষান্ধনিব করেন। তাই বলি, তেন্ত্রের ক্ষান্ত বর্ণের উপর আধিপত্য ক্ষান্তি ব্যাহ্রিক করান্ত ক্ষান্তি করিছেল বর্ণের উপর আধিপত্য ক্ষান্তি করিছেল বর্ণের উপর আধিপত্য ক্ষান্তি করিছেল আধ্বা ভাগিক প্রতি করিছেল ক্ষান্তি করিছেল করিছেল ক্ষান্তি ক্ষান্তি করিছেল ক্ষান্তি করিছেল ক্ষান্তি করিছেল ক্ষান্তি করিছেল ক্

তুমি বলিতেই আমি বলি, এ কথাৰী ব তোমাদিগের 🕅 প্রাচীন শাস্ত্র পুরী করিবে যে, ব্রাক্ত किएक एवंड करिया देश त করিতে হইলে, যাঁহা কিছু প্রয়ে বে কোন অনুষ্ঠানের আবশ্যক, বিশ্বস্থা ক্রিড ডেন ঃ উপ্তিশ, श्रम बहुना, भवामर्ग लान, विधि रुष्टि कि कि विभिन्न में जिल्ला विकास करिया तिक कार्या थानानी निटर्फन, जाणि एएए- द्वानी की প্ৰভৃতি প্ৰত্যেক কাজই ব্ৰাহ্মণেক কৰ্তৃক হই मरहाशकुष हरेसा, डाम्सन वर्तत मचान कतिराष्ठ शास्त्र में में मराधार স্থান রক্ষার জন্য ইহাও ত্রাহ্মণ মাতেই স্বীকার ক্রীন্ধে বাহা ব্রাহ্মণ বর্ণ উপরোক্ত কার্য্যগুলি সমাপন করিতে বর্ণ, বাুহ্ণ কুন্দ্ সামান্য প্রয়োজনীয় অভাবত বানপ্রস্থ বা ভূদোবন্বাদা আজনদিলের প্রভাব প্রকৃতি নিজেই পুরণ করিত বটে তে লেম্বানী ব্রাহ্রণার্কি অভাব সকল অতাত বর্ণ পূরণ

कारण रिक् क्षें कि अकार वर्षन किन्य হিল, তাহাপিছের ভাষা ৰটিউ क्रिक्ट का कि का कि का विकास कि का वि का विकास कि का व অব্যা চিল প্রাপাই আর পালন এবং পরিবার পালনের বুর উপবোদী অভাব ছিল। । শাস্ত প্রাণাদি দেখাইয়া দিতেছে বে, ক্রীয়াপ বর্ণের দৈরই উদরায় চিন্তা দূর এবং অভাব বিয়োচিত ত ি সেই হবিধা সহায়তা আগু হইয়াই আক্ষণ বৰ্ণ নিশ্চিত্ত মনে ্বিনার দারা বংশাভুক্তমে পুর্ক পুক্ষদিপের রুতি রুকা করিয়। ার বিভিট্রেশ্ত পালক কুঁরিয়া আসিয়াছেন। ত্রাহ্মণ বর্ণ যদি সাংসা কুষ্ট্ৰ ক্লিকাৰ্ছ ভাগে গোক হিতসাধন ব্ৰত ভ্ৰলম্ব-ইপাৰ্ক্সন করিতে বাধ্য হইতেন, তাহা ধিত হইও কিনা, সে বিষয়ে কথা ত হইয়া, অস্তানা বর্ধ ব্রাহ্মণদিপের কুরিতে থাকায়, ব্রাহ্মণ বর্ণ নিশ্চিস্ত कतिहरू न्यादकंन, हेहात धना ব্লীমানের প্রয়োজন নীই।

অন্যান্য বর্গ যত দিন আপনাদিগের সেই দায়িত পালন, অর্থাৎ ত্রাহ্মণদিগের সামান্য অভাব পুরণ করিয়া আসিয়াছেন, ততদিন ত্রাহ্মণ বর্গ নির্দিপ্ত
ত্রত পালনে, লোক হিত সাধনএবং শিক্ষা জ্ঞান ধর্মালোচনার দ্বারা সধর্ম এবং
থজাতির মঙ্গল সাধনে ক্যান্ত হয়েন নাই। যে দিন হইতে ক্ষত্রিয় বর্ণ
আপনাদিগের দায়িত পালনে ক্যান্ত হয়েন নাই। যে দিন হইতে ক্ষত্রিয় বর্ণ
আপনাদিগের দায়িত পালনে ক্যান্ত হয়ান পড়েন, যে দিন হইতে সিংহ
রিক্রমী ক্ষত্রিভালি বিধর্মী শক্রর পাল পদ ভারতের বক্ষে পভিত হয়,
যে দিন হইতে বিলামী বিধর্মী শক্রর পাল পদ ভারতের বক্ষে পভিত হয়,
বৈন ভালি হল্ জাতি এবং হিল্ ধর্ম বিষম সংক্রান্ত হইলেও
ব্রাহ্মণ ব্রুপ তর্গন আপনাদিগের নিন্তি প্রত্যান্ত করিয়া বাকেন। শেষ
ক্রান্ত ব্রুপ্ত ক্রান্ত ব্রুপ্ত ক্রান্ত ব্রুপ্ত হইলেও
ব্রাহ্মণ ব্রুপ্ত আপনাদিগের নিন্তি ব্রুপ্ত স্থান করিয়া বাকেন। শেষ
ক্রান্ত ব্রুপ্ত পাড়ন অত্যাচারে ছিল্ বন্দ্র ব্রুপ্ত আক্রমী হুইয়া পড়িল,



